

ЗВІТ
декана Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
за 2021 р.

Лопатенка Георгія Олеговича
18 січня 2021 р., 11:00, онлайн

1. МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ
ФАКУЛЬТЕТУ

Таблиця 1

Аналіз виконання пріоритетних завдань на 2021 рік

№	Завдання	Показник виконання	Індикатор виконання
1.	Забезпечення стабільних показників набору на освітні програми Факультету	не виконано	показники набору на більшість ОПП Факультету нижчі, ніж минулого року
2.	Започаткування нової освітньої програми в межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт	виконано	започатковано ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
3.	Посилення якісного складу кафедр за рахунок залучення профільних кандидатів та докторів наук	виконано	1 співробітник отримав вчене звання професора; 2 співробітників захистили дисертації на отримання наукового ступеня кандидата наук
4.	Активне долучення здобувачів освіти до процесів забезпечення якості вищої освіти на Факультеті	виконано	участь здобувачів освіти Факультету в акредитаціях освітніх програм; участь здобувачів освіти Факультету в оновленні та розробці освітніх програм; Участь здобувачів освіти в щорічних опитуваннях щодо якості освіти в Університеті
5.	Розробка та сертифікація ЕНК навчальних дисциплін для студентів денної та заочної форм навчання	виконано	25 ЕНК сертифіковано + 7 ЕНК у порівнянні з 2020 р.
6.	Підтримка високого рівня публікаційної активності викладачів у наукометричних базах в Scopus та Web of Science	виконано	+4 статті Scopus та Web of Science у порівнянні з 2020 р.
7.	Забезпечення ефективного функціонування електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини»	виконано	видано 2 випуски за 2021 р.
8.	Участь викладачів та студентів Факультету в програмах академічної мобільності (за умови пом'якшення карантинних обмежень)	не виконано	перенесено на 2022 рік у зв'язку з пандемією
9.	Підготовка заявок на отримання грантів та участь у міжнародних науково-дослідних проектах	виконано	подано 1 колективну та 2 індивідуальні заявки; 2 співробітників брали участь у міжнародному науково-дослідному проекті

10.	Забезпечення представництва Університету на спортивних змаганнях міського, всеукраїнського та міжнародного рівнів	виконано	2 місце серед 29 закладів вищої освіти м. Києва за результатами участі студентів закладів вищої освіти у XVI літній Універсіаді України 2020/2021 навчального року; 1 місце у категорії II (університети, що мають у своїй структурі профільний факультет/інститут).
-----	---	----------	---

З таблиці 1 видно, що за звітний період було виконано 8 з 10 завдань, що були окреслені як пріоритетні на минулорічних зборах трудового колективу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Детальний аналіз виконання кожного із зазначених завдань, що стояли перед Факультетом в минулому році, окреслені в подальших розділах звіту.

2. МІСЦЕ ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В СТРУКТУРІ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА ТА У СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ.

2.1. Вступна кампанія 2021 в умовах пандемії

Вступна кампанія 2021 року відбувалась в умовах карантинних обмежень, спричинених пандемією коронавірусної хвороби Covid-19. З метою зниження ризику захворювання абітурієнтів та співробітників Університету на Covid-19 під час проведення творчого конкурсу для вступників на освітні програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт та під час прийому документів на навчання на Факультеті було вжито ряд заходів, серед яких:

- здійснювався обов'язковий температурний скринінг учасників вступної кампанії;
- були розроблені маршрути пересування корпусом задля зменшення скупчення людей в одному приміщенні;
- у місцях очікування була зроблена розмітка на підлозі для забезпечення дотримання безпечної дистанції;
- були передбачені місця для дезінфекції рук, контейнери для використаних масок та рукавичок;
- кожні 2 години проводилася дезінфекція приміщень, в яких проходив творчий конкурс (зали, роздягальні).

Окрім зазначеного, як і у 2020 році, була передбачена велика кількість сесій творчого конкурсу та можливість реєстрації абітурієнтів на конкретний час для проходження вступного випробування. Співробітники університету, які брали участь в роботі вступної кампанії на Факультеті здоров'я, фізичного виховання і спорту, були забезпечені засобами індивідуального захисту (медичні маски, гумові рукавички, захисні екрани).

Зазначені заходи дозволили провести вступну кампанію на Факультеті з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог та знизити ризик захворювання на COVID-19 серед абітурієнтів і співробітників.

Під час вступної кампанії 2021 року на бакалаврські програми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту було подано 598 заяв. На магістерські програми Факультету було подано 57 заяв. На вступ до аспірантури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт було подано 4 заяви.

Порівнюючи кількість заяв на вступ на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з показниками минулого року, варто зазначити, що загальна кількість заяв на вступ зменшилась з 621 у 2020 році до 598 у 2021 році.

Узагальнені показники вступу на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти представлені у таблиці 2.

Таблиця 2

Узагальнені показники вступу на освітні програми Факультету за період 2016-2021 рр.

Освітній рівень	Результати вступної кампанії						Відхилення
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	кількість осіб
Бакалавр	116	123	152	122	132	119	-13
Магістр	20	25	31	49	43	31	-12
Доктор філософії	-	-	-	2	2	4	+2
РАЗОМ	136	148	183	173	177	154	-23

З таблиці видно, що у 2021 році на навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вступило на 13 осіб менше, ніж у минулому році. На освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти вступило на 12 осіб менше. Загалом на бакалаврські і магістерські освітні програми Факультету вступило 154 особи, що на 13% менше, ніж у минулому році. Аналізуючи показники вступу на освітні програми Факультету за останні 6 років можна констатувати, що в період з 2016 по 2020 роки спостерігалось поступове збільшення кількості вступників, що, у першу чергу, пов'язано з відкриттям нових освітніх програм на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти. Загальні показники вступу 2021 року є одними з найнижчих за час існування Факультету, що вказує на необхідність суттєвого посилення профорієнтаційної діяльності кафедр Факультету.

Аналіз показників набору на освітні програми Факультету (табл. 3) показав, що кількість осіб, які вступили на навчання на перший курс у 2021 році на базі документа про повну загальну середню освіту, у порівнянні з минулим роком знизилась на 9,2%. З таблиці видно, що за період з 2019 по 2021 роки спостерігається поступове збільшення кількості вступників на освітню програму «Фізичне виховання». У 2021 році на освітню програму «Фізичне виховання» вступило на 5 осіб більше, ніж у минулому році. Разом з тим, у 2021 році не відбувся набір на заочну форму навчання освітньої програми «Фізичне виховання». На освітню програму «Тренерська діяльність

з обраного виду спорту» вступило на 1 особу менше, ніж у 2020 році. Загалом можна констатувати, що зазначена освітня програма має стабільний контингент вступників. На освітню програму «Фітнес та рекреація» у 2021 році вступило 20 осіб, що на 5 осіб менше, ніж у 2020 році. На освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» у 2021 році вступило на 2 особи менше, ніж у минулому році.

Таблиця 3

Порівняльні показники вступу на бакалаврські програми Факультету

Освітня програма	Набір						Відхилення
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	кількість осіб
Фізичне виховання (д.ф.н.)	65	40	42	20	28	33	+5
Фізичне виховання (з.ф.н.)	2	2	11	5	8	-	-8
Тренерська діяльність з обраного виду спорту	-	24	31	25	33	32	-1
Фітнес та рекреація	-	-	24	14	25	20	-5
Фізична терапія, ерготерапія (ФР)	21	24	13	25	25	23	-2
Разом	88	90	121	89	119	108	-11

Погіршення показників набору на перший курс у 2021 році може бути пов'язано з декількома чинниками, серед яких:

- недостатня ефективність профорієнтаційної роботи кафедр Факультету;
- негативний вплив пандемії Covid-19 (небажання абітурієнтів навчатись дистанційно);
- підвищення конкуренції з боку інших ЗВО м. Києва;

На початку 2021-2022 навчального року кафедрами Факультету було розроблено плани профорієнтаційної роботи, виконання яких має стати першочерговим завданням усіх науково-педагогічних працівників Факультету.

Порівняння показників вступу з іншими ЗВО м. Києва, у тому числі профільними, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4

Порівняльні показники вступу на 1 курс на спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія до ЗВО м. Києва

Назва ЗВО	Конкурс 2021			
	Подано заяв/ пройшли творчий конкурс	Зараховано	Середній бал вступника (макс.; мін. Бал)	ЛО / % виконання
Освітні програми «Фізичне виховання», «Фізична культура і спорт», «Фізичне виховання і спорт»				

Київський університет імені Бориса Грінченка (Фізичне виховання)	108/81	33	156,7 (183,6; 129,7)	60/55%
НУФВСУ (фізичне виховання в освітній і виробничій сферах)	78/53	9	161,6 (175; 148,2)	40/22,5%
Таврійський національний університет (Фізична культура і спорт)	30/20	7	144,6 (172,3; 116,9)	30/23%
Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (Фізична культура і спорт)	18/5	5	130,9 (141,5; 122,2)	15/30%
Київський національний університет будівництва і архітектури (Фізичне виховання і спорт)	62/45	28	144,05 (173,6; 114,5)	50/56%
Національний університет біоресурсів і природокористування України (Фізична культура і спорт)	95/61	40	149,5 (179; 120)	50/80%
Освітня програма «Фітнес та рекреація»				
Київський університет імені Бориса Грінченка	121/92	20	152,9 (185,5; 120,2)	30/67%
НУФВСУ	222/178	76	152,4 (187,9; 116,9)	120/63%
Київський національний університет технологій та дизайну	38/29	14	145,6 (174,4; 116,8)	25/56%
Освітні програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Спорт»				
Київський університет імені Бориса Грінченка	144/107	32	154,8 (184,9; 124,6)	35/91%
НПУ ім. М.П. Драгоманова (Спорт)	150/27	20	129,7 (157; 102,4)	20/100%
НУФВСУ	581/504	328	157,1 (200; 114,2)	330/99,4%
Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»				
Київський університет імені Бориса Грінченка	225	23	153,7 (179,5; 127,9)	25/92%
НУФВСУ	362	70	151,1 (186,05; 116,15)	250/28%
НМУ імені О.О. Богомольця	606	88	153,2 (185,7; 120,6)	100/88%
Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"	61	6	125,5 (140; 110,1)	15/40%
НПУ ім. М.П. Драгоманова	77	11	145,7 (168,8; 122,6)	40/27,5%
НТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»	257	19	160,9 (188,05; 133,65)	50/38%

МНТУ імені академіка Юрія Бугая	107	10	142,3 (160; 124,6)	75/13%
Таврійський національний університет	124	13	148,1 (185,3; 127,9)	60/22%

З таблиці 4 видно, що серед ЗВО міста Києва, які здійснюють підготовку здобувачів за освітніми програмами «Фізичне виховання», «Фізична культура і спорт», «Фізичне виховання і спорт» Університет Грінченка у 2021 році має один з найкращих показників вступу (33 осіб). При цьому варто також зазначити найбільшу явку на творчий конкурс у порівнянні з іншими ЗВО. Середній бал зарахованих на навчання на освітню програму «Фізичне виховання» до Університету Грінченка складає 156,7, що на 9,8 бали вище, ніж минулого року. Цьогорічний середній бал вступника на освітню програму «Фізичне виховання» в середньому на 14,44 бали вище, ніж в інших ЗВО міста Києва, окрім НУФВСУ.

Аналізуючи показники вступу на освітні програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» та «Фітнес та рекреація», варто зазначити, що освітні послуги за даними освітніми програмами у м. Києві надають тільки Університет Грінченка, Національний університет фізичного виховання і спорту України та Київський національний університет технологій та дизайну («Фітнес і рекреація» з 2020 року). Результати вступної кампанії показали, що середній бал вступника Університету Грінченка на освітні програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» та «Фітнес та рекреація» залишився на рівні минулого року і складає у середньому 153,8 балів (150 балів у 2020 р.).

Середній бал вступників, зарахованих до Університету Грінченка на спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія у 2021 у середньому дещо вищий, ніж в інших ЗВО міста Києва (окрім КПІ Сікорського) і складає 156,15 балів.

Аналіз пріоритетів, за якими вступили на навчання абітурієнти 2021 року, свідчить про наявність цільової аудиторії вступників, які орієнтовані саме на освітні програми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (табл. 5). На освітній програмі «Фізичне виховання» 79% зарахованих на навчання абітурієнтів обрали Університет Грінченка за першими трьома пріоритетами, що на 8% більше, ніж у минулому році. На освітню програму «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» 81% абітурієнтів вступили за першими трьома пріоритетами, що на 6% більше, ніж у 2020 році. На освітній програмі «Фітнес та рекреація» відсоток абітурієнтів, що вступили за першими трьома пріоритетами дещо знизився у порівнянні з минулим роком і складає 80% (84% у 2020 р.). Кількість абітурієнтів, зарахованих за першими трьома пріоритетами на освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія», складає 74%, що на 14% менше, ніж у 2020 році.

Таблиця 5

Кількість вступників на перший курс у 2021 році за пріоритетами

ОП	Пріоритети												
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	б/п	%	Всього
ФВ	19	58%	4	12%	3	9%	3	9%	-	0%	4	12%	33
ТД	14	44%	11	34%	1	3%	-	0%	-	0%	6	19%	32
ФіР	10	50%	2	10%	4	20%	1	5%	-	0%	3	15%	20
ФТЕ	13	57%	1	4%	3	13%	2	9%	-	0%	4	17%	23

У таблиці 6 представлено аналіз показників вступу на 2 та 3 курси на освітні програми спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Таблиця 6

Порівняльні показники вступу на 2, 3 курси

Освітня програма	Курс	Набір				
		2017	2018	2019	2020	2021
Фізичне виховання (денна)	II	0	2	1	1	1
Фізичне виховання (заочна)	II	3	-	3	4	2
Тренерська діяльність з обраного виду спорту (денна)	II	-	-	3	2	3
Фітнес і рекреація (денна)	II	-	-	2	4	4
Фізичне виховання (денна) (м/с)	III	15	18	13	2	-
Фізичне виховання (заочна)	III	7	7	1	-	-
Тренерська діяльність з обраного виду спорту (денна)	III	-	-	-	-	1
Фізична терапія, ерготерапія (денна)	II	3	-	10	-	-
Фізична терапія, ерготерапія (денна)	III	5	5	-	-	-
Разом		33	32	33	13	11

У 2021 році показник набору на 2 та 3 курс за всіма бакалаврськими освітніми програмами залишається не високим. Такі показники набору пов'язані з відсутністю місць регіонального замовлення при вступі на базі диплома молодшого спеціаліста, а також з тим, що частина випускників фахового коледжу «Універсум», які зазвичай складають більшу частину набору на старші курси, вирішили не продовжувати навчання. Відповідно до Умов прийому на навчання для вступу на III курс абітурієнт повинен мати диплом молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра відповідної спеціальності. У місті Києві за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт підготовку молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра здійснюють тільки Олімпійський коледж імені Івана Піддубного, який з 2021 року є відокремленим структурним підрозділом Національного університету фізичного виховання і спорту України та Фаховий коледж Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Відповідно кількість випускників цих закладів значно менша, ніж пропозицій від закладів вищої освіти. Крім того, відповідно до умов прийому

на навчання та стандарту вищої освіти, з 2019 року не здійснюється набір на III курс на спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія.

У таблиці 7 представлені порівняльні показники вступу на освітні програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Таблиця 7

Порівняльні показники вступу на магістерські програми та до аспірантури Факультету

Освітня програма	Набір				
	2017	2018	2019	2020	2021
Другий (магістерський) рівень					
Фізична терапія	-	13	24	18	17
Фізичне виховання	25	18	25	25	10
Тренерська діяльність та спортивна підготовка	-	-	-	-	4
Разом	25	31	49	43	31
Третій (освітньо-науковий) рівень					
Фізична культура і спорт	-	-	2	2	4
Разом	-	-	2	2	4

У 2021 році на магістерські програми Факультету вступила 31 особа, що на 14 осіб менше, ніж у 2020 році. На освітні програми «Фізичне виховання» та «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» вступило 10 і 4 особи відповідно. На освітню програму «Фізична терапія» було зараховано 17 здобувачів освіти, що на 1 особу менше, ніж минулого року.

Зменшення показників набору на магістерські освітні програми Факультету може бути пов'язано із декількома факторами. Одним з найсуттєвіших факторів видається введення обов'язкового Єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступників на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У 2021 році з 50 випускників, які зареєструвались на цей іспит, 21 особа отримала незадовільний результат, 8 осіб не з'явилися на іспит. З огляду на це, очевидним є той факт, що низький рівень володіння іноземною мовою є суттєвою перепоною для продовження вищої освіти на магістерському рівні для випускників Факультету. Ще одним фактором, що суттєво впливає на показники набору на магістерські програми, є низький рівень мотивації випускників бакалаврських програм до продовження освіти. Відповідно до анкетування випускників бакалаврських програм 2021 року на запитання «Чи плануєте Ви вступати в магістратуру?» 49,1% респондентів відповіли «Так, планую вступати до Університету Грінченка»; 4 % - обрали варіант відповіді «Так, планую вступати до іншого університету»; 47 % - відповіли «Ні, не планую вступати до магістратури». Також, частково ускладнює набір на освітню програму «Фізична терапія» введення з 2020 року індикативної вартості навчання для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, що спричинило суттєве підвищення вартості навчання за кошти фізичних/юридичних осіб.

Очевидним є те, що Факультет має адаптуватися до нових умов вступу на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти та вжити ряд заходів для підвищення показників набору, серед яких:

- орієнтація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на вивчення іноземної мови в межах вибіркового освітніх компонентів;
- створення умов для підготовки до складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови на базі університету;
- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо необхідності продовження освіти та заохочення до навчання на магістерських програмах Факультету.

На освітньо-наукову програму «Фізична культура і спорт» у 2021 році вступило 4 особи, що на 2 особи більше, ніж у минулому році. Наразі у м. Києві підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюють лише два ЗВО, включаючи Університет Грінченка.

Порівняльні показники вступу до магістратури на спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія до ЗВО м. Києва представлені у таблиці 8.

Таблиця 8

Порівняльні показники вступу на 5 курс на спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія до ЗВО м. Києва

Назва ЗВО	Конкурс 2021		
	Подано заяв	Зараховано	ЛО / % виконання
Освітні програми «Фізичне виховання», «Фізична культура і спорт»			
Київський університет імені Бориса Грінченка	16	10	25/40%
НПУ ім. М.П. Драгоманова	18	7	40/18%
НУФВСУ	17	4	12/30%
Таврійський національний університет	3	3	10/33%
Освітні програми, пов'язані з тренерською діяльністю та спортивною підготовкою			
Київський університет імені Бориса Грінченка	14	4	15/27%
НУФВСУ			
- Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту	2	-	-
- Система підготовки спортсменів у водних видах спорту	14	13	14/93%
- Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці	13	7	9/54%
- Спорт	11	7	11/64%
- Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах	9	9	9/100%
Освітня програма «Фізична терапія»			
Київський університет імені Бориса Грінченка	27	17	25/68%
НУФВСУ	51	38	105/36%

НТУУ «КПІ імені І. Сікорського»	14	13	35/37%
НПУ ім. М.П. Драгоманова	3	3	20/15%
Таврійський національний університет	8	7	10/70%
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	19	19	30/63%
НМУ імені О.О. Богомольця	15	12	40/30%

Аналіз результатів вступу на магістерські програми спеціальностей 017 Фізична культура і спорт до ЗВО м. Києва свідчить про те, що у 2021 році спостерігається загальна тенденція до скорочення кількості вступників. На освітні програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт у м. Києві у 2021 році вступило у середньому на 69% менше абітурієнтів ніж, у 2020 році. Це, у першу чергу, пов'язано із введенням обов'язкового Єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

Серед ЗВО, які пропонують своїм вступникам освітню програму «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня, Університет Грінченка за кількістю осіб, що вступили на навчання у 2021 році займає третю позицію (17 осіб). Разом з тим, у 2021 році кількість ЗВО м. Києва, які надають освітні послуги за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія на другому (магістерському) рівні вищої освіти збільшилась з 6 до 7.

Загалом у 2021 році до Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту вступили на навчання 154 особи, з них 47 на бюджетну форму навчання і 107 на контрактну форму навчання.

Таблиця 9

Динаміка змін контингенту здобувачів освіти

Рік	Бакалаври	Магістри	Аспіранти	Разом
2016	314	39	-	353
2017	361	25	-	404
2018	442	31	-	494
2019	461	54	2	517
2020	454	87	4	545
2021	433	65	8	506

З таблиці 9 видно, що за минулий навчальний рік контингент здобувачів освіти зменшився на 39 осіб.

2.2. Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень

У зв'язку з наявністю карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19, освітній процес у 2021 році відбувався у змішаному режимі (очно та дистанційно) в залежності від рівня епідемічної небезпеки у м. Києві.

Для ефективно організації освітнього процесу на Факультеті використовуються сучасні інтерактивні методи синхронної та асинхронної комунікації між учасниками освітнього процесу. Для роботи в синхронному форматі зі студентами викладачі в основному використовують такі засоби онлайн-зв'язку, як ZOOM та Google Meet. У 2021 році, усі викладачі

Факультету проводили переважно більшість своїх навчальних занять в синхронному режимі. Для асинхронної роботи зі студентами на факультеті активно використовуються ЕНК, створені на платформі Moodle. Крім того, для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу були створені групи у застосунках Viber та Telegram. Для кожної навчальної дисципліни були розроблені електронні журнали обліку успішності навчання студентів, які розміщуються в електронних оболонках системи Moodle. Під час навчання в дистанційному режимі було організовано постійний моніторинг активності студентів для своєчасного реагування і з'ясування проблем, які виникали у студентів. Практична підготовка здобувачів освіти відбувалась здебільшого в традиційному – очному режимі. Разом з тим, частина баз практики відмовлялися приймати студентів під час посилення карантинних обмежень, або вимагали обов'язкової вакцинації здобувачів освіти.

У зв'язку з тим, що Міністерство охорони здоров'я ухвалило рішення про перелік професій, працівники яких підлягають обов'язковій вакцинації (наказ від 04.10.2021 № 2153) в Університеті були створені відповідні умови для отримання щеплень від COVID-19. Станом на кінець жовтня 2021 року майже всі співробітники Факультету отримали принаймні 1 дозу вакцини проти COVID-19. Разом з тим, двох науково-педагогічних працівників було тимчасово відсторонено від роботи (до моменту отримання щеплень).

Серед основних проблем дистанційного навчання у 2021 році варто зазначити невисоку відвідуваність занять здобувачами освіти та підвищене навантаження на викладачів при роботі у дистанційному форматі.

У 2021 році для здобувачів освітньої програми «Фізична терапія» було вперше запроваджено випускову атестацію у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (пілотний проєкт), який відбувався в два етапи. Перший етап – інтегрований тестовий іспит «КРОК» організований центром незалежного оцінювання при МОЗ України, який відбувся 07.12.2020 року. Другий етап – об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І), який організовувався та проводився випусковою кафедрою. Для реалізації випускової атестації у вигляді ЄДКІ на факультеті було розроблено та затверджено програму ОСП(К)І, паспорти клінічних станцій. Також був розроблений проєкт «Додаткові вимоги до створення та організації роботи Екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я», який було затверджено на засіданні Вченої ради Університету від 17.12.2020, протокол № 11. Відповідно до вимог проведення ЄДКІ в корпусі 1 було облаштовано камерами відеоспостереження 8 аудиторій.

2.3. Оновлення освітніх програм

Відповідно до наказу МОН України від 11.05.2021 р. № 516 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти» на Факультеті була

проведена робота щодо оновлення освітньо-професійних програм «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність та спортивна підготовка». Зміни до освітньо-професійних програми зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійних програм та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також чинниками, що виявилися в процесі реалізації освітніх програм (розробки робочих програм навчальних дисциплін, викладанні навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки, отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти та роботодавців) упродовж 2017–2021 навчальних років.

Оновлення освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.01.2019, протокол № 1 (наказ від 29.01.2019 № 37) зі змінами від 16.09.2020, протокол № 7 (наказ від 24.09.2020 № 539), зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2019–2021 років. Під час реалізації освітньо-наукової програми, у ході проведених опитувань, очних і дистанційних зустрічей робоча група отримала відгуки від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-наукової програми.

При оновленні освітньо-наукової програми враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406).

2.4. Якість та успішність навчання

Таблиця 10

Порівняльні показники якості та успішності навчання за 2017–2018, 2018–2019, 2019–2020 та 2020–2021 навчальні роки

Курс	Освітня програма	2017-2018 н.р		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.	
		у-сть	я-сть	у-сть	я-сть	у-сть	я-сть	у-сть	я-сть
І	Фізичне виховання	94,3%	68%	93,5%	61%	97,5%	67,5%	93,9%	63,6%
	Тренерська діяльність	96%	48,5%	96%	51%	97,5%	39%	90,95%	40,15%
	Фітнес і рекреація	-	-	90%	71%	88,5%	70%	93,05%	60,55%

	Фізична терапія, ерготерапія	96%	66%	86%	67%	96,4%	61%	98,9%	84,25%
II	Фізичне виховання	95%	59,5%	95%	72%	93,5%	67,5%	94,75%	60%
	Тренерська діяльність	-	-	88%	45%	96,3%	50%	94,85%	41,05%
	Фітнес і рекреація	-	-	-	-	95%	60%	95,35%	61,45%
	Фізична терапія, ерготерапія	96%	66%	97%	78%	91%	79%	92%	73,6%
III	Фізичне виховання	95,5%	58%	92,5%	59%	91%	50,5%	95,1%	57,1%
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	95,5%	55%	96,45%	54,45%
	Фітнес і рекреація	-	-	-	-	-	-	97,5%	71,7%
	Фізична терапія, ерготерапія	99%	77%	95%	69%	98,8%	80%	88,05%	77,65%
IV	Фізичне виховання	99,6%	65,5%	92,5%	53%	93%	48,3%	96,3%	65%
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	-	-	98,95%	61,05%
	Фізична терапія, ерготерапія	100%	56%	97%	69%	95%	77,5%	99,5%	82,15%
V	Фізичне виховання	99%	59%	94%	56%	96%	65,5%	84,2%	44,4%
	Фізична терапія	-	-	95%	72%	92,5%	64,5%	88,9%	79,5%
VI	Фізичне виховання	100%	87%	100%	60%	98,5%	82%	100%	57,9%
	Фізична терапія			95%	72%	100%	82,5%	100%	86,7%

Порівнюючи показники якості навчання студентів різних спеціальностей Факультету, варто відзначити, що для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія характерна більш висока якість навчання, ніж для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, різниця складає в середньому 21,1%. На другому (магістерському) рівні різниця в показниках якості навчання між освітніми програмами різних спеціальностей складає 32%.

Аналіз динаміки змін якості навчання студентів освітньої програми «Фізичне виховання» показав, що на 1 курсі у порівнянні з минулим навчальним роком якість навчання зменшилась на 3,9%. На другому курсі якість навчання студентів зменшилась на 7,5%. На третьому курсі серед студентів освітньої програми «Фізичне виховання» середній показник якості навчання підвищився на 6,6%. Показники якості навчання студентів 4 курсу освітньої програми «Фізичне виховання» підвищились на 16,7%.

Традиційно низькі показники якості навчання спостерігаються на освітній програмі «Тренерська діяльність в обраному виді спорту». Здебільшого це пов'язано з тим, що на зазначену освітню програму вступають діючі спортсмени, які поєднують навчання за індивідуальним графіком зі

спортивною кар'єрою. Якість навчання студентів 1 курсу освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» у порівнянні з минулим навчальним роком залишилась на рівні минулого року і складає у середньому 40,15%. На другому курсі якість навчання студентів зменшилась на 8,95%. Показник якості навчання студентів 3 курсу зазначеної освітньої програми залишився на рівні минулого року і становить 54,45%. На 4 курсі якість навчання студентів освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» становить 61,05%.

Показник якості навчання студентів освітньої програми «Фітнес та рекреація» на 1 курсі зменшився на 9,45% у порівнянні з минулим роком. На 2 курсі якість навчання студентів зазначеної освітньої програми залишилась майже на рівні минулого року і складає 61,45%. Якість навчання здобувачів освіти на 3 курсі становить 71,7%.

Тенденція до зниження якості навчання здобувачів освіти на 1 та 2 курсах освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт викликає занепокоєння та вимагає ретельної уваги до цього питання з боку кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу.

Якість навчання здобувачів освіти першого курсу освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» у порівнянні з попереднім навчальним роком суттєво підвищилась (на 23,25%) і становить 84,25%. На другому курсі якість навчання студентів зменшилась на 5,4%. Якість навчання студентів 3 курсу зменшилась на 2,35% і у середньому становить 77,65%. На 4 курсі спостерігається підвищення якості навчання у порівнянні з минулим навчальним роком на 6,65%.

Аналіз якості навчання на другому (магістерському) рівні показав, що у порівнянні з минулим роком якість навчання на освітній програмі «Фізичне виховання» суттєво знизилась. Показники якості навчання на 5 курсі впали на 21,1%, а на 6 курсі на 24,1%. Враховуючи таке зниження якості навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, випускова кафедра вже на початку другого семестру 2021-2022 навчального року має провести аналіз якості надання освітніх послуг на магістерській програмі «Фізичне виховання» та запропонувати шляхи вирішення проблеми забезпечення високого рівня якості навчання здобувачів освіти.

Показник якості навчання студентів 5 курсу освітньої програми «Фізична терапія» підвищився на 15%. Якість навчання студентів на 6 курсі збільшилась на 4,2% і становить 86,7%.

2.5. Вплив упровадження нової освітньої стратегії та визначених пріоритетів на якість освіти в Університеті

Нова освітня стратегія Університету, реалізація якої розпочалась у 2017 році, була розроблена з метою забезпечення високої конкурентоспроможності випускників університету шляхом підвищення якості їх підготовки на основі компетентнісного підходу, навчання заснованого на практичній діяльності та

дослідженнях. Нова освітня стратегія передбачає зменшення часу на традиційні лекції та теоретичні семінари, здійснення переходу до інтерактивних технологій з широким використанням новітнього обладнання, посилення практичної підготовки, практико-орієнтованих досліджень, впровадження ефективного моніторингу оцінки знань.

Результатом впровадження нової освітньої стратегії стало суттєве збільшення практичної підготовки студентів та активне залучення роботодавців до організації освітнього процесу. За звітний період, окрім практичних занять на базі Університету, проводились виїзні заняття з дисциплін спортивного та медичного спрямування в рамках існуючих угод про співпрацю з відповідними організаціями м. Києва.

Проведене опитування здобувачів освіти випускового курсу показало, що на питання «Чи задоволені Ви співвідношенням теоретичної та практичної складових підготовки впродовж Вашого навчання на освітній програмі?» 46,5% респондентів відповіли, що вони максимально задоволені співвідношенням теорії та практики впродовж навчання, 47% здобувачів зазначили, що вони скоріше задоволені, 4,5% - не були впевнені у відповіді, 2% респондентів зазначили, що вони залишились незадоволеними співвідношенням практичних та теоретичних складових освітньої програми.

2020-2021 навчальний рік був четвертим роком реалізації нової освітньої стратегії Університету, під час якого проходила апробація нової моделі практичної підготовки здобувачів освіти. У 2020 році на кафедрах були створені розширені робочі групи для вироблення моделі проведення практик для студентів 4 курсів. Модель практичної підготовки була розроблена окремо для кожної освітньої програми і передбачає чітку схему переміщення студентів між різними базами практик впродовж 4 року навчання. Зазначені моделі практичної підготовки були затверджені Вченою радою Факультету і вступили в дію з першого семестру 2020-2021 навчального року. По завершенні першого семестру 2020-2021 навчального року на кафедрах були проведені повторні розширені засідання робочих груп з метою проведення аналізу та внесення коректив до процесу практичної підготовки студентів 4 курсу.

З метою оцінки ефективності реалізації практичної підготовки відповідно до Нової освітньої стратегії Університетом було проведено опитування здобувачів освіти 4 курсу (n=84, 2017 рік вступу), керівників практики від Університету (n=21) та представників від баз практик (n=24). Анкетування мало на меті виявити труднощі під час проходження практики здобувачами освіти, проаналізувати особливості взаємодії представників Університету і здобувачів освіти з базами практик, а також отримати зворотній зв'язок від представників баз практик щодо відповідності програми практики сучасним вимогам ринку праці.

Результати анкетного опитування здобувачів освіти показало, що на питання «Наскільки Ви задоволені побудовою графіку практики впродовж Вашого навчання на освітній програмі?» 44% респондентів відповіли, що вони

максимально задоволені запропонованим графіком; 51% здобувачів зазначили, що вони здебільшого задоволені графіком організації практик впродовж навчання; 4,5% - не були впевнені у відповіді; 0,5% респондентів зазначили, що вони залишились незадоволеними побудовою графіку практичної підготовки. При цьому 94% опитаних здобувачів освіти залишились задоволеними або максимально задоволеними проходженням практики в цілому. 93% респондентів зазначили, що поставлені на практиці завдання, відповідали меті, змісту, очікуваним результатам від проходження практики, а 96,5% опитаних зазначили, що оцінювання результатів проходження практики було прозорим, об'єктивним і неупередженим. Також 100% здобувачів зазначили, що бази практики повною мірою відповідали меті, змісту та завданням практики.

Важливим аспектом нової моделі організації практики була реалізація можливості переміщення здобувачів освіти між різними базами практики впродовж періоду навчання (особливо на 4 курсі). Проведене опитування показало, що 95,2% здобувачів освіти мали можливість проходити різні етапи практики в різних відділах або установах.

Враховуючи, що концепція нової освітньої стратегії передбачає розподіл теоретичної та практичної частин підготовки здобувачів освіти за принципом 50/50, важливим було визначити думку здобувачів освіти щодо відповідності змісту теоретичної підготовки завданням, які виникали на практиці. За результатами анкетного опитування 78,5% респондентів зазначили, що теоретична підготовка, яку вони отримали під час навчання на перших 3 курсах, повністю відповідала завданням, які мали виконуватись на практиці, 21,5% здобувачів вважають, що теоретична підготовка частково відповідала завданням практики.

З метою реалізації моделі практико-орієнтованого навчання студентів (аудиторія – центри компетентностей – реальне робоче місце) на Факультеті в період з 2017 по 2019 роки були створені центри практичної підготовки студентів. Для проведення практичних занять медико-біологічного та реабілітаційного спрямування було створено і обладнано кабінет анатомії та фізіології, масажний кабінет, кабінет фізичної терапії. Для формування практичних навичок студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовували наявну інфраструктуру університетського спортивного комплексу. 90,5% опитаних респондентів зазначили, що попередня підготовка у Центрах компетентностей позитивно вплинула на ефективність проходження практики в подальшому.

31% здобувачів освіти зазначили, що вони відчували певні труднощі під час проходження практики. В основному ці труднощі стосувались карантинних обмежень, спричинених Covid-19, наявністю прогалин у теоретичних знаннях з профільних дисциплін та недостатньої самоорганізації здобувачів освіти.

Ця думка підтверджується результатами опитування керівників практики від Університету, які зазначають, що основною перешкодою в

організації практичної підготовки здобувачів освіти на 4 курсі були карантинні обмеження, які в умовах червоної зони епідемічної небезпеки не дозволяли відвідувати бази практик.

Усі керівники практик від Університету зазначили, що мали ефективну комунікацію з призначеним представником від бази практики в процесі її проходження здобувачами освіти (що підтверджується результатами опитування представників від баз практик), а бази практики повною мірою або достатньо забезпечували можливість виконання здобувачами освіти програми практики. Керівники практики від Університету оцінюють ефективність моделі організації практики студентів 4 курсу відповідно до Нової освітньої стратегії Університету як ефективну (43%) та максимально ефективну (57%).

Важливим у процесі опитування було отримати думку представників від баз практик щодо ефективності нової моделі організації практики здобувачів освіти на 4 курсі. Відповідно до результатів опитування 83% представників від баз практики зазначили, що завдання програми практики повністю відповідали сучасним вимогам ринку праці; 12,5% вважають, що програма практики в основному відповідала сучасним вимогам; 4,5% зазначили, що запропонована програма практики частково відповідала вимогам ринку праці.

77% представників від баз практики зазначили, що вони повністю задоволені рівнем взаємодії зі студентами Університету; 33% респондентів вважають, що рівень взаємодії зі здобувачами освіти під час проходження практики був достатньо високим.

На питання «Оцініть рівень професійної підготовки студентів Університету, які проходили практику на базі Вашої установи» 67% представників від баз практики зазначили, що здобувачі освіти Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту мають високий рівень професійної підготовки; 16,5% - вважають, що рівень підготовки наших студентів на достатньому рівні; ще 16,5% опитаних зазначили що, студенти мали задовільний рівень професійної підготовки. 83% представників від баз практик висловили думку, що вони були б зацікавлені у прийомі на роботу випускників Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Разом з тим, аналіз результатів анкетування показав, що всі три групи респондентів (здобувачі освіти, керівники практик від Університету та представники від баз практик) вказують на необхідність приділення більшої уваги формуванню soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше).

Загалом результати опитування здобувачів освіти, керівників практик від Університету та представників від баз практик показали дієвість та ефективність нової моделі організації практичної підготовки здобувачів освіти та вказали на напрями її удосконалення. Отримані результати свідчать про те,

що освітній процес на Факультеті відбувається відповідно до концепції та принципів, які були закладені у нову освітню стратегію Університету.

Окрім забезпечення нової моделі практичної підготовки здобувачів освіти, одним з пріоритетних завдань 2021 року в контексті забезпечення якості освіти та реалізації Нової освітньої стратегії Університету було розробка і впровадження в освітній процес ЕНК.

Таблиця 11

Кількість ЕНК сертифікованих викладачами Факультету за період з 2016 по 2021 роки

Рік	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Кількість сертифікованих ЕНК	3	1	1	20	18	25

У порівнянні з минулим роком кількість сертифікацій ЕНК на Факультеті збільшилась з 18 у 2020 році до 25 у 2021 році та якісно зросла, оскільки розроблено 3 ЕНК для освітньої програми «Фізичне виховання», які забезпечують викладання навчальних дисциплін впродовж 4 семестрів (2 роки) і 2 ЕНК для освітньої програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», які забезпечують викладання навчальних дисциплін впродовж 8 семестрів (4 роки).

У період з лютого по грудень 2021 р. було сертифіковано 25 ЕНК для денної форми навчання: 20 ЕНК - для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 ЕНК - для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 ЕНК – для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Починаючи з 2020 року ЕНК мають щорічно подаватись на пролонгацію до НМЦ інформатизації освіти. У разі якщо дисципліна була вилучена з навчального плану освітньої програми, пролонгація сертифікації відповідного ЕНК не проводиться. На 2021-2022 н.р. пролонговано сертифікацію для 17 ЕНК.

Аналізуючи відсоток забезпеченості освітніх програм Факультету електронними навчальними курсами у 2021 році варто зазначити, що станом на грудень 2021 року актуальними є 40 сертифікованих ЕНК (25 сертифікованих та 17 пролонгованих – разом 42 ЕНК, але не враховуємо 2 ЕНК розроблених для освітніх програм інших структурних підрозділів Університету).

Рівень забезпеченості навчальних дисциплін електронними навчальними курсами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти складає 72%, на другому (магістерському) рівні вищої освіти - 77%, на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 40%.

Відповідно до введених у дію оновлених навчальних планів 2020 року та збільшенням кількості навчальних дисциплін у зв'язку з відкриттям нової освітньої програми «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти процес розробки та сертифікації ЕНК триває.

Таблиця 12

**Забезпеченість освітніх програм електронними навчальними курсами
(за рівнями освіти)**

Назва ОП	Загальна кількість дисциплін/кількість розроблених ЕНК/кількість сертифікованих ЕНК	% сертифікованих ЕНК від загальної кількості дисциплін/ % розроблених ЕНК від загальної кількості дисциплін/ загальний % забезпеченості ЕНК	Загальна кількість дисциплін/кількість розроблених ЕНК/кількість сертифікованих ЕНК	% сертифікованих ЕНК від загальної кількості дисциплін/ % розроблених ЕНК від загальної кількості дисциплін/ загальний % забезпеченості ЕНК
	2020		2021	
Перший (бакалаврський) рівень	178/62/21	12/35/47	171/79/42*	26/46/72
Другий (магістерський) рівень	25/9/3	12/36/48	35/20/7*	20/57/77
Третій (освітньо-науковий) рівень	6/2/0	0/33/33	10/3/1*	10/30/40

* зазначено, що в навчальному процесі загалом задіяно 50 сертифікованих ЕНК, а не 40 ЕНК, у зв'язку з тим, що 10 сертифікованих ЕНК забезпечують навчання на кількох курсах та кількох освітніх програмах (8 ЕНК – розроблено для кількох років навчання, а 2 ЕНК – розроблено для чотирьох освітніх програм)

2.6. Участь співробітників і здобувачів освіти у процесах зовнішнього та внутрішнього забезпеченні якості вищої освіти

За звітний період представники Факультету у якості експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) були задіяні в процедурі акредитації 6 освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 2 освітніх програм зі спеціальності 091 Біологія.

У 2021 році студенти Факультету були активно долучені до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За звітний період представники здобувачів освіти брали участь в проектуванні нової освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, обговоренні та затвердженні освітніх програм на засіданнях вченої ради Факультету, формуванні переліку та змісту вибіркового навчальних дисциплін, програм атестації та інших процесів, пов'язаних з освітнім процесом.

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх послуг в Університеті щорічно проводиться серія анонімних опитувань. Відповідно до опитування «Викладач очима студентів» середня оцінка викладачів Факультету студентами у 2021 році склала - 4,74, мінімальна оцінка склала 4,26, а максимальна 4,95. При цьому 75% викладачів Факультету мають оцінку більше ніж 4,7 балів (на 29% більше, ніж у 2020

році), у 18% викладачів оцінка склала більше 4,5 балів, 12% викладачів були оцінені студентами в діапазоні від 4,26 до 4,49 балів.

Відповідно до щорічного опитування випускників освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (n=74) 54,8% здобувачів освіти залишилися максимально задоволеними результатами навчання за обраною освітньою програмою, 37% зазначили, що задоволені навчанням за обраною програмою, 8,2% респондентів не визначилися з відповіддю. Переважна більшість випускників бакалаврських програм вважають, що освітні програми Факультету є сучасними та мають практичну спрямованість навчання (93,1%). На питання «Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою?» 87,3% респондентів відповіли, що будуть рекомендувати вступ до Університету Грінченка на освітні програми Факультету; 9,6% - не визначились із відповіддю; 2,7% - зазначили, що скоріше не будуть рекомендувати освітні програми, на яких вони навчалися. Випускники в основному залишили позитивні відгуки про зміст освітніх програм, на яких вони навчалися, разом з тим серед побажань респондентів прослідковуються думки щодо необхідності ще більшого посилення практикоорієнтованості навчання.

Випускники освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (n=33) також в цілому високо оцінюють ефективність свого навчання на Факультеті. На питання «Як Ви в цілому оцінюєте рівень підготовки за обраною Вами спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка?» 48,5% випускників магістерських програм оцінюють рівень підготовки як дуже високий; 45,5% - відповіли, що оцінюють рівень підготовки як високий; 6% - оцінили рівень підготовки за магістерськими програмами Факультету як задовільний. Випускники освітньої програми Фізична терапія вважають, що основним недоліком освітньої програми є недостатньо розвинена матеріально-технічна база. Серед основних переваг респонденти зазначили практичну орієнтованість навчання, відсутність корупції та сприятливий психологічний клімат. Випускники освітньої програми «Фізичне виховання» вважають, що основними перевагами освітньої програми вбачають практикоорієнтоване навчання, високий рівень матеріально-технічного забезпечення та відсутність корупції. Разом з тим, 12 відсотків здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, зазначили, що мали певні проблеми в налагодженні ефективної комунікації з викладачами. Випускники обох освітніх програм достатньо високо оцінюють рівень організації та проведення практики в процесі навчання, про це повідомили 97% респондентів.

Опитування здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (n=6) показало, що 83,5% аспірантів задоволені навчанням за обраною освітньо-науковою програмою; 16,5% - зазначили, що вони загалом задоволені навчанням. Така ж кількість аспірантів (83,5%) відповіли, що вони задоволені інформаційною, консультаційною та організаційною підтримкою, яку надають співробітники Факультету. 5 з 6 здобувачів освіти відповіли, що

вони повністю задоволені співпрацею зі своїм науковим керівником, 1 респондент зазначив, що хотів би отримувати більше моральної підтримки від наукового керівника. На питання «Чи відповідає освітньо-наукова програма Вашим науковим інтересам та темі дисертації?» 67% респондентів відповіли, що освітньо-наукова програма повністю відповідає їх науковим інтересам та тематиці дисертації; 33% - зазначили, що освітньо-наукова програма загалом відповідає їх інтересам.

3. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

3.1. Якісний склад кафедр Факультету

Таблиця 13

Кадровий склад науково-педагогічних працівників Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Науково-педагогічні працівники	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Динаміка
Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи	51/48	59/47	64/49	61/52	57/51	61/51	+4/0
Доктори наук / за основним місцем роботи	2/1	3/2	9/5	8/7	6/6	7/6	+1/0
Кандидати наук / за основним місцем роботи	15/14	24/21	24/18	20/18	19/17	20/18	+1/+1
Професори / за основним місцем роботи	0/1	1/1	2/2	4/4	4/4	5/5	+1/+1
Доценти / за основним місцем роботи	10/9	13/12	17/12	17/15	16/15	14/13	-2/-2

З таблиці 14 видно, що у порівнянні з 2020 роком загальна кількість науково-педагогічних співробітників збільшилась на 4 особи, а кількість співробітників, які працюють за основним місцем роботи, залишилась без змін. За звітний період на Факультеті збільшилась кількість кандидатів наук (на 1 особу) та кількість співробітників, які мають вчене звання професора (на 1 особу). Новопризначені співробітники Факультету пройшли адаптаційні тренінги ННЦ розвитку персоналу та лідерства. Крім того, з метою сприяння швидкій і ефективній адаптації нових викладачів до особливостей навчальної, наукової, організаційної та методичної роботи в Університеті, на кафедрах були призначені наставники для нових викладачів.

У таблиці 14 представлено інформацію щодо отримання співробітниками Факультету наукових ступенів, вчених та спортивних звань в період з 2016-2020 рр.

Таблиця 14

Наукові ступені та вчені звання, отримані співробітниками Факультету у 2021 році

№	П.І.Б. співробітника	Ступінь/звання
Наукові ступені		
1.	Петрухан-Щербакова Людмила Юріївна	кандидат педагогічних наук
2.	Іваненко Галина Олександрівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Вчені звання		
3.	Сушко Руслана Олександрівна	професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту

Зважаючи на необхідність формування разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, існує нагальна необхідність у долученні до роботи на Факультеті докторів наук із відповідної спеціальності. Крім того, підвищенню якості кадрового складу Факультету у 2022 році має сприяти отримання співробітниками вчених звань доцента та професора. Актуальним залишається пошук фахівців-практиків зі сфер фітнесу та фізичної реабілітації для забезпечення викладання вузькоспеціалізованих дисциплін.

На рисунку 1 представлено показники якісного складу кожної кафедри Факультету.

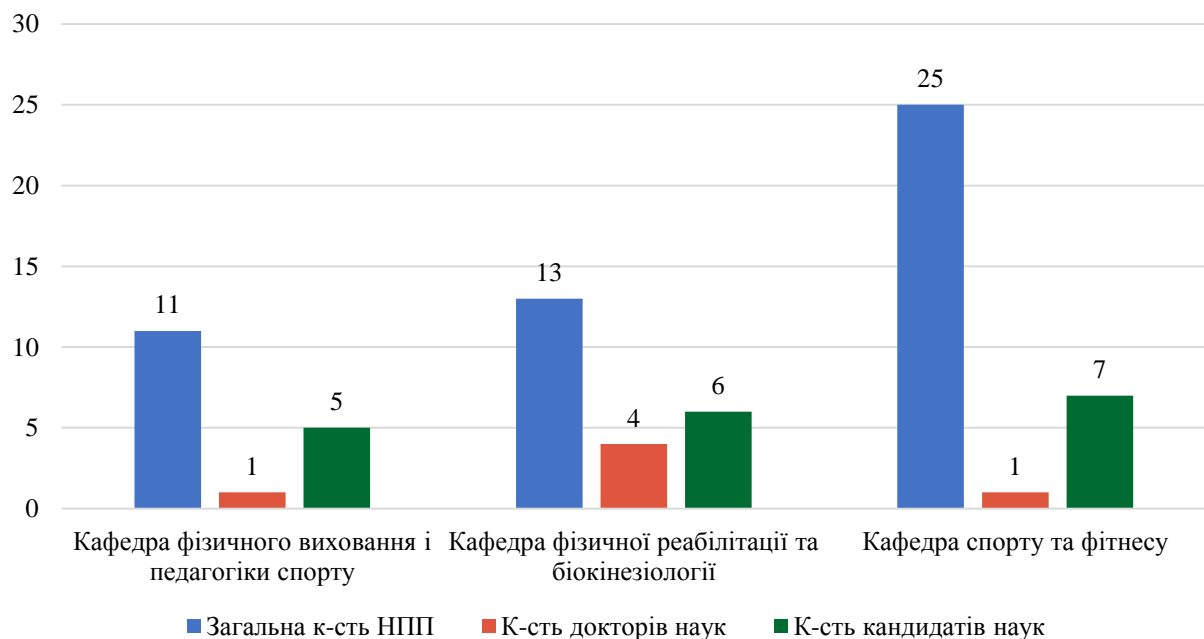


Рис. 1. Якісний склад кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (штатні співробітники)

З рисунку видно, що за основним місцем роботи на кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту працюють 1 доктор та 5 кандидатів наук, на

кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології – 4 доктора наук та 6 кандидатів наук, на кафедрі спорту та фітнесу – 1 доктор наук та 7 кандидатів наук.

3.2. Методичні семінари

З метою забезпечення організаційної підтримки освітнього процесу у дистанційному форматі для викладачів Факультету була проведена низка методичних семінарів, тематика яких представлена у таблиці 15.

Таблиця 15

Методичні семінари, проведені співробітниками Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту за 2021 навчальний рік

Тема семінару	Доповідач	Дата проведення
Навчально-методичний семінар по роботі з ресурсами е-середовища університету для студентів	Комоцька О.С., Ясько Л.В., Співак М.Л.	09 квітня 2021 р.
Навчально-методичний семінар «Робота з електронними базами наукової літератури»	Савченко В.М.	31 травня 2021 р.
Навчально-методичний семінар «Підвищення якості навчальної діяльності засобами інтерактивних технологій»	Комоцька О.С.	15 червня 2021 р.
Навчально-методичний семінар по роботі з ресурсами е-середовища університету із новопризначеними працівниками	Пилипченко Н.М.	13 вересня 2021 р.
Навчально-методичний семінар по роботі з системою LMS Moodle	Пилипченко Н.М.	20 вересня 2021 р.
Методичний семінар «Формування загальних компетентностей студентів різних спеціальностей засобами фізичного виховання»	Білецька В.В., Цикоза Є.В.	08 листопада 2021 р.
Навчально-методичний семінар «Особливості використання інформаційно-пошукових систем в галузі фізичної культури і спорту»	Комоцька О.С.	12 листопада 2021 р.
Навчально-методичний семінар «Можливості хмарних сервісів у професійній діяльності»	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	06 грудня 2021 р.

3.3. Підвищення кваліфікації

У 2021 році 35 співробітників Факультету пройшли підвищення кваліфікації. Зовнішнє стажування у закладах вищої освіти за кордоном пройшли 2 співробітників, у закладах освіти в Україні – 18 осіб. 29 співробітників пройшли підвищення кваліфікації за модулями, які надає

Університет Грінченка, та 1 викладач завершив курс онлайн навчання та отримав сертифікат Coursera.

Таблиця 16

Підвищення кваліфікації співробітників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту у 2021 році

№	ПІБ науково-педагогічного працівника	Місце проходження стажування		Термін стажування
		Зовнішнє	Внутрішнє	
1.	Александрова О.О.		ІКТ модуль	30.11.2021 р.
2.	Білецька В.В.	Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	Дослідницький модуль ІКТ модуль ІКТ(ЕНК)	30.11.2021 р. 30.11.2021 р. 05.04.2021 р. 08.06.2021 р.
3.	Бірючинська С.В.		ІКТ модуль ІКТ(ЕНК)	30.11.2021 р. 05.05.2021 р.
4.	Буряк О.Ю.	Фахове стажування: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», факультет біомедичної інженерії, кафедра біобезпеки і здоров'я людини. підвищення фахової компетентності з питань фізичної терапії. Фахове стажування: Train the practitioners (тренінг для практикуючих фахівців з ерготерапії). Curtin University, Ukrainian Catholic University and Ukrainian Society of Ergotherapists congratulates	ІКТ(ЕНК)	червень, 2021 р. 29.03.2021 р. - 25.04.2021 р. 13.03.2021 р. - 17.07.2021 р.
5.	Виноградов В.Є.		ІКТ(ЕНК)	05.03.2021 р.
6.	Волощенко Ю.М.	Підвищення кваліфікації у професійній програмі з соматичного виховання у підході Елізабет Блум (Сегмент 1) Підвищення кваліфікації у професійній програмі з соматичного виховання у підході Елізабет Блум (Сегмент 3)		17-26.04.2021 р. 17-26.10.2021 р. 13-22.09.2021 р. 3-9.12.2021 р. 25.12.2021 р.

		Підвищення кваліфікації у професійній програмі з соматичного виховання у підході Елізабет Блум (Сегмент 2) Підвищення кваліфікації у семінарі в межах професійної програми з соматичного виховання у підході Томаса Хани (сегмент 4) Підвищення кваліфікації Coursera «Mindfulness and Well-being: Living with Balance and Ease»		
7.	Гаврилова Н.Г	Фаховий модуль (стажування) НПУ імені М.П.Драгоманова	ІКТ модуль	30.11.2021 р. 15.02.2021 р. – 15.03.2021 р.
8.	Гацко О.В.		ІКТ(ЕНК)	травень 2021 р.
9.	Головач І.І.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я	Модуль: лідерський	29.03.2021 р. - 29.04.2021 р. березень, 2021
10.	Гудим Г.П.		ІКТ (ЕНК)	05.05.2021 р.
11.	Демченко Т.І.		ІКТ модуль	30.11.2021 р.
12.	Єретик А.А.	Фаховий модуль (стажування) НПУ імені М.П.Драгоманова		15.02.2021 р. – 15.03.2021 р.
13.	Іваненко Г.О.		ІКТ (ЕНК)	04.06.2021 р.

14.	Іващенко С.М.	<p>Стажування на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Наказ № НОН/76/2021 від 29.03.2021 р.</p> <p>Тематичне навчання на фаховому семінарі «Травми колінного суглобу: діагностика та лікування». Асоціація спортивної медицини України, м. Київ. Сертифікат від 20.05.2021 р.</p>	<p>Дидактичний модуль</p> <p>Лідерський модуль</p> <p>Дослідницький модуль</p>	<p>01.03.2021 р. - 20.03.2021 р.</p> <p>18.03.2021 р. – 29.03.2021 р.</p> <p>23.03.2021 р. – 11.05.2021 р.</p> <p>29.03.2021 р. - 24.04.2021 р.</p> <p>20.05.2021 р.</p>
15.	Киричок Ю.М.		ІКТ (ЕНК)	25.11.2021 р.
16.	Корж Є.М.	<p>Фаховий модуль (стажування) НПУ імені М.П.Драгоманова</p>		<p>6.12.2021 р. - 6.01.2022 р.</p>
17.	Латишев М.В.		ІКТ(ЕНК)	грудень, 2021
18.	Лахтадир О.В	<p>Науково-педагогічне стажування, Куявський університет у Влоцлавеку</p>	Дослідницький модуль	<p>24.05.2021 р.</p> <p>15.11.2021 р. – 26.12.2021 р.</p>
19.	Лисенко О.М.	<p>Курси підвищення кваліфікації НУФВСУ. Участь у короткострокових дистанційних курсах підвищення кваліфікації "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти". 1 кредит ЄКТС Академія цифрового розвитку, Київ, Україна. Курси підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перевищої освіти». 1,6 ЄКТС</p>	ІКТ(ЕНК)	<p>грудень, 2021 р.</p> <p>18.03.2021 р.</p> <p>04-18.10.2021 р.</p>

20.	Лопатенко Г.О.		ІКТ(ЕНК)	квітень, 2021 квітень, 2021
21.	Неведомська Є.О.		ІКТ(ЕНК)	червень, 2021 р. червень, 2021 р. березень, 2021 р. березень, 2021 р. грудень, 2021 р.
22.	Петрова Н.В.	Фаховий модуль (стажування) НПУ імені М.П.Драгоманова	Дидактичний модуль Лідерський модуль	15.02.2021 р. – 15.03.2021 р. 25.03.2021 р. 05.03.2021 р.
23.	Петрухан- Щербакова Л.Ю.		Дидактичний модуль	26.02. 2021 р.
24.	Полянничко О.М.	Фаховий модуль (стажування) НПУ імені М.П.Драгоманова	Дослідницький модуль	15.02.2021 р. – 15.03.2021 р. 24.05.2021 р.
25.	Савченко В.М.		ІКТ(ЕНК)	березень, 2021 р. травень, 2021 р. червень, 2021 р.
26.	Співак М.Л.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я	ІКТ(ЕНК)	29.03.2021 р. - 29.04.2021 р. травень, 2021 р. грудень, 2021 р.
27.	Сушко Р.О.	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	ІКТ(ЕНК)	квітень, 2021 р. травень, 2021 р. грудень, 2021 р.
28.	Тимчик О.В.		ІКТ(ЕНК) Лідерський модуль Дидактичний модуль ІКТ модуль	травень, 2021 р. грудень, 2021 р. 18.02.2021 р. - 26.02.2021 р. 01.03.2021 р. - 20.03.2021 р. 27.10.2021 р. - 17.11.2021 р.

29.	Харченко Г.Д.	<p>XXVIII Школа медичної та фізичної реабілітації. Реабілітація термальними мінеральними водами Закарпаття. Обмін досвідом реабілітації наслідків після Covid-19.</p> <p>XXX Міжнародна школа медичної та фізичної реабілітації. Таласотерапія, курортологія і фізична реабілітація - стратегічний союз природи і медицини. Греція, о. Крит</p> <p>A Biodynamic View of Osteopathy in the Cranial Field Phase I, for 24 hours of postgraduate education. м. Київ</p>	ІКТ(ЕНК)	23.02.2021 р. - 27.02.2021 р. 27.09.2021 р. - 04.10.2021 р. 01.07.2021 р. - 04.07.2021 р. березень, 2021 р.
30.	Хоміцька В.М.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я		29.03.2021 р. - 29.04.2021 р.
31.	Хорошуха М.Ф.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кафедра біобезпеки і здоров'я людини, з 29 березня 2021 року по 24 квітня 2021 року, довідка про стажування від 26.04.2021 р. № 39.	ІКТ(ЕНК)	грудень, 2021 р. 2.03.2021 р.– 24.04.2021 р.
32.	Цикоза Є.В.		ІКТ(ЕНК)	05.05.2021 р.
33.	Чорній І.В.	Фаховий модуль (стажування) НПУ імені М.П.Драгоманова	ІКТ модуль	6.12.2021 р. - 6.01.2022 р. 30.11.2021 р.
34.	Швець С.В.	Фаховий модуль (стажування)		6.12.2021 р. - 6.01.2022 р.

		НПУ імені М.П.Драгоманова		
35.	Ясько Л.В.	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я		29.03.2021 р. - 29.04.2021 р.

4. НАУКОВА РОБОТА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

4.1. Публікаційна активність

За 2021 рік викладачами Факультету опубліковано одноосібно та у співавторстві 159 наукових праць, з них: 15 статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WOS, 29 – у фахових виданнях МОН України, 14 – що входять до інших наукомеричних баз, 88 тез конференцій, 5 розділи в монографіях та 8 посібників. Зокрема 26 наукових публікацій були підготовлені та опубліковані у співавторстві зі студентами (табл. 17). Порівнюючи показники публікаційної активності з минулорічними, можна констатувати, що кількість публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science зросла з 11 (у 2020 р.) до 15 (у 2021 р.). За звітний період співробітниками Факультету було опубліковано 29 статей у фахових виданнях МОН України, що на 3 менше ніж у минулому році, а також 13 статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних (окрім Scopus та Web of Science), що на 8 більше ніж у 2020 році. У порівнянні з минулим роком суттєво зросла кількість апробаційних матеріалів, що публікуються у збірниках матеріалів конференцій. Цьому сприяло проведення Факультетом двох великих наукових конференцій у 2021 році, а також внесення змін до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які визначають наявність матеріалів апробаційного характеру, як один із видів відповідності професійної кваліфікації науково-педагогічних співробітників.

Таблиця 17

Порівняльні показники публікаційної активності співробітників Факультету

Тип публікації	Кількість публікацій					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Scopus/WoS	5	2	2	12	11	15
Фахові МОН	7	10	23	15	32	29
Наукометричні (окрім Scopus/WoS)	5	13	29	30	6	14
Матеріали конференцій	8	10	28	17	28	88
Монографії	2	3	3	7	7	5
Посібники	7	10	12	14	6	8
Студентські публікації	-	6	22	5	6	26

Кількість виданих монографій (розділів у монографіях) співробітниками Факультету зменшилась з 7 до 5, кількість виданих посібників збільшилась з 6 до 8. У 2021 році співробітниками Факультету було підготовлено 26 публікацій у співавторстві зі студентами, що на 20 більше ніж у 2020 році.

4.2. Проведення наукових заходів

У 2021 році на Факультеті було проведено 1 міжнародну та 1 всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію, 8 наукових і науково-практичних семінарів, 2 майстер-класи, 10 тренінгів для тренерів, фізичних терапевтів і студентів, 3 студентські конференції. Два співробітника Факультету провели відкриті лекції для слухачів в інших закладах освіти (табл. 18).

Таблиця 18

Кількість наукових заходів, організованих Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту

Тип наукового заходу	Кількість заходів					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Міжнародні конференції	-	-	1	1	-	1
Всеукраїнські конференції	1	1	2	1	2	1
Наукові семінари, круглі столи, майстер-класи, тренінги	2	8	7	11	6	20
Студентські конференції	-	2	1	2	5	3

У 2021 році після вимушеної перерви, спричиненої карантинними обмеженнями, Факультет відновив проведення міжнародних наукових заходів. У травні 2021 року була проведена III міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики». Конференція була проведена в онлайн форматі, що дозволило залучити у якості спікерів представників з 10 країн світу. Традиційно у грудні місяці Факультет провів IX Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань). Кількість наукових семінарів, круглих столів, майстер-класів та тренінгів у порівнянні з показниками 2020 року суттєво збільшилась. За звітний період у співпраці з науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету було проведено 3 студентські наукові конференції.

Детальна інформація про заходи, які відбулися на кафедрах Факультету, та кількість учасників представлена в таблиці 19.

Таблиця 19

Наукові заходи, проведені на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту в 2021 році

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний організатор	К-сть учасників
Міжнародні конференції				
1.	III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики»	12-13.05.2021 р.	Лопатенко Г.О.	100
Всеукраїнські конференції				
1.	IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань)	10.12.2021 р.	Ярмолюк О.В.	300
Наукові та науково-практичні семінари				
1.	Науково-проектний семінар «Аксіологічний підхід у спорті вищих досягнень»	13.01.2021 р.	Полянничко О.М., Лахтадир О.В.	22
2.	Навчально-методичний семінар "Організація реабілітаційних закладів"	28.04.2021 р. 19.05.2021	Омері І.Д. Комоцька О.С	27
3.	Науково-методичний семінар для студентів-магістрів «Акмеологія та аксіологія у фізичному вихованні та спорті»	05.11.2021 р.	Полянничко О.М, Лахтадир О.В.	11
4.	Методичний семінар «Формування загальних компетентностей студентів різних спеціальностей засобами фізичного виховання»	08.11.2021 р.	Білецька В.В., Цикоза Є.В.	27
5.	Науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці»	30.11.2021 р.	Ярмолюк О.В.	40
6.	Навчально-методичний семінар «Рухливі ігри в рекреаційній руховій активності молоді»	02.12.2021 р.	Петрова Н.В., Гаврилова Н.Г.	36
7.	Навчально-методичний семінар «Практичне застосування преформованих фізичних чинників в роботі фізичних терапевтів»	13.12.2021 р.	Харченко Г.Д.	28
8.	Навчально-методичний семінар «Методика соматичного виховання»	17.12.2021 р.	Волощенко Ю.М.	24
Майстер-класи				

1.	Презентація-практикум Щорічної науково-практичної конференції "Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації"	15.12.2021 р.	Петрухан-Щербакова Л.Ю.	60
2.	Відновлення працездатності засобами міофасціального релізу	18.12.2021 р.	Пітенко С.Л.	14
Студентські конференції, семінари				
1.	Студентська наукова конференція «Актуальні напрями наукової роботи в сфері фізичної культури і спорту»	23.04.2021 р.	Ясько Л.В.	12
2.	Студентська наукова конференція «Засоби фізичного виховання у формуванні здоров'язбережувальної компетенції різних верств населення»	21.05.2021 р.	Ясько Л.В., Савченко В.М.	50
3.	Студентська наукова конференція «Актуальні питання підготовки спортсменів (у рамках Фестивалю науки – 2021)	21 .05.2021 р.	Білецька В.В.	24
Тренінги				
1.	Тренінг для першокурсників «Фахівець фізичної терапії очима першокурсника» (до Міжнародного дня фізичної терапії)	1.09.2021 р.	Неведомська Є.О.	23
2.	Федерація баскетболу України. Заключний етап ліцензійних тренерських курсів ФБУ	6–10.09.2021 р.	Лисенко О.М.	50
3.	Тренінг для фізичних терапевтів. " Основи фізичної терапії та реабілітації осіб з ураженням нервової системи"	23.01.2021 р., 20.02.2021 р.	Керестей В.В.	12
4.	Тренінг для фізичних терапевтів: "Реабілітація при больовому синдромі та рухових порушеннях"	16.03.2021 р., 6.06.2021 р.,	Керестей В.В.	12
5.	Тренінг для фізичних терапевтів та інших медичних працівників: " Основи безпечного переміщення та супроводу пацієнтів в умовах лікарняного стаціонару	12.07.2021 р., 18.07.2021 р.	Керестей В.В.	12
6.	Тренінг для фізичних терапевтів: " Основи нейрореабілітації"	14.09.2021 р., 20.11.2021 р.	Керестей В.В.	12

Для висвітлення результатів наукових досліджень і встановлення перспективних академічних контактів співробітники Факультету взяли участь у 89 заходах, з них – у 25 міжнародних, 10 – всеукраїнських та 52 – наукових семінарах, майстер-класах (табл. 20).

Таблиця 20

Наукові заходи, в яких взяли участь співробітники Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту у 2021 році

№	Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення	ПІБ співробітника
Міжнародні				
1.	V Міжнародна науково-практична конференція «Innovations and prospects of world science»	29.12.2021 р.	м. Ванкувер, Канада	Головач І.І.
2.	VII Міжнародна науково-практична конференція «Modern directions of scientific research development»	22.12.2021 р.	м. Чикаго, США	Головач І.І.
3.	V Міжнародна наукова онлайн конференція	25.11.2021 р.	Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, м. Київ, Україна	Сушко Р.О.
4.	V Міжнародна наукова конференція з нових тенденцій у науці та освіті	16.02.2021 р.	м. Рим, Італія	Сушко Р.О.
5.	IV Міжнародний конгрес з фізичного виховання, рекреації та танцям	10-11.09. 2021 р.	Istanbul Romeri University, м. Стамбул, Туреччина	Ярмолук О.В.
6.	XIV Olympic Forum: The impact of COVID in the sports field	5-7.09.2021р.	Museu Olimpic I de L'Esport Joan Antoni Samaranch, м. Барселона, Іспанія	Ярмолук О.В.
7.	European Learning & Teaching Forum	12.01.2021 р.	European University Association	Ярмолук О.В.
8.	5th edition of the International Scientific Conference "Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research"	28-29.05.2021 р.	Galati, Romania	Ярмолук О.В.
9.	Internstional Scientific Conference European Values In Ukrainian	28-29.05.2021 р.	м. Запоріжжя, Україна	Полянничко О.М.

	Education: Challenges And Frontiers			
10.	Міжнародна науково-практична конференція	27-28.04.2021 р.	м. Полтава, Україна	Полянничко О.М.
11.	VII International Science Conference «Science and practice, problems and innovations	25-27.02.2021 р.	Ottawa, Canada	Полянничко О.М.
12.	XII Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень»	15.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Полянничко О.М.
13.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Реалізація здорового способу життя - сучасні підходи»	20.05.2021 р.	м. Дрогобич, Україна	Лахтадир О.В.
14.	Future avenues boosting joint initiatives of academia and civil society in ukraine 2021	28.05.2021 р.	м. Запоріжжя, Україна	Лахтадир О.В.
15.	VIII Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості»	25-26.03.2021 р.	м. Слов'янськ-Краматорськ, Україна	Савченко В., Харченко Г., Тимчик О.
16.	International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects»	5-6.03.2021 р.	Wloclawek, Republic of Poland	Савченко В.М., Неведомська Є.О., Омері І.Д.
17.	X Міжнародний медичний Конгрес. Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я України	25-26.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Савченко В.М., Харченко Г.Д.
18.	XII Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту»	18-19.03.2021 р.	м. Київ, Україна	Хорошуха М.Ф.

19.	Scientific and pedagogical internship «European practices and different approaches to teaching academic disciplines in physical education»	29.09.2021 p.	Wloclawek, Republic of Poland	Хорошуха М.Ф.
20.	World Virtual Assembly of International Physical and Sport Education Federation	23.10.2021 p.	Brazil, Foz do Iguacu	Іващенко С.М.
21.	18th Annual Scientific Conference of Montenegrin Sports Academy and 16th FIEP European Congress “Sport, Physical Education, Physical Activity and Health: Contemporary perspectives	11.04.2021 p.	Dubrovnik, Croatia	Іващенко С.М.
22.	I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України»	15.03.2021 p.	м. Київ, Україна	Іващенко С.М.
23.	XVI International Scientific and Practical Conference	10.03.2021 p.	United Kingdom, Leeds	Іващенко С.М.
24.	VI Міжнародна наукова конференція «Science and Global Studies»	28.02.2021 p.	м. Прага, Чехія	Іващенко С.М.
25.	XIV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух»	19-20.05.2021 p.	НУФВСУ, м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
26.	4th International Scientific Conference "Information and Innovative Technologies in the XXI Century"	24.09.2021 p.	Katowice, Poland	Неведомська Є.О.
27.	2nd International Scientific Conference Role of Science and education in sustainable development	06.04.2021 p.	Katowice, Poland	Неведомська Є.О.
Всеукраїнські				
28.	I Всеукр. науково-практична конференція з міжнародною участю «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми,	25.05.2021 p.	НУФВСУ, м. Київ, Україна	Пітенко С.Л.

	інноваційні проекти та тренди»			
29.	Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії	29.10.2021 р.	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, м. Дніпро, Україна	Сушко Р.О.
30.	II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Молода наука – 2021: соціально-освітні розвідки»	23.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрухан-Щербакова Л.Ю.
31.	Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства	26-27.02.2021 р.	м. Львів, Україна	Полянничко О.М.
32.	IV Всеукраїнська інтернет-конференція «Color of science»	29.01.2021 р.	м. Вінниця, Україна	Корж Є.М.
33.	Конференція Молодих вчених «Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства»	26.02.2021 р.	м. Львів, Україна	Лахтадир О.В.
34.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»	3–4.06.2021 р.	м. Запоріжжя, Україна	Савченко В.М., Харченко Г.Д., Керестей В.В., Рідковець Т.Г., Буряк О.Ю., Погребняк Ю.М.
35.	Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології "Фізична терапія, ерготерапія, та споріднені реабілітаційні технології". Теорія практика перспективи	15-16.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Савченко В.М.
36.	II Національний Конгрес фізичної та реабілітаційної медицини	15-16.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Савченко В.М.
37.	III Молодіжна науково-практична конференції з міжнародною участю	11.06.2021 р.	Харківська державна академія	Іващенко С.М.

	«Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»		фізичної культури, м. Харків, Україна	
38.	Науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»	3-4.06.2021 р.	Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя, Україна	Іващенко С.М
Наукові семінари, майстер-класи				
39.	Актуальні проблеми спортивної медицини та боротьби з допінгом в спорті	09.11.2021 р.	Сумський державний університет, м. Суми, Україна	Головач І.І.
40.	Відкрита гостьова онлайн-лекція «Актуальні питання профілактики проявів насильства у спорті»	12.11.2021 р.	Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя, Україна	Сушко Р.О.
41.	Актуальні проблеми спортивної медицини та боротьби з допінгом у спорті	09.11.2021 р.	Сумський державний університет, м. Суми, Україна	Сушко Р.О.
42.	Форум «Молодь. Спорт. Майбутнє» Kyiv Fitness Weekend	9-10.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Ярмолук О.В.
43.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті»	08.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
44.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Розвиток силових і швидкісно-силових якостей в системі фізичної підготовки спортсменів (Сучасні уявлення і основні методики розвитку)»	20.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
45.	Вебінар Національного олімпійського комітету	27.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.

	України «Вітаміни, мінерали та питний режим у практиці підготовки спортсменів»			
46.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидкісно-силових якостей і координації»	06.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
47.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психокорекції»	20.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
48.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський рух в Україні: Історія і сучасність»	03.06.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
49.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)	12.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
50.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Прийоми зворотного зв'язку «тренер – спортсмен» та «спортсмен – тренер»	21.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
51.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості»	23.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
52.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський спорт і культура»	03.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.

53.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування»	14.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Білецька В.В.
54.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський рух: історія і сучасність. Сучасна система спортивного тренування»	14.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
55.	II науково-практична конференція «Сучасні тенденції, спрямовані на збереження здоров'я людини»	23.04.2021 р.	м. Харків, Україна	Петрова Н.В.
56.	Національний фітнес день	26.06.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
57.	SPARTAN Україна	02.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
58.	Вебінар Національного олімпійського комітету «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості»	23.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
59.	Курс «Є ідея? Втілюй! Проектний дизайн для соціальних ініціатив» проект у сфері суспільства Британської Ради в Україні	02.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
60.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський спорт і культура»	03.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
61.	Спортивний фестиваль школярів	04-05.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Петрова Н.В.
62.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Прийоми зворотного зв'язку «тренер – спортсмен» та «спортсмен – тренер»	21.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Чорній І.В.
63.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський спорт і культура»	03.12.2021 р.	м. Київ, Україна	Гудим Г. П.

64.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості»	23.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Гудим Г. П.
65.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів»	16.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Гудим Г. П.
66.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті»	10.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Гудим Г. П.
67.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Олімпійський рух в Україні: Історія і сучасність»	03.06.2021 р.	м. Київ, Україна	Гудим Г. П.
68.	Вебінар Національного олімпійського комітету України «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, переодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)»	03.03.2021 р.	м. Київ, Україна	Гудим Г. П.
69.	Науково-освітній вебінар Національного олімпійського комітету України: «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психодіагностики»	13.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Кожанова О.С.
70.	Всеукраїнський онлайн вебінар тренерів з художньої гімнастики (ФГУ) Курс навчання: "Особливості професійної діяльності у художній гімнастиці"	26.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Кожанова О.С.
71.	Наукова онлайн-дискусія «Вакцини і патогени: чи буде COVID-19 останньою та найгіршою пандемією?»	11.05.2021 р.	Медичний інститут Сумського державного університету	Іващенко С.М., Тимчик О.В., Неведомська Є.О.

			разом, м. Суми, Україна	
72.	Онлайн-вебінар «Травми колінного суглоба: діагностика та лікування»	20.05.2021 р.	Асоціація спортивної медицини України (ASMU), Всесвітня асоціація ортопедів-травматологів (SICOT), Європейська асоціація спортивної травматології та артроскопії (ESSKA), м. Київ, Україна	Неведомська Є.О., Харченко Г.Д.
73.	Вебінар «Курсова робота без академічного плагіату – нові можливості системи StrikePlagiarism.com»	19.04.2021 р.	КУБГ, м. Київ, Україна	Савченко В.М., Неведомська Є.О., Тимчик О.В.
74.	Вебінар «Грижа міжхребцевого диска: що робити з пацієнтом? Алгоритм дій та вибір терапії»	28.04.2021 р.	Інститут травматології та ортопедії НАМН України, м. Київ, Україна	Неведомська Є.О., Харченко Г.Д., Тимчик О.В.
75.	Майстер-клас «Прикладна кінезіологія»	07.12.2021 р.	Клініка «АЦМД-Медокс», м. Київ, Україна	Керестей В.В., Буряк О.Ю.
76.	Науково-освітній вебінар НОК України «Система багаторічної підготовки спортсменів (наукові основи, періодизація, зміст, зв'язок зі спортивним відбором і орієнтацією)».	3.03.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
77.	Науково-освітній вебінар НОК України «Метаболічні засоби супроводу процесу	11.03.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.

	підготовки юних спортсменів».			
78.	Науково-освітній вебінар НОК України «Значення різнобічної рухової підготовки в спорті».	25.03.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
79.	Науково-освітній вебінар НОК України «Періодизація річної підготовки спортсменів (історія, сучасний стан, альтернативні підходи, типові моделі, етап безпосередньої підготовки до головних змагань, зв'язок з етапами багаторічної підготовки)».	31.03.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
80.	Науково-освітній вебінар НОК України «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті».	8.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
81.	Науково-освітній вебінар НОК України «Розвиток силових і швидкісно-силових якостей в системі фізичної підготовки спортсменів (сучасні уявлення й основи методики розвитку)».	20.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
82.	Науково-освітній вебінар НОК України «Вітаміни, мінерали та питний режим у практиці підготовки спортсменів».	27.04.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
83.	Науково-освітній вебінар НОК України «Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидкісно-силових якостей та координації».	6.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
84.	Науково-освітній вебінар НОК України «Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психодіагностики».	13.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
85.	Науково-освітній вебінар НОК України «Сучасна	20.05.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.

	система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психокорекції».			
86.	Науково-освітній вебінар НОК України «Олімпійський рух в Україні: історія і сучасність».	03.06.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
87.	Науково-освітній вебінар НОК України «Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (світові тенденції та сучасна практика)».	12.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
88.	Науково-освітній вебінар НОК України «Прийом зворотного зв'язку «тренер-спортсмен» та «спортсмен-тренер».	21.10.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
89.	Науково-освітній вебінар НОК України «Відновлення та профілактика стомлення в спорті».	10.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
90.	Науково-освітній вебінар НОК України «Особливості психологічної підготовки юних спортсменів».	16.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.
91.	Науково-освітній вебінар НОК України «Фізична підготовка спортсменів: розвиток координаційних та швидкісних здібностей, спритності та гнучкості».	23.11.2021 р.	м. Київ, Україна	Лисенко О.М.

4.3. Наукові теми кафедр Факультету

Впродовж 2021 року на Факультеті були проведені дослідження в рамках чотирьох наукових тем: дві з них було продовжено на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології; одна спільна тема, до якої залучені викладачі кафедри спорту та фітнесу і кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту. Проміжні результати досліджень були затверджені вченою радою Факультету.

Назви наукових тем та основні результати їх реалізації представлені в таблиці 21.

Таблиця 21

Наукові теми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

№	Назва наукової теми	Назва кафедри	Термін виконання теми	Основні результати
1.	Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті (Державний реєстраційний номер: 0118U001229)	КФВПС КСФ	2018 – 2023 рр.	Здійснено діагностику морфо-функціонального, фізичного та психічного стану різних верств населення. Використовувалися соціологічні методи (анкетування) – для вивчення мотивів та інтересів до занять різними видами рухової активності, психологічні методи: методика Айзенка – для самооцінки психічних станів, методика Мільмана – для діагностики мотиваційної структури особистості, методика Боченкової, методика Рокича – для визначення ціннісних орієнтацій особистості. Обстежено підлітків 11-14 років (n=204), 15-16 років (n= 51), юнаків та дівчат 17-21 років (n=292), осіб зрілого віку 22-55 років (n=81). Загалом 628 осіб. Дослідження проводилися на базах загальноосвітніх закладів, закладів вищої освіти, он лайн платформ.
2.	Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування). (Державний реєстраційний номер: 0118U001228)	КФРБ	2018 – 2022 рр.	Обстежено 22 пацієнта з хворобами опорно-рухової апарату і нервової системи. Проведена математична обробка результатів дослідження. Надруковано 2 тези в збірниках праць Міжнародних і

				Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Надруковані 2 статті в наукометричних виданнях (Scopus/WoS) Надрукована 1 стаття у фаховому виданні.
3.	Комплексна оцінка стану, особливості взаємовідносин між різними складовими здоров'я та динаміка їх змін під час навчання студентів за різними спеціальностями у вищому навчальному закладі (кафедральне наукове дослідження з залученням студентів)	КФРБ	2018 – 2022 рр.	Проведена математична обробка результатів дослідження. Надруковано 3 тези в збірниках праць Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Надрукована 1 стаття у фаховому виданні.
4.	Експрес-методи дослідження соматичного здоров'я юних спортсменів етапу початкової спортивної підготовки (індивідуальне наукове дослідження)	КФРБ	2019–2023 рр.	Проведено 199 людино-досліджень серед юних спортсменів 10-12 років з таких видів спорту: - плавання – 32 людино-досліджень, легка атлетика – 18, футбол – 46, фехтування – 20, - боротьба дзю-до – 35, лижні гонки – 44, вулична гімнастика (Workout) – 4. Проведена математична обробка результатів дослідження. Опубліковано статтю, яка входить до наукометричної бази Scopus.

4.4. Наукові періодичні видання Факультету

У 2021 році було опубліковано 2 випуски фахового наукового електронного періодичного видання «Спортивна наука та здоров'я людини». Було подано 13 статей до випуску №1(5) та 16 статей до випуску №2(6), з яких 5 статей надіслано представниками іноземних закладів освіти, 2 статті – від здобувачів наукового ступеня. Склад редакційної колегії журналу складає 29 науково-педагогічних працівників, зокрема 7 професорів з університетів зі Словацької, Литовської, Чеської республік, Туреччини, Угорщини, Молдови. У 2021 році до складу редакційної колегії було включено 4 нових

представників закладів вищої освіти. Журнал додано до наукової бази ResearchBib.

У 2021 році було видано 2 збірники матеріалів конференцій Факультету - III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: Перспективи та кращі практики» та IX Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань). Подано відповідно 55 та 101 тез доповідей. Всі матеріали пройшли перевірку на плагіат в системі Strike Plagiarism.

4.5. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету.

15 вересня 2021 року було проведено Збори Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету, на яких обрано новий склад товариства – голову (Дзюба О.О.), заступника голови (Балабуха А.П.), секретаря (Семчук О.К.) та членів товариства. До складу Наукового товариства у 2021 р. увійшло 5 нових членів і загалом охоплює 22 представника Факультету.

Таблиця 22

Статистичні показники діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Вид наукової роботи	Кількість заходів			
	2018	2019	2020	2021
Студентські конференції	3	1	4	3
Участь студентів в міжнародних конференціях	2	-	1	11
Участь студентів у Всеукраїнських конференціях	2	0	1	18
Участь у Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах	3	9	-	4
Студентські наукові публікації	22	5	6	26

У 2021 році на Факультеті було проведено 3 студентські наукові конференції. Суттєво підвищились показники участі здобувачів освіти в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях. Показник публікаційної активності здобувачів освіти у 2021 році у 4 рази вищий ніж у 2020 році. Також за звітний період наукове товариство ініціювало проведення Конкурсу для молоді «Я добросесний в освіті і науці» серед здобувачів освіти.

Детальна інформація щодо участі здобувачів освіти в заходах наукового спрямування представлена у таблиці 23.

Участь здобувачів освіти в заходах наукового спрямування

Вид наукової роботи	
Студентські конференції	
КФВПС, КФРБ (2)	<p>1. Студентська наукова конференція «Засоби фізичного виховання у формуванні здоров'язбережувальної компетенції різних верств населення»</p> <p>2. Студентська наукова конференція «Актуальні напрями наукової роботи в сфері фізичної культури і спорту»</p>
КСФ (1)	3. Студентська наукова конференція «Актуальні питання підготовки спортсменів (у рамках Фестивалю науки – 2021)
Участь студентів в міжнародних конференціях	
КФВПС (5)	<p>1. <u>Шаповалов М.</u>, Сушко Р. Дистанційне навчання як форма проведення уроків фізичної культури. V Міжнар. наук. конференція з нових тенденцій у науці та освіті (Рим, Італія), 16 – 19 лютого 2021 р., С. 438-440.</p> <p>2. <u>Зенченко В. О.</u>, Сушко Р. О. Сучасні підходи до викладання волейболу на уроках фізичної культури. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнар. конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року [Електронний ресурс]. К., 2021. С. 246-247.</p> <p>3. Сова В. Проблема мотивації дітей та підлітків до занять з тхеквондо. III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференція «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики». Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка 12-13 травня 2021 р. (доповідь)</p> <p>4. Головач І., <u>Щербина П.</u> Використання засобів водного туризму (веслування на байдарках і каное) для розвитку рухових якостей підготовчої медичної групи учнів середнього шкільного віку. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції «Innovations and prospects of world science», Ванкувер (Канада), 29-31 грудня, 2021 року. С. 434-438.</p> <p>5. Головач І., <u>Фесенко Х.</u> Особливості функціонування туристичної дестинації в Україні на прикладі Асканія-Нова. Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конференції «Modern directions of scientific research development», Чикаго (США), 22 -24 грудня, 2021 року. С.354 -360.</p>
КСФ (1)	1. Волошенко Н.О. Рівень тривожності футболістів та його вплив на змагальну діяльність у міні-футболі. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 2-3, 2021, С. 591-592. : за матеріалами I Міжнар. наук.-практ. конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 2 квітня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).
КФРБ (5)	<p>1. Керестей В.В., Савченко В.М., <u>Яцевський Б.І.</u>, <u>Руденко Д.М.</u> Роль фізичної терапії у лікуванні пацієнтів з COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 146-149.</p> <p>2. <u>Огороднік Н.О.</u>, Іващенко С.М. Фізична терапія при цукровому діабеті в умовах реабілітаційного центру Health, Physical Education and Sport: Perspectives and Best Practices. Book of Abstracts of the 3rd International scientific and practical online conference. 12-13 May, 2021, Kyiv / Borys Grinchenko Kyiv University. 2021. С. 158-162.</p>

	<p>3. <u>Петрусь Д.О.</u>, Іващенко С.М. Фізична терапія при черепно-мозкових травмах в умовах стаціонару Health, Physical Education and Sport: Perspectives and Best Practices. Book of Abstracts of the 3rd International scientific and practical online conference. 12-13 May, 2021, Kyiv / Borys Grinchenko Kyiv University. 2021. С. 149-153</p> <p>4. Савченко В.М., <u>Сівко Ю.Л.</u> Апаратні засоби фізичної терапії при бронхоектатичній хворобі. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 156-158.</p>
Участь студентів у Всеукраїнських конференціях	
КФВПС (6)	<p>1. Головач І., Співак М., <u>Щербина П.</u> Використання засобів водного туризму (веслування на байдарках і каное) для підготовчої медичної групи учнів середнього шкільного віку. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 34-37.</p> <p>2. <u>Лук'янчук А.</u>, Єретик А., Демченко Т. Особливості психологічної готовності плавців до тренувань на початковому етапі підготовки. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 222-225.</p> <p>3. <u>Малінкін В.</u>, Латишев М. Порівняльна характеристика фізичної підготовленості хортингістів і школярів віком 10–11 років. Неолімпійський спорт: історія, проблеми управління та система підготовки спортсменів: збірник наукових праць та матеріалів VII Всеукр. студентської наук.-метод. Конференції в режимі онлайн (Дніпро, 2 квітня 2021 р.). С. 177-181.</p> <p>4. <u>Мирончук Г.</u>, Полянничко О., <u>Романюк М.</u> Техніко-тактична підготовка кваліфікованих футболісток. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 231-234.</p> <p>5. Ясько Л., <u>Гармаш Н.</u> Вплив занять настільним тенісом на властивості уваги школярів середніх класів. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ. К.: Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 169-172.</p>
КСФ (3)	<p>1. Дзюба О. Європейські цінності в Українській освіті: виклики та перспективи, Етичні цінності студентства, м. Запоріжжя, 2021.05.28.</p> <p>2. Бублик Ю. Заяць Є. Індивідуально-психологічні особливості футболісток жіночого аматорського футболу Фізична культура, спорт та фізична реабілітація в сучасному суспільстві: збірник наукових праць XIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції . Вінниця: ТОВ "Твори", 2021. С. 73-75</p>
КФРБ (9)	<p>1. <u>Олексюк А.Л.</u>, Савченко В.М. Ефективність впливу точкового ароматерапевтичного масажу на стан здоров'я пацієнтів з хронічним необструктивним бронхітом. Фізичне виховання, спорт та здоров'я</p>

	<p>людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн- конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. К.: Київ, ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 335-339. (доповідь)</p> <p>2. Неведомська Є.О., <u>Абдурашитова Д.</u>, <u>Тіманова Д.</u> Стан вакцинації студентської молоді проти Covid-19 та їхнє ставлення до неї. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ, ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 331-335.</p> <p>3. Неведомська Є.О., <u>Пуремчук А.</u>, <u>Сілонова О.</u> Дослідження стану обізнаності студентської молоді про механізм дії новітньої мРНК-вакцини проти Covid-19. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн- конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ, ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 348-351. (доповідь)</p> <p>4. Неведомська Є.О., <u>Сребранець А.</u> Ставлення студентської молоді до застосування анаболічних стероїдів спортсменами. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ, ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 241-246. (доповідь)</p> <p>5. <u>Лугова Б.В.</u>, Тимчик О.В. Фізична терапія при остеохондрозі шийного відділу хребта. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ.онлайн- конференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолук. – К.: Київ, ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 318-324.</p> <p>6. <u>Петрусь Д.</u>, Іващенко С. Фізична терапія при черепно-мозкових травмах в умовах стаціонару Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань) Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції 10 грудня 2021 року. 2021. С. 343-348. (доповідь)</p> <p>7. <u>Марцінишин М.</u>, Іващенко С. Фізична терапія при артриті кульшового суглоба в умовах реабілітаційного центру Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань) Матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. онлайн-конференції 10 грудня 2021 року. 2021. С. 324-328. (доповідь)</p>
Участь у Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах	
КФВПС (2)	Керівництво роботою Шаповалова М.В. (науковий керівник Сушко Р.О.) Керівництво роботою Ярошовця О.І. (науковий керівник Сушко Р.О.).
КСФ (1)	Керівництво роботою Тимошенко А.А. (науковий керівник Кожанова О.С.).
КФРБ (1)	Керівництво роботою Руденко Д.М., Поліщук В.Г. (науковий керівник Тимчик О.В.).

4.6. Студентський науковий гурток

З вересня 2017 року на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології було розпочато роботу наукового гуртка “Гармонія здоров’я” для студентів Факультету здоров’я, фізичного виховання і спорту. Керівник гуртка – Неведомська Євгенія Олексіївна, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології. Метою роботи наукового гуртка є просвітницька та науково-дослідна діяльність студентської молоді питань здоров’я кожної людини і людства в цілому. За 2021 рік було проведено 5 засідань та опитування студентів Факультету здоров’я, фізичного виховання та спорту щодо їхньої обізнаності та ставлення до вакцинації проти COVID-19, в якому взяли участь 102 респондента (табл. 24).

Таблиця 24

Тематика засідань студентського наукового гуртка

№	Тематика засідання	Дата проведення	Модератор засідання
1	Опитування студентів Факультету здоров’я, фізичного виховання та спорту щодо їхніх знань про покращення спортивних досягнень та власний досвід (Опитувальник у Google-формі)	16.02.2021 р. – 1.03.2021 р.	Неведомська Є.О., Сребранець Аліна (ФТЕб-1-20-4.0д)
2	Опитування студентів 1-го курсу академічної групи ФТЕб-1-20-4.0д Факультету здоров’я, фізичного виховання та спорту щодо їхнього ставлення до алкогольних напоїв (Опитувальник у Google-формі)	14-16.03.2021 р.	Неведомська Є.О.
3	Звіт-презентація для студентів академічної групи ФТЕб-1-20-4.0д Факультету здоров’я, фізичного виховання та спорту щодо їхнього ставлення до алкогольних напоїв. <i>Вплив алкогольних напоїв на організм молоді</i>	22.03.2021 р.	Неведомська Є.О.
4	Анаболічні стероїди та їхній вплив на організм: плюси та мінуси	1.04.2021 р.	Неведомська Є.О., Сребранець Аліна (студентка ФТЕб-1-20-4.0д)
5	Підготовка та обговорення доповідей на студентську конференцію «Засоби фізичного виховання у формуванні здоров’язбережувальної компетенції різних верств населення»	12.05.2021 р.	Неведомська Є.О., Харченко Г.Д., Омері І.Д., Нутріхіна Марія (студентка ФТЕб-1-18-4.0д), Магурчак Руслана (студентка ФТЕб-1-18-4.0д),

			Сівко Юлія (студентка ФТЕБ-1-18-4.0д), Шавлюк Альбіна (студентка ФТЕБ-1-18-4.0д)
6	Засідання з теми «Механізми імунної системи організму. Сучасні вакцини проти коронавірусу Covid-19»	11.10.2021 р.	Неведомська Є.О.
7	Опитування студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту щодо їхньої обізнаності та ставлення до вакцинації проти COVID-19 (Опитувальник у Google-формі)	8–19.11.2021 р.	Неведомська Є.О.
8	Підготовка та обговорення доповідей на ІХ Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань).	01.12.2021 р.	Неведомська Є.О., Абдурашитова Дар'я, Тіманова Дар'я, Пуремчук Анастасія, Сілонова Олександра (студентки групи ФТЕБ-1-21-4.0д); Сребранець Аліна (студентка групи ФТЕБ-1-20-4.0д)

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

У зв'язку із введенням карантинних обмежень, спричинених пандемією COVID-19, участь співробітників Факультету в міжнародних заходах була обмежена здебільшого онлайн форматом.

Інформація про грантові заявки та участь у міжнародних проєктах співробітників Факультету представлена у таблиці 25.

Таблиця 25

Заявки на участь у міжнародних проєктах, подані співробітниками Факультету у 2021 році

№	Зміст співпраці	Організація-партнер (назва), країна	Виконавці
Заявки на участь у колективних міжнародних проєктах			
1.	Досягнення домовленості про участь Факультету в проєкті «Biochemical processes related to professional sports and athletes»	University of Physical Education (Hungary)	Лопатенко Г.О., Ярмлюк О.В.

2.	Подання заявки на участь у проєкті Erasmus+ Sport «Match Fixing on Support for Domestic Leagues»	University of Nicosia Research Foundation (Cyprus), University of Nis (Serbia), University of Latvia, Lithuanian Sports University, Global Lotteries Monitoring System (Switzerland), Ministry of Education, Science, Culture & Sport (Georgia), National University of Physical Education & Sport (Romania), Football Supporters Europe	Лопатенко Г.О., Ярмолюк О.В.
Участь у колективних міжнародних проєктах в якості партнера			
3.	Участь в міжнародному проєкті «4-е Всесвітнє дослідження якості фізичного виховання: оцінка якості фізичного виховання та узгодженості політики і практики»	ЮНЕСКО та Міжнародна федерація фізичного виховання (FIEP)	Іващенко С.М.
4.	Участь у проєкті PRIME PETE (Primary Education Physical Education Teacher Education) в якості експертів	University of Sevilla (Іспанія) University of Lisbon (Португалія) Free University of Bolzano (Італія) University of Trnava (Словакія) Dublin City University (Ірландія) European Physical Education Association (EUPEA)	Іващенко С.М. Лопатенко Г.О. Ярмолюк О.В.
5.	Учасник міжнародного проєкту ERASMUS+620395-EPP-1UA-EPPJMO-SUPPA EU-Eap. Future avenues boosting joint initiatives of academia and civil society in Ukraine 2021	м. Запоріжжя, Україна	Лахтадир О.В., Полянничко О.М.
6.	Участь у міжнародному молодіжному обміні в рамках програми Erasmus+ «Green Arrow»	Asociacion Gastronomica Europea (Leon, Spain)	Іваненко Г.О.
Заявки на участь в індивідуальних міжнародних проєктах (гранти)			
7.	Подано індивідуальну заявку на грант «Активні громадяни»	Британська рада в Україні	Латишев М.В.
8.	Подано колективну заявку на грант «Соматика – новітня оздоровча руханка!»	Британська рада в Україні	Волощенко Ю.М., Петрухан-Щербакова Л.Ю., Полянничко О.М., Латишев М. В., Петрова Н. В.

9.	Отримання міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22-10-01	International Historical and Biographical Institute	Ярмолук О.В.
10.	Отримання міжнародного освітнього гранту №EG/U/2021-08-12	International Historical and Biographical Institute	Полянничко О.М.

У 2021 році, після вимушеної перерви, була поновлена співпраця з міжнародними партнерами в рамках реалізації програм академічної мобільності для здобувачів освіти та викладачів Факультету. В межах програми академічної мобільності Erasmus+ KA107 у червні 2021 року відбулась серія гостьових лекцій професора Інституту лідерства та стратегічного менеджменту Вільми Чингієне з Університету Миколаса Ромеріса (Литовська республіка).

Завдяки пом'якшенню карантинних обмежень та проведенню вакцинації від Covid-19 у 2021 році було продовжено програму академічної мобільності з Університетом фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща). У рамках діючої угоди з польськими колегами, у другому семестрі 2021-2022 навчального року, двоє представників Факультету мають змогу пройти стажування та прочитати лекції впродовж семиденної програми мобільності для викладачів.

Підписана у 2021 році угода про академічну мобільність в рамках програми Erasmus+ KA107 з Університетом фізичного виховання в Будапешті (м. Будапешт, Угорщина) розрахована на 2022-2023 роки і включає у себе студентську академічну мобільність, викладацьку академічну мобільність та стажування для представників Факультету. Активна співпраця в межах академічної мобільності з Університетом фізичного виховання в Будапешті має розпочатися з березня 2022 року.

Детальна інформація щодо умов академічної мобільності з міжнародними партнерами Факультету представлена в таблиці 26.

Таблиця 26

Угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus+

№	Назва інституції	Тип академічної мобільності	Тривалість	Кількість осіб
2021-2022 роки				
1.	Університет фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща)	Викладацька академічна мобільність/стажування	7 днів	2
2.	Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва)	Викладацька академічна мобільність	7 днів	1
2022-2023 роки				
3.	Університет фізичного виховання у Будапешті (м. Будапешт, Угорщина)	Студентська академічна мобільність	4 місяці	2
		Викладацька академічна мобільність	5 днів	1
		Стажування	5 днів	2

Участь в програмах академічної мобільності та міжнародних проєктах ставить перед нашими викладачами та здобувачами освіти досить серйозні виклики, адже навчання і стажування відбувається англійською мовою, а більшість закордонних Університетів вимагають сертифікат про знання мови на рівні не нижче ніж B2. Крім того, відсутність такого сертифікату є однією з найбільших перепон на шляху отримання вчених звань доцента та професора для більшості наших колег. У зв'язку з цим питання вивчення англійської мови викладачами та студентами залишається актуальним і у 2022 році.

6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА ТА СПОРТ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

6.1. Спортивна діяльність співробітників та студентів в умовах пандемії

Пандемія COVID-19 та карантинні обмеження, пов'язані з нею, вже другий рік поспіль, суттєво впливають на організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в Університеті. У 2021 році заняття з фізичного виховання для студентів 1 курсу проводились в очному та дистанційному форматах в залежності від епідемічної ситуації у м. Києві. Як і у минулому році, діяльність переважної більшості спортивних секцій для здобувачів вищої освіти була призупинена карантинними обмеженнями. З дев'яти спортивних команд, які функціонували в Університеті до введення карантинних обмежень, у 2021 році продовжили свою діяльність чоловіча та жіноча збірні команди з футболу, а також жіноча команда університету з плавання, які представляли наш Університет у змаганнях серед закладів вищої освіти м. Києва та змаганнях Всеукраїнської універсіади.

У змаганнях XVI літньої Універсіади України взяли участь 6 студентів Факультету, які здобули 3 місце у змаганнях з тхеквондо, 2 других місця в особистих змаганнях з плавання, 2 та 3 місце в змаганнях з легкої атлетики. Дві студентки Факультету увійшли до складу збірної команди м. Києва з плавання, яка здобула 1 місце в естафеті. Один студент посів 2 місце з у складі змішаної команди м. Києва зі стрільби кульової.

За результатами участі студентів закладів вищої освіти у XVI літній Універсіаді України 2020/2021 навчального року. Київський університет імені Бориса Грінченка посів **2 місце** серед 29 закладів вищої освіти м. Києва, а також **1 місце** у категорії II (університети, що мають у своїй структурі профільний факультет/інститут).

Також, за результатами VI Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва 2020/2021 навчального року Університет Грінченка в категорії у категорії II (університети, що мають у своїй структурі профільний факультет/інститут) вже четвертий рік поспіль посідає **1 місце**.

Упродовж 2021 р. студенти Факультету взяли участь у більш ніж 60 змаганнях різного рівня, на яких здобули 12 нагород міського та регіонального рівнів, 33 нагороди Всеукраїнського рівня та 3 нагороди на змаганнях міжнародного рівня, серед яких етапи Кубка світу та Чемпіонат Європи.

Детальна інформація щодо основних спортивних здобутків студентів та викладачів Університету за звітний період представлена у таблиці 27.

Таблиця 27

Основні спортивні здобутки студентів факультету за 2021 рік

№ з/п	П.І.П.	Вид спорту	Вид змагань	Результат
1.	Белименко Владислав	Біг	Осінній чемпіонат м. Києва з кросу 09 жовтня 2021 року	3 місце серед юніорів на дистанції 3 км.
2.	Бятець Максим	Тхеквондо WTF	XVI літня Універсіада України	3 місце
3.	Василенко Олександр	Футбол	Футбольна ліга Коростенщини 2021	3 місце у складі команди ФК «Сокорики»
4.	Василенко Дарина	Легка атлетика	Командному чемпіонаті м. Києва з легкої атлетики серед ДЮСШ ТА СДЮШОР (2004-05, 2006-07 рр.н.), 09-10.09.2021	1 місце -400м з бар'єрами, 2 місце - 100м з бар'єрами
5.	Вдовиченко Дарина	Легка атлетика	XVI літня Універсіада України	2 місце, 3 місце
6.	Демчук Єгор	Кульова стрільба	XVI літня Універсіада України	2 місце
7.	Дударенко Богдан	Плавання	XVI літня Універсіада України	2 та 3 місця в особистому заліку, 1 місце у командному заліку
8.	Дядюшкін Дмитро	Карате	Karate1 Youth League, Istanbul 2021	1 місце у категорії JUNIOR KUMITE MALE -61 KG
9.	Журба Аліна	Тхеквондо	Чемпіонат України з тхеквондо серед ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, УФК та СК.	1 місце
10	Клімова Марія	Плавання	Відкритому осінньому чемпіонаті міста Києва з плавання. 21-22 листопада 2021 р	3 місце в номінації дистанція 50м, 3 місце в номінації дистанція 100м, 3 місце в номінації дистанція 200м на спині
			XVI літня Універсіада України	два 2 місця в особистому заліку, 1 місце у командному заліку

11.	Клімова Олександра	Плавання	Відкритому осінньому чемпіонаті міста Києва з плавання. 21-22 листопада 2021 р.	2 місце в номінації на дистанції 200м комплексне плавання.
			XVI літня Універсіада України	1 місце у командному заліку
12.	Клітинська Лариса	Кіокушинкай карате	Відбірковий чемпіонат України з кіокушинкай карате, 25.09 м. Кропивницький	2 місце
			Чемпіонат Європи 13-14.11.2021 Румунія, м. Орадя.	5 місце
13.	Кравець Аріна	Футбол	Кубок України серед закладів вищої освіти (жінки) з футболу – 2021, 22 по 25 листопада 2021 р. у м. Харків	3 місце у складі команди Університету
14	Лістус Тимофій	Пауерліфтинг	Всеукраїнський Кубок України з пауерліфтингу та окремих вправ. 12.12.21.	1 місце. Юніори, вагова категорія 82,5 Подолав штангу вагою 412,5 кг.
15.	Мукоїд Юлія	Фехтування	Чемпіонат України з фехтування пам'яті Віктора Мурашова, м. Миколаїв 25 вересня 2021 р.	2 місце в складі команди, 3 місце в особистому заліку
			Чемпіонаті України з фехтування на шпагах серед молоді (у складі команди м.Києва-2) 11-16 червня 2021 р.	3 місце
			Чемпіонаті України серед юніорів у складі команди Київ-1 12-15 березня 2021 р.	1 місце
16.	Михальова Марина	Фехтування	Відкритий Чемпіонат м. Києва з фехтування на рапірах серед юніорів, 13-14.09.2021 р., м. Київ	3 місце
17.	Полянський Давид	Тхеквондо	Чемпіонат і Першість Європи з тхеквондо. 19-21 листопада 2021 р. у місті Сейшал (Португалія)	1 місце у розділі Фрістайл (індивідуальний виступ) в категорії юніори до 17 років, 3 місце - у парному виступі (до 17 років).

18.	Приблуда Єгор	Футбол	Кубку м. Києва з футболу сезону 2020-2021 року	1 місце у складі команди ФА «Арсенал» Київ
19.	Разгуляєва Вероніка	Футбол	Кубок України серед закладів вищої освіти (жінки) з футболу – 2021, 22 по 25 листопада 2021 р. у м. Харків	3 місце у складі команди Університету
20.	Склярєва Альона	Футбол	Кубок України серед закладів вищої освіти (жінки) з футболу – 2021, 22 по 25 листопада 2021 р. у м. Харків	3 місце у складі команди Університету
21.	Сидорчук Максим	Тхеквандо	Кубок м. Києва тхеквандо, 23 жовтня 2021 р. м. Київ	2 місце в категорії спаринг дорослі 18-50 вагова категорія – 70 кг., 3 місце в категорії формальні вправи дорослі 18-50, 3 місце в категорії спец.тех. дорослі 18+
22.	Тарасенко Давид	Тхеквандо	Чемпіонат України з тхеквандо 2021	1 місце у у категорії Sn. -57kg black belts
			Чемпіонат м. Києва з тхеквандо, 06 березня 2021 р. у м. Києві	2 перших місця у двох вищих за власну категорію Sn. -78kg black belts.
		Кікбоксинг	Всеукраїнський турнір з кікбоксингу «WAKO» 26-28 лютого 2021 р. у м. Бровари	1 місце в категорії LC Sn.-63, 1 місце в категорії PF Sn.-63
23.	Устенко Олександр	Біг	Осінній чемпіонат м. Києва з кросу 09 жовтня 2021 року	1 місце серед юніорів на дистанції 3 км.
24.	Харлан Денис	Легкоатлетичне багатоборство	Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів "Cool Race". Cool Race, м. Київ 1-2 жовтня 2021 р.	1 місце
25.	Чендей Наталя	Футбол	Кубок України серед закладів вищої освіти (жінки) з футболу – 2021, 22 по 25 листопада 2021 р. у м. Харків	3 місце у складі команди Університету

26.	Шайда Богдан	Футбол	Кубку м. Києва з футболу сезону 2020-2021 року	1 місце у складі команди ФА «Арсенал» Київ
27.	Шимоненка Ростислав	Спортивний туризм	Чемпіонат України серед студентів та учнів зі спортивного туризму	2 місце в особистому заліку на дистанції «Велокрос»
28.	Яриш Степан	Футбол	Чемпіонату України сезону 2020/21	3 місце у складі команди «Зоря» Луганськ U-19

6.2. Волонтерська діяльність Факультету

Волонтерська діяльність є важливою складовою роботи Факультету, яка дозволяє налагодити зв'язки з багатьма спортивними та громадськими організаціями м. Києва і України, а також позитивно впливає на імідж нашого Університету.

У зв'язку із пом'якшенням карантинних обмежень кількість волонтерських і благодійних проєктів, до яких були долучені студенти Факультету, у 2021 році збільшилась удвічі (з 7 у 2020 році до 14 у 2021 році). Детальна інформація щодо участі студентів і викладачів Факультету в заходах благодійного спрямування та волонтерстві представлена у таблиці 29.

Таблиця 29

Участь студентів і викладачів у волонтерських і благодійних акціях у 2021 році

№	Захід	Задіяно студентів	Задіяно співробітників
1.	Фітнес по-грінченківські 3 відеоролики про можливості занять спортом вдома	5	4
2.	28 «Пробіг під каштанами» волонтерство на першому і наймасштабнішому щорічному благодійно-спортивному проєкті в Україні	2	0
3.	Руханка 3.0 волонтерство в організації заходів спортивного спрямування	9	2
4.	До міжнародного дня Спорту волонтерство на Фестивалі спорту, гри та здоров'я «Моя Гра»	20	3
5.	Спортивне свято на НСК «Олімпійський» волонтерство у рамках соціальної кампанії «Не лінуйся! Рухайся!»	16	2
6.	Заходи до Всесвітнього дня туризму волонтерство в організації та при проведенні туристично-краєзнавчого фестивалю для учнівської молоді	5	2
7.	Змагання SUPER/SPRINT/KIDS UA організація заходів спортивного спрямування	4	1

8.	«Марафон для всіх» волонтерство на марафоні від Нової пошти	5	0
9.	Triathlon Ukraine – DRAGON CAPITAL ДУАТЛОН КУБОК КИЄВА 2021 волонтерство при проведенні Дуатлону Кубок Києва 2021	3	0
10.	Благодійний екозабіг «NO WASTE RUN» організація заходів спортивного спрямування	4	1
11.	Марафон VIZZ AIR волонтерство на марафоні VIZZ AIR	3	0
12.	Забіг «Race Nation» організація заходів спортивного спрямування	10	1
13.	IceѳFire. Sprint/kids організація заходів спортивного спрямування	10	1
14.	«Спорт для життя» благодійний проект реалізований Факультетом з метою популяризації спорту та здорового способу життя серед вихованців закладів освіти інтернатного типу	9	4
	Разом	114	21

6.3. Робота студентського самоврядування Факультету в умовах пандемії

У 2021 студенти були залучені до проведення виборів органів студентського самоврядування, 2 з них стали представниками Факультету у студентському парламенті Університету. Постійний актив студентської ради факультету становить 17 осіб. Рада студентського самоврядування активно проводить заходи різного спрямування (серед яких традиційна Гра «Таємний Сантамен», благодійна ініціатива «З добром у серці», привітання від Св. Миколая і Новорічні привітання тощо). Студентський актив Факультету у 2021 році був долучений до організації поселення в гуртожиток першокурсників, посвяти першокурсників, Дня відкритих дверей Факультету, організації Гри по життєпису і творчості Бориса Грінченка, зйомки відеороликів пізнавального і спортивного характеру та розміщення їх в соціальних мережах на сторінках Факультету тощо. Здобувачі освіти активно долучені до волонтерських ініціатив. На факультеті діє система наставництва старшокурсниками над першокурсниками. Члени студентської ради Факультету проходили навчання від студентського парламенту Університету «Школа студентського координатора». Члени студентського самоврядування є регулярними учасниками засідань Вченої ради Факультету, Зборів трудового колективу, стипендіальної комісії де представляють інтереси студентської спільноти. Для ефективної роботи студентського самоврядування проводилися регулярні онлайн зустрічі, де обговорювались важливі для студентства питання.

6.4. Співпраця з громадськими організаціями в межах соціально-гуманітарної роботи

З метою ефективної реалізації проєктів спортивного та благодійного спрямування у 2021 році Факультет активно взаємодіє з громадськими організаціями. Інформація щодо напрямів співпраці представлена в таблиці 30.

Таблиця 30

Напрями співпраці з громадськими організаціями

№	Назва організації	Зміст співпраці
1.	Фан-клуб ФК «Динамо» (Київ)	Реалізація спільних заходів, присвячених темам менеджменту і організації футбольної інфраструктури, підготовці екскурсійних програм (спортивні музеї), квестів з футбольної тематики тощо
2.	Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний молодіжний центр»	Співпраця в сфері реалізації молодіжної політики в Київській області
3.	Благодійна організація «Благодійний фонд «Даруємо радість»»	Реалізація благодійного проєкту з популяризації спорту серед учнів освітніх закладів інтернатного типу
4.	Інститут вертебрології та реабілітації	Реалізація благодійного проєкту з популяризації спорту серед мешканців Києва
5.	ГО «RUNUkraine»	Волонтерство на заходах, організованих RUNUkraine

6.5. Сертифікатні програми та платні послуги

Таблиця 31

Сертифікатні програми та додаткові платні послуги, що надавались співробітниками Факультету у 2021 рр.

№	Назва заходу	Дата проведення	Організатор	Кількість учасників
1.	Сертифікатна програма з класичного масажу	лютий-травень 2021 р.	Харченко Г.Д.	9
2.	Семинар-тренінг з фізичної терапії	січень 2021 р.	Керестей В.В.	5

6.6. Поселення студентів в гуртожитки

Таблиця 31

Забезпечення студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту місцями в гуртожитку

Гуртожиток	В. Гавела (Лепсе), 46	Старосільська 2	Руданського 2	Тимошенко 21в	Разом студентів по гуртожитках
------------	-----------------------	-----------------	---------------	---------------	--------------------------------

Кількість студентів у 2021-2022	13	110	-	1	124
Кількість студентів у 2020-2021	16	120	-	2	138
Кількість студентів у 2019-2020	12	105	-	1	118
Кількість студентів у 2018-2019	5	123	-	-	128
Кількість студентів у 2017-2018	14	116	-	-	130
Кількість студентів у 2016-2017	3	104	5	-	112

6.6. Робота зі здобувачами освіти соціальних категорій

Всі студенти Факультету, які мають соціальні пільги отримали місця в гуртожитках за адресами: вул. В. Гавела (Лепсе), 46 – 3 особи (2 особи у статусі «сирота» і одна особа у статусі «дитина учасника бойових дій») та вул. Старосільська, 2 – 11 осіб (2 особи у статусі «сирота» і 9 осіб у статусі «дитина учасника бойових дій»).

На Факультеті у 2021 календарному році навчалося 47 студентів, які належать до соціальних категорій (у тому числі сиріт -9, Д-УБД-21, Д-3-УБД -1, УБД-2, ВПО-4, ІНВ-6, ВПО+Шахтар -1, Б-5 - 1). Такі дані показують динаміку на збільшення кількості студентів соціальних категорій на 7 осіб, порівнюючи з попереднім звітним періодом (за 2020 р. - 40 осіб, за 2021 р. – 47 осіб). Проте на Факультеті навчаються студенти й інших категорій (напівсироти та діти із багатодітних родин). Серед студентів, які мають пільгові категорії, до волонтерських проектів долучалися 10 осіб. В 2021 році студенти, що мають пільгову категорію «сироти», отримали новорічні подарунки. Також цього року студентською профспілкою організовано подарунки батькам-студентам, яких на Факультеті 4 особи.

7. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА НА ФАКУЛЬТЕТІ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

З метою забезпечення реалізації стратегічних рішень та координації роботи усіх кафедр Факультету за звітний період було проведено 10 засідань Вченої ради Факультету, на яких розглянуто 46 питань. До найважливіших рішень, прийнятих Вченою радою протягом звітного періоду, слід віднести: затвердження оновлених версій освітніх програми спеціальності 227 Фізична

терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; затвердження проміжних звітів з наукових тем кафедр Факультету; рекомендації до участі у балотуванні на отримання вчених звань співробітниками Факультету. У 2021 р. відбулося 14 засідань деканату, який ухвалив рішення з близько 50 питань.

У 2021 році Факультет долучився до розробки проекту Науково-дослідної лабораторії нейрофізіології та фізіології рухової активності. Для роботи НДЛ було виділено приміщення (ауд. 013, корпус №1, вул. М. Тимошенка, 13-б), в якому станом на кінець 2021 року завершувались ремонтні роботи. Закупівля науково-дослідного обладнання для НДЛ буде відбуватись у декілька етапів впродовж 2022-2023 років. Для забезпечення проведення підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, в корпусі по вул. М. Тимошенка, 13-б було обладнано камерами відеоспостереження 8 навчальних аудиторій з можливістю забезпечення перехресної зйомки приміщення, у якому проходить іспит.

З метою забезпечення діяльності спортивних команд університету у 2021 році відбулась низка тендерних закупівель на надання відповідних послуг. Детальний аналіз закупівель представлено в таблиці 32.

Таблиця 32

Оновлення обладнання та спортивного екіпірування у 2021 році

№	Найменування	Вартість/ тис. грн.
1.	Оренда стадіону по вул. Богатирська 2	50 000
2.	Стартові внески за участь у змаганнях	46 000
3.	Диспансерне обстеження студентів (спортивні команди)	37 800
Разом		133 800

СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ:

- підвищення показників набору на освітні програми Факультету;
- посилення якісного складу кафедр за рахунок залучення профільних кандидатів та докторів наук;
- активне долучення здобувачів освіти до процесів забезпечення якості вищої освіти на Факультеті;
- розробка та сертифікація ЕНК навчальних дисциплін для студентів денної та заочної форм навчання;
- підтримка високого рівня публікаційної активності викладачів у наукометричних базах в Scopus та Web of Science;
- забезпечення ефективного функціонування електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини»;
- участь викладачів та студентів Факультету в програмах академічної мобільності (за умови пом'якшення карантинних обмежень);
- підготовка заявок на отримання грантів та участь у міжнародних науково-дослідних проєктах;
- продовження роботи з налагодження міжнародної співпраці з профільними закордонними університетами;
- забезпечення представництва Університету на спортивних змаганнях міського, всеукраїнського та міжнародного рівнів.