

ЗВІТ

декана Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту за 2022 р.
Лопатенка Георгія Олеговича

1. МІСЦЕ ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В СТРУКТУРІ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА ТА У СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ.

1.1. Вступна кампанія в умовах воєнного стану

Вступна кампанія 2022 р. відбувалась в умовах воєнного стану, спричиненого повномасштабним вторгненням російської федерації на територію України 24 лютого 2022 р. Відповідно до рішення МОН України вступ на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснювався за результатами проходження творчого конкурсу фізичних здібностей. Вступ на освітню програму за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія на основі національного мультипредметного тесту (НМТ).

З метою забезпечення безпечних умов вступу для абітурієнтів 2022 р., творчий конкурс фізичних здібностей було проведено в онлайн форматі за допомогою сервісу Zoom. Як і у 2021 р., була передбачена велика кількість сесій творчого конкурсу та можливість реєстрації абітурієнтів на конкретний час для проходження вступного випробування.

Під час вступної кампанії 2022 р. на бакалаврські програми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту було подано 461 заяв. На магістерські програми Факультету було подано 191 заяв. На вступ до аспірантури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт було подано 3 заяви.

Узагальнені показники вступу на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти представлені у таблиці 2.

Таблиця 1

Узагальнені показники вступу на освітні програми Факультету за період 2017-2022 рр.

Освітній рівень	Результати вступної кампанії						Відхилення
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	кількість осіб
Бакалавр	123	152	122	132	119	99	-20
Магістр	25	31	49	43	31	72	+41
Доктор філософії	-	-	2	2	4	3	-1
РАЗОМ	148	183	173	177	154	174	+20

Порівнюючи кількість заяв на вступ на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з показниками минулого року, варто зазначити, що загальна кількість заяв на вступ зменшилась з 598 у 2021 році до 461 у 2022 році. Проте кількість заяв на магістерський рівень зросла в 3 рази в порівнянні з 2021 роком з 57 до 191 в 2022 році.

З таблиці 1 видно, що у порівнянні з 2021 р. загальна кількість вступників на освітні програми першого (бакалаврського) зменшилась на 20 осіб, кількість вступників на освітні програми другого (магістерського) рівня збільшилась на 41 особу, в аспірантуру вступило на 1 особу менше, ніж минулого року. Зниження показників набору на бакалаврські програми Факультету може бути пов'язано з виїздом великої кількості потенційних абітурієнтів за кордон у зв'язку з агресією російської федерації проти України та повномасштабною війною. Разом з тим, суттєве збільшення показників набору на магістерські програми пов'язано зв спрощеними умовами вступу у 2022 р. Вступники до магістратури не складали ЄВІ, а вступ на контрактну форму навчання передбачав виключно написання мотиваційного листа.

Аналіз показників набору на освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти представлено в таблиці 2.

Таблиця 2

Порівняльні показники вступу на бакалаврські програми Факультету

Освітня програма	Набір						Відхилення кількість осіб
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Фізичне виховання (д.ф.н.)	40	42	20	28	33	20	-13
Фізичне виховання (з.ф.н.)	2	11	5	8	-	10	+10
Тренерська діяльність з обраного виду спорту	24	31	25	33	32	18	-14
Фітнес та рекреація	-	24	14	25	20	18	-2
Фізична терапія, ерготерапія (ФР)	24	13	25	25	23	23	-
Разом	90	121	89	119	108	89	-19

З таблиці 2 видно, що кількість осіб, які вступили на навчання на перший курс у 2022 році на базі документа про повну загальну середню освіту, у порівнянні з минулим роком знизилась на 17,6%. У 2022 році на освітню програму «Фізичне виховання» вступило на 13 осіб менше, ніж у минулому році. Разом з тим, у 2022 році відбувся набір на заочну форму навчання освітньої програми «Фізичне виховання», на яку вступило 10 осіб. На освітню програму «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» вступило на 14 осіб менше, ніж у 2021 році. На освітню програму «Фітнес та рекреація» у 2022 році вступило 18 осіб, що на 2 особи менше, ніж у 2021

році. Набір на освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» залишився на рівні минулого року. Загалом можна констатувати, що ця освітня програма має стабільний контингент вступників.

Аналіз пріоритетів, за якими вступили на навчання абітурієнти 2022 року, свідчить про наявність цільової аудиторії вступників, які орієнтовані саме на освітні програми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (табл. 3).

Таблиця 3

Кількість вступників на перший курс у 2022 році за пріоритетами

ОП	Пріоритети												
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	б/п	%	Всього
ФВ	11	55%	3	15%	3	15%	-	-	-	-	3	15%	20
ТД	12	66,6%	3	16,7%	-	-	-	-	-	-	3	16,7%	18
ФіР	7	38,9%	3	16,7%	1	5,5%	-	-	-	-	7	38,9%	18
ФТЕ	15	65,2%	2	8,7%	1	4,3%	-	-	2	8,7%	3	13,1%	23

На освітній програмі «Фізичне виховання» 85% зарахованих на навчання абітурієнтів обрали Університет Грінченка за першими трьома пріоритетами, що на 6% більше, ніж у минулому році. На освітню програму «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» 83,3% абітурієнтів вступили за першими двома пріоритетами, що на 3% більше, ніж у 2021 році. На освітній програмі «Фітнес та рекреація» відсоток абітурієнтів, що вступили за першими трьома пріоритетами знизився у порівнянні з минулим роком і складає 61,1% (80% у 2020 р.) але з усіх трьох ОП спеціальності 017 ФКіС маємо найбільший відсоток абітурієнтів які обрали навчання на контракті. Кількість абітурієнтів, зарахованих за першими трьома пріоритетами на освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія», складає 78,2%, що на 4,2% більше, ніж у 2021 році.

У таблиці 4 представлено аналіз показників вступу на 2 та 3 курси на освітні програми спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Таблиця 4

Порівняльні показники вступу на 2, 3 курси

Освітня програма	Курс	Набір				
		2018	2019	2020	2021	2022
Фізичне виховання (денна)	II	2	1	1	1	1
Фізичне виховання (заочна)	II	-	3	4	2	-
Тренерська діяльність з обраного виду спорту (денна)	II	-	3	2	3	8
Фітнес і рекреація (денна)	II	-	2	4	4	1
Фізичне виховання (денна) (м/с)	III	18	13	2	-	-
Фізичне виховання (заочна)	III	7	1	-	-	-
Тренерська діяльність з обраного виду спорту (денна)	III	-	-	-	1	-

Фізична терапія, ерготерапія (денна)	II	-	10	-	-	-
Фізична терапія, ерготерапія (денна)	III	5	-	-	-	-
Разом		32	33	13	11	10

З таблиці 4 видно, що у 2022 р. вступ відбувся лише на 2 курс освітніх програм «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» та «Фітнес і рекреація». При цьому найбільш популярною виявилася освітня програма «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», на яку вступило 8 осіб. З 10 осіб, які вступили на 2 курс у 2022 р. 60% складають випускники Фахового коледжу "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка

У таблиці 5 представлені порівняльні показники вступу на освітні програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Таблиця 5

Порівняльні показники вступу на магістерські програми та до аспірантури Факультету

Освітня програма	Набір				
	2018	2019	2020	2021	2022
Другий (магістерський) рівень					
Фізична терапія	13	24	18	17	25
Фізичне виховання	18	25	25	10	27
Тренерська діяльність та спортивна підготовка	-	-	-	4	20
Разом	31	49	43	31	72
Третій (освітньо-науковий) рівень					
Фізична культура і спорт	-	2	2	4	3
Разом	-	2	2	4	3

У 2022 році на магістерські програми Факультету вступило 72 особи, що на 41 особу більше, ніж у 2021 році і є найкращим результатом за час існування Факультету. На освітню програму «Фізичне виховання» вступило 27 осіб, що на 17 більше, ніж минулого року. На освітню програму «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» вступило 20 осіб, що на 16 більше ніж минулого року. На освітню програму «Фізична терапія» було зараховано 25 здобувачів освіти, що на 8 осіб більше, ніж минулого року.

На освітньо-наукову програму «Фізична культура і спорт» у 2022 році вступило 3 особи, що на 1 особу менше, ніж у минулому році. Наразі у м. Києві підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюють лише два ЗВО, включаючи Університет Грінченка.

Загалом у 2022 році до Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту вступили на навчання 174 особи, з них 46 на бюджетну форму навчання і 128 на контрактну форму навчання.

Динаміка змін контингенту здобувачів представлена у таблиці 6.

Таблиця 6

Динаміка змін контингенту здобувачів освіти

Рік	Бакалаври	Магістри	Аспіранти	Разом
2016	314	39	-	353
2017	361	25	-	404
2018	442	31	-	494
2019	461	54	2	517
2020	454	87	4	545
2021	433	65	8	506
2022	393	102	9	504

1.2. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану

В 2022 році освітній процес відбувався відповідно до затверджених графіків освітнього процесу в дистанційному форматі. З 24 лютого 2022 року освітній процес було призупинено в зв'язку з повномасштабним вторгненням росії в Україну. Відновлення освітнього процесу відбулось з 17.03.2022 відповідно до рішення ректорату протокол № 6 від 15.03.2022 та наказу по Університету «Про відновлення освітнього процесу з 17.03.2022» від 16.03.2022 № 117. В графіки освітнього процесу здобувачів всіх спеціальностей та всіх рівнів вищої освіти були внесені зміни щодо запровадження канікул в період 28.02.2022 по 16.03.2022 року. На факультеті з моменту повномасштабного вторгнення відбувається постійний моніторинг перебування здобувачів освіти всіх рівнів та викладачів. Моніторинг здійснюється всіма можливими засобами з використанням соціальних мереж; месенджерів: Viber, Telegram; корпоративна пошта, телефонний зв'язок. З 17.03.2022 освітній процес було відновлено в дистанційному форматі, програми навчальних дисциплін/практик виконувались за рахунок ущільнення та об'єднання тем, з урахуванням вихідних та святкових днів для методичної роботи здобувачів та/або виконання завдань самостійної роботи.

Дистанційне навчання забезпечене синхронною та асинхронною можливістю виконання завдань. Для забезпечення освітнього процесу використовуються ЕНК з дисциплін на платформі Moodle також пари відбуваються з використанням сервісів відеотелефонного зв'язку: Google Meet, Zoom. Рівень забезпеченості електронними курсами освітнього процесу здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти складає 98%. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня така забезпеченість складає 80% (станом на грудень).

Відповідно Указу Президента України від 24 лютого 2022 р. №64 «Про введення воєнного стану в Україні», Постанови Кабінету міністрів України від 19 березня 2022 р. №316 «Про деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за

спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я в умовах воєнного стану», Наказу МОЗ України від 19.03.2022 р. №505 «Про Внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я», рішення Вченої ради Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту протокол № 03 від 02.04.2022 року було прийнято ряд необхідних рішень, а саме:

- атестацію здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія ерготерапія здійснити у формі комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту та комплексного іспиту з медико-біологічних основ фізичної терапії;

- основною формою атестації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Фізична терапія ерготерапія визнати комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит, організація та проведення якого в дистанційному форматі покладається на кафедру фізичної реабілітації та біокінезіології.

Також в зв'язку з відсутністю у більшості здобувачів освіти технічних можливостей для виконання Курсової роботи було перенесено точку контролю (залік) для даного освітнього компонента для здобувачів III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітніх програм «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація» з 6 семестру на 7 семестр (1 семестр 2022-2023 н.р.).

Для здобувачів 4 курсу освітньої програми «Фізичне виховання» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які у якості атестації обрали захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, але не мали технічних можливостей для завершення дослідження, написання та оформлення дипломної роботи, змінили форму атестації на комплексний екзамен з теорії та методики фізичного виховання.

Для забезпечення проведення атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт у вигляді захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи були введені в дію тимчасові вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт, затверджених Вченою радою факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (№ 03 від 02.04.2022 року).

Перший семестр 2022-2023 н.р. для здобувачів II-IV курсів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) розпочався з 05 вересня 2022 року і завершився 18.12.2023 в змішаному форматі. Для здобувачів I курсу бакалаврського рівня вищої освіти з 19.09.2022 та для магістерського рівня з 03.10.2022 року.

Графік освітнього процесу було сформовано з урахування ущільнення та відповідно до статті 6 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» збільшенню нормальної

тривалість робочого часу впродовж тижня до 60 годин. Тим самим дозволивши семестр завершити 18.12.2022 року. При проведенні очних пар в корпусі було дотримано всіх вимог щодо карантинних обмежень та безпеки під час повітряних тривог. В очному форматі відпрацьовувались практичні заняття які потребують відпрацювання практичних навичок із застосуванням відповідного обладнання в центрах практичної підготовки. Здобувачі 4 курсу в навчальних планах яких передбачено проходження виробничих практик (без відривних) на місцях своєї майбутньої роботи відвідували бази практик в очному форматі. Всі інші види занять (лекції, семінари) проводились в дистанційному форматі з використанням сервісів відеотелефонного зв'язку: Google Meet, Zoom. Протягом всього семестру відбувався моніторинг активності здобувачів всіх курсів та форм навчання. Куратори академічних груп разом з завідувачами кафедр отримують інформацію про рівень безпеки та умови здобувачів. З 24.10.2022 року в Університеті було запроваджено дистанційна форма навчання для здобувачів всіх курсів і всіх освітніх рівнів з урахуванням відсутності електроенергії та інтернету в різних регіонах України. На факультеті активним чином використовували асинхронний режим роботи зі здобувачами. Завдання дублювались в чати груп та на електронні пошти студентів. При погодженні зі студентами пари переносились на більш пізній час для якісного забезпечення освітнього процесу. Терміни виконання завдань були пролонговані для надання максимальної можливості виконання завдання. Семестрова атестація здійснювалась в дистанційному форматі асинхронно. Випускова атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти проводилась відповідно затвердженого та погодженого графіка. У випадку неможливості здобувача бути присутнім на захисті кваліфікаційної роботи дану роботу представляв науковий керівник, а члени екзаменаційної комісії заслуховували відеоматеріали які надсилав здобувач. За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії з Факультету відраховано 8 здобувачів освіти.

1.3. Оновлення освітніх програм

Протягом 2022 році на Факультеті продовжувалась робота із забезпечення внутрішньої та зовнішньої системи якості освіти. Так відповідно до листа Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)), відгуків від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців з побажаннями внести окремі зміни та уточнення

до діючої освітньо-наукової програми. В освітньо-наукову програму «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було внесено зміни, а саме: уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму, уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія викладання у вищій школі» та «Актуальні аспекти наукової, організаційної та інноваційної діяльності у фізичній культурі і спорті», уточнено назви обов'язкових навчальних дисциплін та перерозподіл кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретично-методологічної складової викладацької діяльності.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 11.05.2021 № 516, а також Рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року були розроблені нові редакції освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» та «Тренерська діяльність та спортивна підготовка». Так під час роботи над новим редакціями ОПП групи забезпечення отримали відгуки від здобувачів освіти, викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації змісту певних компонентів освітньо-професійних програм. Були проведені консультації та робочі наради з радістю роботодавців та радістю випускників Факультету на яких обговорювались зміни до освітніх компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійних програм.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022р. № 26 «Про зміни, що вносяться до деяких стандартів вищої освіти». В п. 6 цього наказу вказано, що формою атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) та опираючись на досвід підготовки та результати складання у 2021 році єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти який показав, що для складання такого іспиту потрібна цілеспрямована поглиблена підготовка за реабілітаційними дисциплінами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що стало підставою для внесення змін в освітньо-професійну програму «227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія».

1.4. Якість та успішність навчання

Таблиця 7

Порівняльні показники якості та успішності навчання за 2018–2019, 2019–2020, 2020–2021 та 2021–2022 навчальні роки

Курс	Освітня програма	2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.		2021-2022 н.р.	
		у-сть	я-сть	у-сть	я-сть	у-сть	я-сть	у-сть	я-сть
I	Фізичне виховання	93,5%	61%	97,5%	67,5%	93,9%	63,6%	87,6%	46,6%
	Тренерська діяльність	96%	51%	97,5%	39%	90,95%	40,15%	96,3%	21,4%
	Фітнес і рекреація	90%	71%	88,5%	70%	93,05%	60,55%	98,15%	40%
	Фізична терапія, ерготерапія	86%	67%	96,4%	61%	98,9%	84,25%	92,69%	55,93%
II	Фізичне виховання	95%	72%	93,5%	67,5%	94,75%	60%	81,57%	28,66%
	Тренерська діяльність	88%	45%	96,3%	50%	94,85%	41,05%	86,18%	25,09%
	Фітнес і рекреація	-	-	95%	60%	95,35%	61,45%	85,21%	47,67%
	Фізична терапія, ерготерапія	97%	78%	91%	79%	92%	73,6%	94,23%	74,73%
III	Фізичне виховання	92,5%	59%	91%	50,5%	95,1%	57,1%	97,37%	48,59%
	Тренерська діяльність	-	-	95,5%	55%	96,45%	54,45%	95,76%	32,52%
	Фітнес і рекреація	-	-	-	-	97,5%	71,7%	97,77%	43,65%
	Фізична терапія, ерготерапія	95%	69%	98,8%	80%	88,05%	77,65%	93,37%	77,37%
IV	Фізичне виховання	92,5%	53%	93%	48,3%	96,3%	65%	93,7%	53,73%
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	98,95%	61,05%	83%	33%
	Фітнес і рекреація	-	-	-	-	-	-	92,59%	33,07%
	Фізична терапія, ерготерапія	97%	69%	95%	77,5%	99,5%	82,15%	91,23%	71,93%
V	Фізичне виховання	94%	56%	96%	65,5%	84,2%	44,4%	97,53%	49,01%
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	-	-	78,3%	58,33%
	Фізична терапія	95%	72%	92,5%	64,5%	88,9%	79,5%	96,71%	71,24%
VI	Фізичне виховання	100%	60%	98,5%	82%	100%	57,9%	100%	75%
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	-	-	100%	92,9%
	Фізична терапія	95%	72%	100%	82,5%	100%	86,7%	100%	87,5%

В порівняльній аналізі показників якості та успішності було включено результати трьох сесій які відбулись протягом 2022 року. Як ми бачимо показники якості навчання суттєво знизилась в порівнянні з минулим роком. На показники якості вплинули епідеміологічні обмеження та повномасштабна війна на території України.

Порівнюючи показники якості навчання студентів різних спеціальностей Факультету, варто відзначити, що для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія характерна більш висока якість навчання, ніж для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, різниця складає в середньому 27,75%. На другому (магістерському) рівні різниця в показниках якості навчання між освітніми програмами різних спеціальностей складає 23,5%.

Аналіз динаміки змін якості навчання студентів освітньої програми «Фізичне виховання» показав, що на 1 курсі у порівнянні з минулим навчальним роком якість навчання зменшилась на 16,7%. На другому курсі якість навчання студентів зменшилась на 31,34%. На третьому курсі серед студентів освітньої програми «Фізичне виховання» середній показник якості навчання підвищився на 8,51%. Показники якості навчання студентів 4 курсу освітньої програми «Фізичне виховання» підвищились на 11,27%.

Суттєво низькі показники якості навчання спостерігаються на освітній програмі «Тренерська діяльність в обраному виді спорту». Здебільшого це пов'язано з тим, що на зазначену освітню програму вступають діючі спортсмени, які поєднують навчання за індивідуальним графіком зі спортивною кар'єрою. Якість навчання здобувачів 1 та 4 курсів освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» у порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась майже вдвічі. На другому курсі якість навчання студентів зменшилась на 15,96%. Показник якості навчання студентів 3 курсу зазначеної освітньої програми також знизилась в порівнянні з минулим роком на 21,93%. З усіх освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт здобувачі освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному спорті» мають найнижчі показники якості. Такий невтішний результат навчання можна пояснити тим, що освітня програма має значну частину практичних дисциплін які мають викладатись в центрах практичної підготовки чого на жаль з об'єктивних причин протягом 2022 року було неможливо зробити.

Показник якості навчання студентів освітньої програми «Фітнес та рекреація» на 1 курсі зменшився на 19,45% у порівнянні з минулим роком. На 2 курсі якість навчання студентів зазначеної освітньої програми знизилась на 13,78%. Якість навчання здобувачів освіти на 3 курсі знизилась на 28,05%. Показники якості здобувачів 4 курсу також має низький показник і складає 33,07%.

Негативна тенденція до зниження навчання здобувачів освіти на всіх курсах освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт

викликає занепокоєння та вимагає ретельної уваги до цього питання з боку кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу.

Якість навчання здобувачів освіти першого курсу освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» у порівнянні з попереднім навчальним роком суттєво знизилась (на 28,32%) і є найнищим показником за останні чотири роки. На другому курсі якість навчання студентів зросла на 1,13%. Якість навчання студентів 3 курсу залишилась на рівні минулого року і становить 77,37%. На 4 курсі спостерігається зниження якості навчання у порівнянні з минулим навчальним роком на 10,22%. Кафедрі фізичної терапії та ерготерапії необхідно більше уваги приділити здобувачам I курсу для покращення якості навчання.

Аналіз якості навчання на I курсі другого (магістерського) рівня показав, що у порівнянні з минулим роком якість навчання на освітній програмі «Фізичне виховання» збільшилась на 4,61%, на II курсі збільшилась на 17,1%.

Показник якості навчання студентів I курсу другого (магістерського) рівня освітньої програми «Фізична терапія» знизилась на 8,26%. Якість навчання студентів II курсу цієї освітньої програми залишилась на рівні минулого року і становить 87,5%.

Враховуючи зниження якості навчання здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, випускові кафедри на початку другого семестру 2022-2023 навчального року мають провести аналіз якості надання освітніх послуг та запропонувати шляхи вирішення проблеми забезпечення високого рівня якості навчання здобувачів освіти

1.5. Участь співробітників і здобувачів освіти у процесах зовнішнього та внутрішнього забезпеченні якості вищої освіти

За звітний період представники Факультету у якості експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) були задіяні в процедурі акредитації 2 освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

У 2022 році здобувачі Факультету були активно долучені до процесів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За звітний період представники здобувачів освіти брали участь в оновленні освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та освітньо-професійної програми для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Також студенти беруть участь в обговореннях та затвердженні освітніх програм на

засіданнях вченої ради Факультету, формуванні переліку та змісту вибіркового навчальних дисциплін, програм атестації та інших процесів, пов'язаних з освітнім процесом.

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх послуг в Університеті щорічно проводиться серія анонімних опитувань. Відповідно до опитування «Викладач очима студентів» середня оцінка викладачів Факультету студентами у 2022 році склала - 4,74, мінімальна оцінка склала 3,71, а максимальна 4,94. При цьому 68,4% викладачів Факультету мають оцінку більше ніж 4,65 балів (на 6,6% менше, ніж у 2022 році), у 13,2% викладачів оцінка склала більше 4,45 балів, 16% викладачів були оцінені студентами в діапазоні від 3,71 до 4,44 балів.

Відповідно до щорічного опитування випускників освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (n=60) максимальний рівень задоволеності здобувачів освіти результатами навчання за обраною освітньою програмою становить 56,7%, 33,3% зазначили, що задоволені навчанням за обраною програмою, 10% респондентів не визначилися з відповіддю. Переважна більшість випускників бакалаврських програм вважають, що освітні програми Факультету є сучасними та мають практичну спрямованість навчання (91,7%). На питання «Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою?» 80% респондентів відповіли, що будуть рекомендувати вступ до Університету Грінченка на освітні програми Факультету; 15% - не визначилися із відповіддю; 5% - зазначили, що скоріше не будуть рекомендувати освітні програми, на яких вони навчалися. Випускники в основному залишили позитивні відгуки про зміст освітніх програм, на яких вони навчалися, разом з тим серед побажань респондентів прослідковуються думки щодо необхідності ще більшого посилення практикоорієнтованості навчання та проведення пар в очному форматі.

Випускники освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (n=27) також в цілому високо оцінюють ефективність свого навчання на Факультеті. На питання «Як Ви в цілому оцінюєте рівень підготовки за обраною Вами спеціальністю на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка?» 51,85% випускників магістерських програм оцінюють рівень підготовки як дуже високий; 48,15% - відповіли, що оцінюють рівень підготовки як високий. Випускники освітньої програми Фізична терапія вважають, що основним недоліком освітньої програми є надто теоретизовано навчання. Серед основних переваг респонденти зазначили відсутність корупції, ефективну комунікацію між викладачами та студентами та використання інтерактивних методів навчання та сучасні технології. Випускники освітньої програми «Фізичне виховання» вважають, що основними перевагами освітньої програми вбачають сучасний зміст навчання, практикоорієнтоване навчання та відсутність корупції. В 2022 році вперше

відбувся випуск ОП «Тренерська діяльність та спортивна підготовка». Випускники цієї ОП в перевагах вказали ефективну організацію освітнього процесу, ефективну комунікацію між викладачами та студентами, сприятливий морально-психологічний клімат та відсутність корупції. Випускники всіх освітніх програм достатньо високо оцінюють рівень організації та проведення практики в процесі навчання, про це повідомили 100% респондентів.

Опитування здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (n=12) показало, що 75% аспірантів максимально задоволені навчанням за обраною освітньо-науковою програмою; 16,7% - в цілому задоволені навчанням за обраною освітньо-науковою програмою, 8,3% - зазначили, що вони загалом задоволені навчанням. Кількість аспірантів (75%) відповіли, що вони задоволені інформаційною, консультаційною та організаційною підтримкою, яку надають співробітники Факультету, 25% рівень задоволеності оцінили на 4. На питання про рівень задоволеності співпрацею з Вашим науковим керівником 83,3% здобувачів освіти відповіли, що вони повністю задоволені співпрацею зі своїм науковим керівником,

16,7% респондентів зазначили, що в цілому задоволені цією співпрацею. На питання «Чи відповідає освітньо-наукова програма Вашим науковим інтересам та темі дисертації?» 66,7% респондентів відповіли, що освітньо-наукова програма повністю відповідає їх науковим інтересам та тематиці дисертації; 33,3% - зазначили, що освітньо-наукова програма загалом відповідає їх інтересам.

1.6. Забезпечення можливостей дистанційного навчання. Умовах воєнного стану

Таблиця 8

Кількість ЕНК сертифікованих викладачами Факультету за період з 2017 по 2022 роки

Рік	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кількість сертифікованих ЕНК	1	1	20	18	25	11
Кількість пролонгованих ЕНК	-	-	-	-	17	38

У зв'язку з впровадженням військового стану в Україні та зниженням загальної продуктивності праці співробітників у порівнянні з минулим роком кількість сертифікацій ЕНК на Факультеті зменшилась з 25 у 2021 році до 11 у 2022 році, але разом з тим розроблено 1 ЕНК для освітньо-професійної програми «227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія» та 1 ЕНК для освітньо-професійної програми «017.00.04 Тренерська діяльність та

спортивна підготовка», які забезпечують викладання навчальних дисциплін впродовж 3 семестрів (2 роки).

У період з лютого по грудень 2022 р. було сертифіковано 11 ЕНК для денної форми навчання: 7 ЕНК - для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 ЕНК - для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Починаючи з 2020 року ЕНК мають щорічно подаватись на пролонгацію до НДЛ цифровізації освіти. У разі якщо дисципліна була вилучена з навчального плану освітньої програми, пролонгація сертифікації відповідного ЕНК не проводиться. На 2022-2023 н.р. пролонговано сертифікацію для 38 ЕНК.

Таблиця 9

Забезпеченість освітніх програм електронними навчальними курсами (за рівнями освіти)

Назва ОП	Загальна кількість дисциплін/ кількість розроблених ЕНК/ кількість сертифікованих ЕНК	% сертифікованих ЕНК від загальної кількості дисциплін/ % розроблених ЕНК від загальної кількості дисциплін/ загальний % забезпеченості ЕНК	Загальна кількість дисциплін/ кількість розроблених ЕНК/ кількість сертифікованих ЕНК	% сертифікованих ЕНК від загальної кількості дисциплін/ % розроблених ЕНК від загальної кількості дисциплін/ загальний % забезпеченості ЕНК
Перший (бакалаврський) рівень	171/79/42	26/46/72	171/118/48*	28/69/97
Другий (магістерський) рівень	35/20/7	20/57/77	39/32/7*	18/82/100
Третій (освітньо-науковий) рівень	10/3/1	10/30/40	10/7/1*	10/70/80

* зазначено, що в навчальному процесі загалом задіяно 56 сертифікованих ЕНК, а не 47 ЕНК, у зв'язку з тим, що 9 сертифікованих ЕНК забезпечують навчання на кількох курсах та кількох освітніх програмах (7 ЕНК – розроблено для кількох років навчання, а 2 ЕНК – розроблено для кількох освітніх програм)

Аналізуючи відсоток забезпеченості освітніх програм Факультету електронними навчальними курсами у 2022 році варто зазначити, що станом на грудень 2022 року актуальними є 47 сертифікованих ЕНК (11 сертифікованих та 38 пролонгованих – разом 49 ЕНК, але не враховуємо 2 ЕНК розроблених для освітніх програм інших структурних підрозділів Університету).

Рівень забезпеченості навчальних дисциплін електронними навчальними курсами у 2022 році на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти складає 97%, на другому (магістерському) рівні вищої освіти - 100%, на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 80%.

Відповідно до введених у дію оновлених навчальних планів 2022 року на: освітньо-професійних програмах («227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «017.00.01 Фізичне виховання» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, «017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти) та освітньо-науковій програмі «017. Фізична культура і спорт» і збільшенням загальної кількості навчальних дисциплін процес розробки та сертифікації ЕНК триває.

2. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

2.1. Якісний склад кафедр Факультету

Таблиця 10

Кадровий склад науково-педагогічних працівників Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Науково-педагогічні працівники	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Динаміка
Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи	51/48	59/47	64/49	61/52	57/51	58/51	55/45	-3/-6
Доктори наук / за основним місцем роботи	2/1	3/2	9/5	8/7	6/6	7/6	7/6	0/0
Кандидати наук / за основним місцем роботи	15/14	24/21	24/18	20/18	19/17	20/18	18/16	-2/-2
Професори / за основним місцем роботи	0/1	1/1	2/2	4/4	4/4	5/5	5/5	0/0
Доценти / за основним місцем роботи	10/9	13/12	17/12	17/15	16/15	14/13	14/12	-0/-1

З таблиці 10 видно, що у порівнянні з 2021 роком загальна кількість науково-педагогічних співробітників зменшилась на 3 особи, а кількість співробітників, які працюють за основним місцем роботи, зменшилась на 6 осіб. За звітний період на Факультеті зменшилась кількість кандидатів наук (на 2 особи) та кількість співробітників, які мають вчене звання доцента

(на 1 особу). 3 вересня 2022 р. на Факультеті почав працювати 1 співробітник із званням заслужений тренер України.

У таблиці 14 представлено інформацію щодо отримання співробітниками Факультету наукових ступенів, вчених та спортивних звань за звітний період.

Таблиця 11

Наукові ступені та вчені звання, отримані співробітниками Факультету у 2022 році

№	П.І.Б. співробітника	Ступінь/звання
Наукові ступені		
1.	Іваненко Галина Олександрівна	Доктор філософії (спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ДР №003394 від 02.05.2022 р.)

Зважаючи на необхідність формування разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, існує нагальна необхідність у долученні до роботи на Факультеті докторів наук із відповідної спеціальності. Крім того, підвищенню якості кадрового складу Факультету у 2023 році має сприяти отримання співробітниками вчених звань доцента та професора. Актуальним залишається пошук фахівців-практиків зі сфер фітнесу та фізичної реабілітації для забезпечення викладання вузькоспеціалізованих дисциплін.

На рисунку 1 представлено показники якісного складу кожної кафедри Факультету.

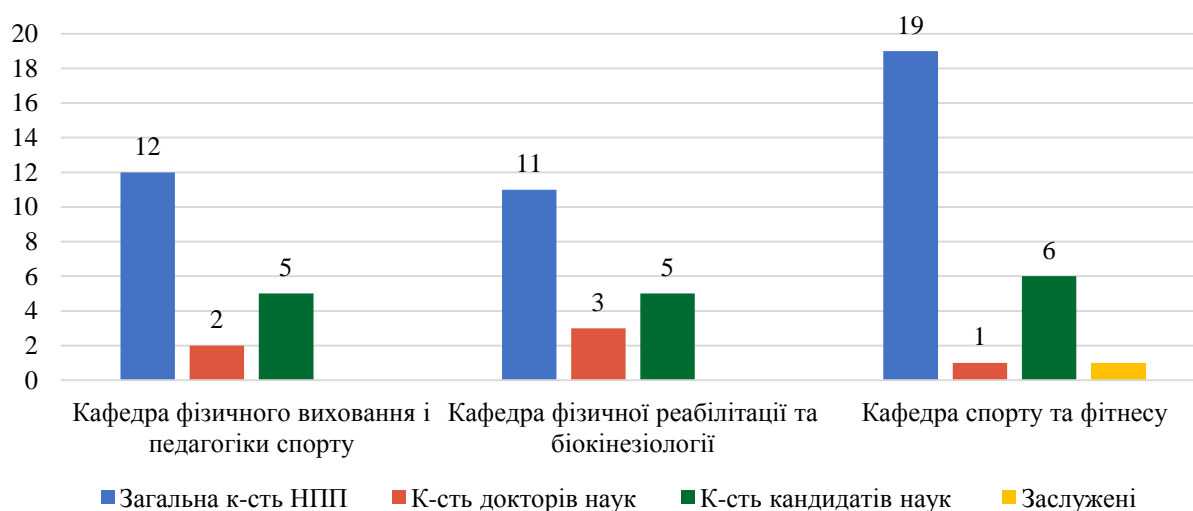


Рис. 1. Якісний склад кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (штатні співробітники)

З рисунку видно, що за основним місцем роботи на кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту працюють 2 доктори та 5 кандидатів наук, на

кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології – 3 доктори наук та 5 кандидатів наук, на кафедрі спорту та фітнесу – 1 доктор наук та 6 кандидатів наук та 1 НПП зі званням заслуженого тренера України.

2.2. Підвищення кваліфікації

У 2022 році 21 співробітник Факультету пройшли підвищення кваліфікації. Зовнішнє стажування у закладах вищої освіти за кордоном пройшли – 4 особи, у закладах освіти в Україні – 8 осіб, 3 співробітників пройшли підвищення кваліфікації за модулями, які надає Університет Грінченка.

Таблиця 12

Підвищення кваліфікації співробітників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту у 2022 році

№	ПІБ науково-педагогічного працівника	Місце проходження стажування		Термін стажування
		Зовнішнє	Внутрішнє	
1.	Чорній І.В.	Фахове стажування: НПУ ім. М.П. Драгоманова, кафедра футболу		з 06.12.2021р. по 06.01.2022р.
2.	Лахтадир О.В.	Фахове стажування: НПУ ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту		з 17.10.2022 по 17.11.2022 р.
3.	Корж Є.М.	Фахове стажування: НПУ ім. М.П. Драгоманова, кафедра футболу		з 06.12.2021 по 06.01.2022 р.
4.	Євдокимова Л.Г.	Фахове стажування: НПУ ім. М.П. Драгоманова, кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту		з 17.10.2022 по 17.11.2022 р.
5.	Бірючинська С.В.	Акредитація найвищої категорії у Європейському Реєстрі професіоналів фітнесу, сертифікат		вересень 2022
6.	Лень Ю.О.	Українська Асоціація футболу,		грудень 2022

		Ліцензія тренера UEFA A, ліцензія		
7.	Волощенко Ю.М.	Стажування «4 тиждень» («4 Week») професійної програми з соматичного виховання у підході Елізабет Блум (2019-2024), сертифікат		З 24 січня по 03 лютого 2022 року
8.	Білецька В.В., Петрова Н.В., Гудим Г.П., Савченко В.М., Хорошуха М.Ф., Тимчик О.В. Лопатенко Г.О.	Tactical Trauma Management TCC ASM&TECC (курс тактичної медицини)		10-11.05.2022
9.	Головач І.І.	За онлайн-формою, «Фітнес на захисті фізичного і психічного здоров'я під час війни»		09.09.2022
10.	Сушко Р.О.	Куявський університет м. Влоцлавек, Республіка Польща «Шляхи підвищення якості освіти в галузі фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»		29 серпня – 9 жовтня 2022 року
11.	Гацко О.В.	Дистанційна форма, «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень		25 липня - 07 серпня 2022
12.	Гацко О.В.	Дистанційна форма, «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень		08-14 серпня 2022
13.	Гацко О.В.	Дистанційна форма, «Цифрові інструменти Google для освіти», поглиблений рівень		15-21 серпня 2022

14.	Гнутова Н.П.	Фахове стажування: НПУ ім. М.П. Драгоманова		17.10.2022- 17.11.2022
15.	Ляхова І.М.	НПУ ім. М.П. Драгоманова. «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». Проходження курсів підвищення кваліфікації 12 г. / 0,4 кредити ЄКТС. <i>Сертифікат</i> від 25 березня 2022 р.		24-25 березня 2022 р.
16.	Савченко В.М.		Створення електронного навчального курсу «Куротологія» (2 курс, ФТЕ, денна). <i>Наказ № 266 від 03.06.2022</i>	
17.	Хорошуха М.Ф.		Створення електронного навчального курсу «Фізична реабілітація у спорті» (2-3 курс, ФТЕ, денна). <i>Наказ № 266 від 03.06.2022</i>	
18.	Харченко Г.Д.	Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem – Beijing), II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів		12 серпня -12 жовтня 2021 р. Міжнародний сертифікат №5725 / 20 січня 2022 р.

		освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Обсяг – 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS).		
19.	Харченко Г.Д.	Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті. Свідоцтво СП №05408289/0408-22		14.02.2022 – 25.02.2022 р.
20.	Харченко Г.Д.	Фахове стажування на кафедрі біобезпеки і здоров'я людини факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Свідоцтво		17 жовтня 2022 – 14 листопада 2022 р.
21.	Харченко Г.Д.	Сертифікат №GDTfE-01-11613 від 08.08.2022 «Цифрові інструменти для Google освіти.		01.08.2022-08.08.2022

		Базовий рівень» (15 год)		
22.	Харченко Г.Д.	Сертифікат №GDTfE-01C-08279 від 15.08.2022 «Цифрові інструменти для Google освіти. Середній рівень» (5 год)		09.08.2022-15.08.2022
23.	Тимчик О.В.		Створення електронного навчального курсу «Основи медичних знань з першою долікарською допомогою» (1 курс, ЛОГ, денна). Наказ № 811 від 06.12.2022	
24.	Тимчик О.В.		Створення електронного навчального курсу «Основи медичних знань» (1 курс, ФТЕ, денна). Наказ №749 від «27» грудня 2022	
25.	Тимчик О.В.		Сертифікат 2051/41 від 24.06.2022 «Медіа освіта» (30 год)	16.06.2022-23.06.2022
26.	Тимчик О.В.	Міжнародне стажування Diploma 38915-167-091-2423 від 13.12.2022 «For the succesful participation in Online course Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations» (25 год)		10.12.2022-13.12.2022
27.	Тимчик О.В.	Сертифікат №GDTfE-01-11613 від 08.08.2022 «Цифрові інструменти для		01.08.2022-08.08.2022

		Google освіти. Базовий рівень» (15 год)		
28.	Тимчик О.В.	Сертифікат №GDTfE-01C-08279 від 15.08.2022 «Цифрові інструменти для Google освіти. Середній рівень» (5 год)		09.08.2022-15.08.2022
29.	Неведомська Є.О.	Head of the House of Europe programme. Czech Centres (Сертифікат, 25 годин)		14 грудня 2022
30.	Лисенко О.М.	Підвищення кваліфікації «Інноваційні технології медичного забезпечення спортивної діяльності», Сумський державний університет, у період з 14.02.2022 р. до 25.02.2022 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 0,5408289/0398-22, 90 годин (3,0 кредити ECTS).		14-25 лютого 2022 р.

3. НАУКОВА РОБОТА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

3.1. Публікаційна активність

За 2022 рік викладачами Факультету опубліковано одноосібно та у співавторстві 61 наукова праця, з них: 5 статей у виданнях, які індексуються в Scopus та WOS, 29 – у фахових виданнях МОН України, 18 тез конференцій, 3 розділи в монографіях та 4 посібників. Зокрема 2 наукові публікації були підготовлені та опубліковані у співавторстві зі студентами. Порівнюючи показники публікаційної активності з минулорічними, можна констатувати, що кількість публікацій у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science зменшилась з 15 (у 2021 р.)

до 5 (у 2022 р.). За звітний період співробітниками Факультету було опубліковано 29 статей у фахових виданнях МОН України. Варто відзначити, що даний показник, в порівнянні з минулим роком (29 публікацій у фахових виданнях МОН за 2021р), залишився незмінним. Співробітниками Факультету було опубліковано 18 матеріалів конференцій, що значно менше у порівнянні з минулим роком (88 за 2021 рік. Даний показник спричинений переносом, на 2023 рік двох великих наукових конференцій, які зазвичай проводяться на Факультеті, у зв'язку з широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України, масованими ракетними атаками і, як наслідок, критичною ситуацією з енергозабезпеченням в усіх регіонах України у 2022 році.

Таблиця 13

Порівняльні показники публікаційної активності співробітників Факультету

Тип публікації	Кількість публікацій					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Scopus/WoS	2	2	12	11	15	5
Фахові МОН	10	23	15	32	29	29
Наукометричні (окрім Scopus/WoS)	13	29	30	6	14	-
Матеріали конференцій	10	28	17	28	88	18
Монографії	3	3	7	7	5	3
Посібники	10	12	14	6	8	4
Студентські публікації	6	22	5	6	26	2

Кількість виданих монографій (розділів у монографіях) співробітниками Факультету зменшилась з 5 до 3, кількість виданих посібників також зменшилась з 8 до 4. У 2022 році співробітниками Факультету було підготовлено 2 публікації у співавторстві зі студентами.

3.2. Проведення наукових заходів

У зв'язку з широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України, масованими ракетними атаками і, як наслідок, критичною ситуацією з енергозабезпеченням в усіх регіонах України у 2022 році на Факультеті було перенесено проведення традиційних міжнародної та всеукраїнської науково-практичних конференцій на 2023 рік. Проте, протягом 2022 року було проведено 1 науковий вебінар (із залученням науково-педагогічних працівників з різних ЗВО України); 2 науково-практичних семінарів, 1 майстер-клас, 4 тренінги співробітників та студентів, 1 студентська конференція (табл. 14).

Таблиця 14

Кількість наукових заходів, організованих Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту

Тип наукового заходу	Кількість заходів					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Міжнародні конференції	-	1	1	-	1	-
Всеукраїнські конференції	1	2	1	2	1	-
Наукові семінари, круглі столи, майстер-класи, тренінги	8	7	11	6	20	8
Студентські конференції	2	1	2	5	3	1

Кількість наукових семінарів, круглих столів, майстер-класів та тренінгів у порівнянні з показниками 2021 року суттєво зменшилась. За звітний період у співпраці з науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету було проведена 1 студентська наукові конференції та організовано 1 науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці»

Детальна інформація про заходи, які відбулися на кафедрах Факультету, та кількість учасників представлена в таблиці 15.

Таблиця 15

Наукові заходи, проведені на Факультеті здоров'я, фізичного виховання та спорту у 2022 році

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний організатор	К-сть учасників
<i>Міжнародні конференції</i>				

<i>Всеукраїнські конференції</i>				

<i>Наукові конференції Факультету</i>				
1	Науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці»	10.11.2022	Іваненко Г.О.	100
<i>Наукові та науково-практичні семінари</i>				
1.	Науково-методичний семінар «Оновлення робочих програм навчальних дисциплін: пошук та оформлення літератури для забезпечення навчального процесу»	09.02.2022	Іваненко Г.О.	26
2.	Науково-методичний семінар «Антиплагіатна перевірка курсових та бакалаврських робіт в системі StrikePlagiarizm»	10.02.2022	Пилипченко Н.М. спільно з співробітницею бібліотеки Литвиною А.В.	15
<i>Майстер-класи</i>				

1	Майстер-клас з соматички	щотижня в рамках проекту «З Києвом і для Києва»	Волощенко Ю.М.	
<i>Студентські конференції</i>				
1.	Студентська наукова онлайн-конференція «Сучасні виклики в спорті, фізичному вихованні та фітнесі: наукові дослідження студентів» (у рамках Фестивалю науки – 2022)	24-26 травня 2022	Білецька В.В.	44
<i>Тренінги</i>				
1.	Тренінг з тактичної медицини «Тактична домедична допомога для цивільних» для співробітників кафедри спорту та фітнесу та фізичного виховання та педагогіки спорту»	16.09.2022	Савченко В.М.	15
2.	Тренінг для співробітників Університету з тактичної домедичної допомоги	16-17 червня 2022 року	Савченко В.М., Лопатенко Г.О., Білецька В.В., Тимчик О.В.	25
3.	Тренінг для першокурсників «Фахівець фізичної терапії очима першокурсника» (до Міжнародного дня фізичної терапії)	1 вересня 2022 р.	Неведомська Є.О.	23
4.	Круглий стіл зі студентами «Особливості вступу до Магістратури зі спеціальності «Фізична терапія»»	21 лютого 2022 р	Комоцька О.С., Савченко В.М., Неведомська Є.О.	20

Для висвітлення результатів наукових досліджень і встановлення перспективних академічних контактів співробітники Факультету взяли участь у 26 заходах, з них – у 11 міжнародних, 6 – всеукраїнських та 9 – наукових семінарах, майстер-класах (табл. 16).

Таблиця 16

Наукові заходи, в яких взяли участь співробітники Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту у 2022 році

№	Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення	ПІБ співробітника
<i>Міжнародні</i>				
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту,	28.10.2022	ПДАФКС (м. Дніпро)	Іваненко Г.О.

	фізичної терапії та ерготерапії»			
2.	XV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух»	17.11.2022	НУФВСУ (м Київ)	Деха Н.М, Іваненко Г.О.
3.	Всеєвропейський захід «UA-active, Be active fitness day»	вересень 2022	м. Київ	Бірючинська С.В., Літвінова К.Ю.
4.	Міжнародний семінар «Europe active» для фітнес сектору	9 вересня 2022	м.Київ	Бірючинська С.В., Літвінова К.Ю.
5.	3 rd International webinar on sport science for physical education and sports	3 червня 2022 р.	Індія	Ярмолюк О.В.
6.	International Conference on Recent Research Methods in Sports in the 21st Century	18-19 лютого, 2022	Індія	Ярмолюк О.В.
7.	II Науково-практична міжнародна конференція «Біобезпека та сучасні реабілітаційні технології. Теорія, практика, перспективи».	15 - 16 листопада 2022 р.	м. Київ	Савченко В.М., Тимчик О.В., Неведомська Є.О., Омері І.Д., Буряк О.Ю., Яценко С.П., Погребняк Ю.М. Харченко Г.Д., Керестей В.В.
8.	XIII Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту».	24-25 березня 2022 р.	м. Київ	Хорошуха М.Ф.
9.	XIV Міжнародна науково-практична конференція: «Адаптаційні можливості дітей та молоді»	15-16 вересня 2022 р.	м. Одеса	Хорошуха М.Ф., Буряк О.Ю.
10.	Role of Science and Education in Sustainable Development in attachment	21 січня 2022 р.	Катовіце, Польща	Неведомська Є.О.
11.	EPA 2022 "Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe". 30th European Congress of Psychiatry.	4-7 June 2022 р.	Budapest, Hungary	Лисенко О.М.

<i>Всеукраїнські</i>				
1.	XVIII наукова конференція «Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств в закладах вищої освіти»	15.03.2022	ХДАФК (м.Харків)	Лахтадир О.В., Чорній І.В., Полянничко О.М. Латишев М.В.
2.	Всеукр. наук. конф. з міжнародною участю «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти»	19-20 травня 2022 р.	Луцьк	Лисенко О.М.
3.	V Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії». НУФВСУ	травень 2022 р.	Київ	Лисенко О.М
4.	Всеукраїнська конференція з нейронаук з міжнародною участю, присв. 90-річчю від дня народження видатного українського нейрофізіолога академіка Володимира Скока. Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця	25-27 липня 2022 р.	Київ	Лисенко О.М
5.	II Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю. «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді»	27.10.2022	ТНПУ ім. В. Гнатюка (м. Тернопіль)	Кожанова О.С., аспірант Сова В.
6.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»	11.05.2022	ДДУВС (м. Дніпро)	Гудим Г.П.
<i>Наукові семінари, майстер-класи</i>				
1.	Міжнародний семінар-практикум «Фітнес на захисті фізичного та психічного здоров'я під час війни»	09.09.2022	Інститут модернізації змісту освіти, Київ	Гудим Г.П., Іваненко Г.О., Лахтадир О.В., Літвінова К.Ю., Бірючинська С.В.

2.	Всеукраїнський семінар тренерів з важкої атлетики	23.12.- 24.12.2022	ФБАУ Київ	Деха Н.М.
3.	Тренінг «Основи нейрореабілітації»	17-18.12. 2022	Physical Therapy UA	Літвінова К.Ю.
4.	II семінар суддів з художньої гімнастики	16.02.2022	м.Київ	Кожанова О.С.
5.	Онлайн семінар «Організація особистих оздоровчих занять засобами легкої атлетики»	25 травня 2022р.	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, Луганське обласне відділення Національного олімпійського комітету України.	Ляхова І.М.
6.	Онлайн семінар «Фітнес, як соціокультурний компонент розвитку сучасного суспільства».	24 травня 2022 р.	ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, Луганське обласне відділення Національного олімпійського комітету України.	Ляхова І.М.
7.	Всеукраїнський семінар-практикум для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Кращі практики впровадження інновацій на уроках фізичної культури»	14 липня 2022 р.	м. Київ	Ярмолюк О.В.
8.	Вебінар «Zoom for Education: використання цифрових інструментів для викладачів».	26.10.2022 р.	дистанційно	Харченко Г.Д.

9.	«Готуємо текст до публікації у наукових журналах»	8 лютого 2022 р.	Київ Unicheck, передплатне агентство «Укрінформнау ка»	Неведомська Є.О.
----	---	------------------	---	---------------------

3.3. Наукові теми кафедр Факультету

Впродовж 2022 року на Факультеті були проведені дослідження в рамках чотирьох наукових тем: три наукові теми реалізуються на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії (одна тема була продовжена в цьому році; одна тема кафедрального рівня, дослідження здійснюються із залученням студентів; одна індивідуальна тема); також продовжена в цьому році спільна тема, до якої залучені викладачі кафедри спорту та фітнесу і кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту. Проміжні результати досліджень були затверджені вченою радою Факультету. Назви наукових тем та основні результати їх реалізації представлені в таблиці 16.

Таблиця 16

Наукові теми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

№	Назва наукової теми	Назва кафедри	Термін виконання теми	Основні результати за рік
1.	Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті. Державний реєстраційний номер: 0118U001229	КСФ, КФВПС	2018-2023 рр.	Розроблено фітнес-програми для вирішення оздоровчих, кондиційних та спортивних завдань у фізичному вихованні і спорті з урахуванням проведеної діагностики. Визначено ефективність використання розроблених фітнес-програм у фізичному вихованні і спорті, спрямованих на підвищення рівня фізичної підготовленості та фізичного стану різних верств населення. Розроблені програми впроваджені в практику фізичного виховання закладів середньої освіти (у співпраці з роботодавцями – вчителі

				<p>фізичної культури Шпиг М., Лазебний Д., Копилова Л., Байдак І. та ін. на базах педагогічних практик); в практику фізичного виховання закладів вищої освіти (в освітній процес для студентів 1 курсу з дисципліни «Фізичне виховання», для студентів 2-4 курсів спеціальності 017 ФКіС з дисциплін «Інноваційні технології у фітнесі», «Рекреаційні та фітнес-технології», «Ментальний фітнес»); в практику спортивної підготовки (у співпраці з роботодавцями: Загородній Ю. – ДЮСШ «Зміна», Антоненко О. – СК «Оболонь»); в практику роботи фітнес-центрів (у співпраці з роботодавцями: Дацюк М., Літвінова К.,– фітнес-студія «Фактура», Кисельов Т., Бірючинська С. – «Смарт фітнес Академія», Айрапетова К., Доброштан В.– фітнес-центр «Еври Дей»).</p>
2.	<p>Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я). Державний реєстраційний номер: 0118U001228</p>	КФТЕ	2018-2023 рр.	<p>Надруковано 2 статті у фаховому виданні. Надруковано 2 тези в збірнику праць Міжнародної науково-практичної конференції.</p>

3.	Комплексна оцінка стану, особливості взаємовідносин між різними складовими здоров'я та динаміка їх змін під час навчання студентів за різними спеціальностями у вищому навчальному закладі (кафедральне наукове дослідження з залученням студентів)	КФТЕ	2018 – 2023 рр.	Надруковано 2 статті у фаховому виданні. Надруковано 1 тези в збірнику праць Міжнародної науково-практичної конференції.
4.	Експрес-методи дослідження соматичного здоров'я юних спортсменів етапу початкової спортивної підготовки (індивідуальне наукове дослідження)	КФТЕ	2019–2023 рр.	Проведено 199 людино-досліджень серед юних спортсменів 10-12 років з таких видів спорту: - плавання – 32 людино-досліджень, легка атлетика – 18, футбол – 46, фехтування – 20, - боротьба дзю-до – 35, лижні гонки – 44, вулична гімнастика (Workout) – 16. Проведена математична обробка результатів дослідження. Опубліковано: -2 статті, що входять до наукометричної баз Scopus та WoS; -10 статей фахових МОН.

3.4. Наукові періодичні видання Факультету

У 2022 році було опубліковано 2 випуски фахового наукового електронного періодичного видання «Спортивна наука та здоров'я людини». Було подано 10 статей до випуску №1(7) та 10 статей до випуску №2(8), з яких 4 статті – від здобувачів наукового ступеня. Склад редакційної колегії журналу складає 29 науково-педагогічних працівників, зокрема 7 професорів з університетів зі Словацької, Литовської, Чеської республік, Туреччини, Угорщини, Молдови.

3.5. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету.

6 жовтня 2022 року було проведено Збори Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету, на яких обрано новий склад товариства – голову (Дзюба О.О.), заступника голови (Балабуха А.П.), секретаря (Попович Є.) та членів товариства. До складу Наукового товариства у 2022 р. увійшло 8 нових членів і загалом охоплює 30 представників Факультету.

Таблиця 17

Статистичні показники діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

Вид наукової роботи	Кількість заходів				
	2018	2019	2020	2021	2022
Студентські конференції	3	1	4	3	1
Участь студентів в міжнародних конференціях	2	-	1	11	-
Участь студентів у Всеукраїнських конференціях	2	0	1	18	2
Участь у Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах	3	9	-	4	5
Студентські наукові публікації	22	5	6	26	2

У 2022 році на Факультеті була проведена лише 1 студентська наукова конференція. Варто відзначити, що в цьому році збільшилась кількість студентів, які посіли I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура і спорт (спеціалізація: Спорт)» (з 4 у 2021 році до 5 у 2022 році). Також студентами у співавторстві з співробітниками Факультету були опубліковані 2 статті у фахових виданнях затверджених МОН.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У зв'язку з широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України у 2022 році та введенням військового стану в країні участь співробітників Факультету у міжнародних заходах була обмеженою.

Таблиця 18

Міжнародна співпраця співробітників Факультету у 2022 році

№	Організація-партнер (назва), країна	Зміст співпраці	Виконавці
---	-------------------------------------	-----------------	-----------

1.	The Ingle Institute for Somatic Education (Ireland)	Викладач-асистент інституту соматики "The Ingle Institute for Somatic Education"	Волощенко Ю.М.
2.	Німецька асоціація сучасного п'ятиборства (Німеччина)	Участь у підготовці спортсменів збірної команди країни на змагання Чемпіонатів світу та Європи UIPM з сучасного п'ятиборства в сезоні 2022 року	Виноградов В.Є.
3.	Федерація сучасного п'ятиборства Латвії, (Латвія)	Участь у підготовці спортсменів збірної команди Латвії до змагань у 2022 р.	Виноградов В.Є.

Таблиця 18

Грантові заявки та участь у міжнародних проєктах

№	Зміст співпраці	Організація-партнер (назва), країна	Виконавці
Заявки на участь у колективних міжнародних проєктах			

Участь у колективних міжнародних проєктах в якості партнера			

Заявки на участь в індивідуальних міжнародних проєктах (гранти)			
1.	Отримання міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12	International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem – Beijing)	Харченко Г.Д.
Проведення досліджень у співпраці з міжнародними партнерами			
1.	Участь у реалізації Міжнародного проєкту «Всесвітнє дослідження якості фізичного виховання» програми Erasmus+ KA2 (ЮНЕСКО та Міжнародної федерації фізичного виховання (FIEP) за запрошенням організації-партнера - Європейської асоціації фізичного виховання (Швейцарія)	Європейська асоціація фізичного виховання (Швейцарія)	Лопатенко Г., Ярмолюк О. (2020-2023)

Підписана у 2021 році угода про академічну мобільність в рамках програми Erasmus+ KA107 з Університетом фізичного виховання в Будапешті (м. Будапешт, Угорщина) розрахована на 2022-2023 роки і включає у себе студентську академічну мобільність, викладацьку академічну мобільність та стажування для представників Факультету.

Активна співпраця в межах академічної мобільності з Університетом фізичного виховання в Будапешті має розпочатися з березня 2023 року.

Детальна інформація щодо умов академічної мобільності з міжнародними партнерами Факультету представлена в таблиці .

Таблиця 19

Угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus+

№	Назва інституції	Тип академічної мобільності	Тривалість	Кількість осіб
2022-2023 роки				
1.	Університет фізичного виховання у Будапешті (м. Будапешт, Угорщина)	Студентська академічна мобільність	4 місяці	2
		Викладацька академічна мобільність	5 днів	1
		Стажування	5 днів	2

5. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА ТА СПОРТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

5.1. Студентський спорт в умовах воєнного стану

Повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України та запровадження воєнного стану фактично припинило діяльність усіх спортивних секцій та команд Університету Грінченка. З березня по вересень 2022 року всі заняття з фізичного виховання для студентів 1 курсу проводилися в дистанційному синхронному чи асинхронному форматах, в залежності від безпекової ситуації. Усі студентські змагання, які були заплановані на 2021-2022 навчальний рік, були достроково завершені або скасовані. Так було достроково завершено ХХІІІ Чемпіонат м. Києва з футболу серед студентських команд ЗВО, за результатами якого чоловіча збірна команда Університету з Футболу посіла 3 місце. Повністю були скасовані змагання, що були включені до програми VII Спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва 2020/2021 навчального року. У жовтні 2022 року на короткий період було поновлено проведення занять з фізичного виховання для здобувачів освіти в очному форматі, проте через постійні обстріли енергетичної інфраструктури, з листопада по грудень навчальні заняття знову були переведені в дистанційний формат.

На змаганнях ХVІІ літньої Універсіади України, які були проведені у лютому 2022 року, до початку повномасштабного вторгнення, студенти Університету Грінченка вибороли чотири золоті нагороди, чотири срібні нагороди і одну нагороду бронзового гатунку.

Не зважаючи на складнощі воєнного часу було проведено ряд корпоративних спортивних заходів із врахуванням безпекових умов. Серед них – вперше проведено корпоративний турнір з настільного тенісу для

співробітників (29 вересня 2022 р., з нагоди Дня Університету). 08 грудня 2022 р. відбувся VIII Відкритий шаховий турнір серед студентів Київського університету імені Бориса Грінченка, який проводився спільно з Малою шаховою академією.

Упродовж 2022 р. студенти та викладачі Університету взяли участь у низці спортивних змагань рівня, на яких здобули 3 нагороди міського та регіонального рівнів, 25 нагород Всеукраїнського рівня та 7 нагород на змаганнях міжнародного рівня, серед яких етапи кубка світу та чемпіонат Європи.

Таблиця 20

Результати виступів здобувачів освіти на змаганнях різного рівня (загальна кількість призових місць)

Рівень змагань	Кількість призових місць			
	2019	2020	2021	2022
змагання міського/обласного рівня	31	63	30	3
змагання всеукраїнського рівня	29	31	69	25
змагання міжнародного рівня	17	8	19	7
Загалом	77	102	118	35

Загальна кількість нагород, які вибороли здобувачі освіти та співробітники Університету на змаганнях різного рівня за звітний період, на 83 менше, ніж у минулому році. Це пов'язано із неможливістю проведення переважної більшості спортивних змагань в умовах воєнного стану та постійних ракетних обстрілів. Аналізуючи показники успішності виступів здобувачів освіти у спортивних змаганнях різного рівня, відзначимо, що у порівнянні з 2021 р. реальну можливість продовжувати спортивну діяльність мали ті здобувачі освіти, які входять до складу збірних команд України. Це пояснює той факт, що 83% нагород, які вибороли студенти за 2022 р., були здобуті на змаганнях всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Детальна інформація про спортивні результати здобувачів освіти за 2022 рік представлена у таблиці 21.

Таблиця 21

Результати виступів здобувачів освіти на змаганнях впродовж 2022 р.

№	ПІБ (підрозділ)	Вид спорту	Вид змагань	Результат
1	Хоменко Скатерина	тхеквондо	Чемпіонат України з тхеквондо (грудень 2022)	II місце Чемпіонату України з тхеквондо в категорії -57 серед молоді
				I місце Чемпіонату України з тхеквондо в

				категорії дорослі жінки - 57
				III місце Чемпіонату України з тхеквондо в категорії -59 кг серед юніорів
2	Філіпченкова Аліна	тхеквондо	Чемпіонат України з Таеквон-До Яблуниця, 5-6 листопада 2022	II місце чемпіонату України з Тхеквондо, спаринги
				III місце Чемпіонату України з тхеквондо, тулі
3	Нагурна Вікторія	тхеквондо	European Championships Under 21 (30 sept 2022) gold (кілька змагань) жінки -46	I місце
4	Михальова Марина	фехтування	Чемпіонат м.Києва на рапірах серед жінок 8-9.1.2022)	II місце (командне)
5	Мукоїд Юлія	фехтування	Чемпіонат України з фехтування серед юніорів шпага жінки командні м.Київ 27-30.01.2022	I місце шпага жінки командні м.Київ
			Чемпіонат України з фехтування серед молоді (шпага, жінки) (Львів, 18.11.22)	I місце у складі команди Київ1
			Чемпіонат України з фехтування серед молоді (шпага, жінки) (Львів, 17.11.22)	II місце
			Кваліфікаційний турнір серед дорослих, шпага жінки Санта-Венерина, Сіцилія, Італія, 24 вересня 2022	I місце

6	Полянський Давид	тхеквондо	XVII літня Універсіада України з тхеквондо (ВТФ) м. Івано-Франківськ 12-13.02.2022р.	I місце Команда чоловіки
				I місце особисте чоловіки
				I місце, пари
7	Медвідь Єгор	тхеквондо	XVII літня Універсіада України з тхеквондо (ВТФ) м. Івано-Франківськ 12-13.02.2022р.	I місце Команда чоловіки
				II місце особисте чоловіки
				II місце пари
8	Журба Аліна	тхеквондо	XVII літня Універсіада України з тхеквондо (ВТФ) м. Івано-Франківськ 12-13.02.2022р	III місце (67 кг)
				Чемпіонат України з тхеквондо (30.11 0 01.12.2022)
9	Бятець Максим	тхеквондо	XVII літня Універсіада України з тхеквондо (ВТФ) м. Івано-Франківськ 12-13.02.2022р	II місце (68 кг)
10	Стрихар Анна	легка атлетика	Чемпіонат м. Києва серед юніорів (2003-2004 р.н.) та юнаків (2005-2006 р.н) з легкої атлетики в приміщенні (12 січня 2022 р., м.Київ)	II місце серед юніорок зі штовхання ядра
11	Тарасенко Давид	тхеквондо	Кубок світу з тхеквондо (01 по 09 жовтня 2022 р. м. Копер (Словенія)	I місце у складі команди України у Кубку світу з тхеквондо серед дорослих у командному спарингу
12	Карбаїнов Іван	тхеквондо	Кубок світу з тхеквондо (01 по 09 жовтня 2022 р. м. Копер (Словенія)	I місце у складі команди України у Кубку світу з тхеквондо

				серед дорослих у командному спарингу
13	Подвальна Дарина	карате	Чемпіонат України з карате серед кадетів, юніорів та молоді; 27-29 серпня 2022 рік;	1 місце (перший відбір в національну збірну)
			Чемпіонат м.Києва з карате 2022; 22-23 жовтня 2022 рік;	1 місце(відібралась в збірну України з карате на чемпіонат світу в Турції)
			Чемпіонат України з карате серед кадетів, юніорів, молоді та дорослих; 4-6 листопада 2022 рік;	1 місце серед молоді, III місце серед дорослих (відібралась на чемпіонат Європи на Кіпрі)
			Прем'єр ліга в Італії; 7-10 грудня 2022 рік;	5 місце (підтвердила перебування в національній збірній)
14	Лісовий Богдан	фехтування	Чемпіонат України з фехтування на рапірах до 23 років 16-17.11.2022, м Львів	III місце(особисті) I місце (командні)
			Чемпіонат України з фехтування на рапірах серед юніорів) м Київ 24-25.12.2022	III місце(особисті), I місце (командні)
			Чемпіонат міста Києва з фехтування на рапірах серед дорослих 8-9.11.2022 Київ	III місце(особисті), I місце (командні)
			Міжнародний турнір FIE Сателіт (Бухарест) - 25.09.2022	8 місце(особисті)
15	Збірна команда КУБГ	Футбол	XXIII Чемпіонат м. Києва з футболу серед студентських команд ЗВО (сезон 2021/2022 рр.)	III місце

5.2. Волонтерська діяльність викладачів та здобувачів освіти Факультету в умовах воєнного стану

Волонтерська діяльність є важливою складовою роботи Факультету, яка дозволяє налагодити зв'язки з багатьма спортивними та громадськими організаціями м. Києва і України, а також позитивно впливає на імідж нашого Університету.

У зв'язку із повномасштабним російським вторгненням кількість благодійних проєктів, до яких традиційно у якості волонтерів були долучені студенти Факультету, у 2022 році значно скоротилася порівняно з 2021 роком. Натомість здобувачі освіти та викладачі Факультету долучилися до волонтерського руху в різних регіонах України та світу (як для забезпечення потреб відповідних територіальних громад, збору коштів на потреби ЗСУ, так і у якості фахівців з реабілітації), про що мають відзнаки органів місцевого самоврядування та громадських організацій.

10 студентів Факультету вступили до лав Територіальної оборони.

5.3. Робота студентського самоврядування Факультету в умовах воєнного стану

У 2022 студенти були залучені до проведення виборів органів студентського самоврядування. За результатами виборів до органів студентського самоврядування та делегатів з числа студентів 7 жовтня 2022 троє студентів стали представниками Факультету у студентському парламенті Університету, один студент увійшов до ради студентського самоврядування Університетського гуртожитку №1. Постійний актив студентської ради Факультету становить 14 осіб.

Рада студентського самоврядування проводить заходи різного спрямування. Одним з основних проєктів, започаткованих спільно з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету стала ініціатива “Тренуй українською”, спрямована на підвищення рівня володіння українською мовою та використання україномовної спортивної термінології фахівцями у галузі фізичної культури і спорту.

Студентський актив Факультету у 2022 році був долучений до організації поселення в гуртожиток першокурсників, посвяти першокурсників, Дня відкритих дверей Факультету, організації онлайн-квесту по життєпису і творчості Бориса Грінченка, екскурсії “Університет Грінченка на історичній мапі Києва”, зйомок відеороликів пізнавального і спортивного характеру та розміщення їх в соціальних мережах, на сторінках

Факультету тощо. На факультеті діє система наставництва старшокурсниками над першокурсниками. Члени студентської ради Факультету проходили навчання «Школа студентського координатора». Координатори груп перших курсів брали участь у організації віртуальних екскурсій до музею Бориса Грінченка для першокурсників.

Члени студентського самоврядування є регулярними учасниками засідань Вченої ради Факультету, Зборів трудового колективу, стипендіальної комісії, де представляють інтереси студентської спільноти.

Для ефективної роботи студентського самоврядування проводилися регулярні офлайн і онлайн-збори, зустрічі з представниками адміністрації Факультету, де обговорювались важливі для студентства питання. Зокрема, 29.12.2022 для членів студентського самоврядування Факультету було проведено тренінг від Центру програм лідерства-служіння.

Розширилась участь здобувачів освіти Факультету в мистецьких конкурсах та творчих проектах. Серед них є учасники та призери всеукраїнських та міжнародних конкурсів. Переважна більшість здобувачів освіти долучалася до загальноуніверситетських заходів (фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур», Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка», Конкурс «Grinch SlideFight»). Детальна інформація щодо творчої діяльності здобувачів освіти представлена у таблиці 22.

Таблиця 22

Творчі здобутки студентів за 2022 р.

№ з/п	ПІБ	Тип заходу	Назва події	Результат
1.	Балабуха Анна	Всеукраїнський творчий конкурс	Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє»	диплом III ступеня
2.	Філіпченкова Аліна	творчий конкурс у межах університету	Конкурс Grinch SlideFight (на базі Факультету журналістики)	II місце
3.	Калюжний Іван	творчий конкурс у межах університету	Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка» (10 - 30 листопада 2022 року)	диплом III ступеня
4.	Дзюба Олександра	творчий конкурс у межах університету	Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка»	диплом II ступеня

			(10 - 30 листопада 2022 року)	
5.	Юр'єва Дар'я	творчий конкурс у межах університету	Інтерактивний конкурс читців «Слово Грінченка» (10 - 30 листопада 2022 року)	диплом II ступеня
6.	Богдан Дар'я	Міжнародний конкурс	Танцювальний конкурс. 05.12.2022 «Євро зима». Великобританія-Україна. Номер «Магія лотоса»	1 місце
		Міжнародний конкурс мистецтв	Танцювальний конкурс. 24.11.2022 «Ukrainian world». м.Київ.	номер «5 елемент» Гран прі

5.4. Сертифікатні програми та авторські курси

Одним з пріоритетних напрямів заходів після російського повномасштабного вторгнення стало проведення тренінгів з домедичної допомоги, розроблених викладачами Факультету згідно протоколу MARCH.

16-17 червня 2022 р. для співробітників Університету був проведений тренінг з тактичної домедичної допомоги. На тренінгу учасники отримали знання та сформувавши вміння й навички домедичної допомоги на полі бою відповідно до протоколу Tactical Combat Casualty Care. Зокрема, на практичній частині тренінгу було відпрацьовано такі навички як: накладання турнікетів та переміщення поранених в тактичних умовах, відновлення прохідності дихальних шляхів, забезпечення адекватного дихання, контроль масивної кровотечі, огляд пораненого та пошук всіх додаткових поранень, іммобілізація переломів, допомога при бойових травмах і ранах та інші.

16 вересня 2022 року на Факультеті відбувся аналогічний тренінг, для співробітників кафедри спорту та фітнесу і кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту. Також такий тренінг було проведено 3 грудня 2022 у рамках проєкту «З Києвом і для Києва».

5.5. Поселення студентів в гуртожитки

Таблиця 23

Забезпечення студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту місцями в гуртожитку

Гуртожиток	В. Гавела	Старосільська2	Руданського 2	Тимошенко 21в	Разом студентів по гуртожитках
Кількість студентів у 2022-2023	3	61	-	-	64
Кількість студентів у 2021-2022	13	110	-	1	124
Кількість студентів у 2020-2021	16	120	-	2	138
Кількість студентів у 2019-2020	12	105	-	1	118
Кількість студентів у 2018-2019	5	123	-	-	128
Кількість студентів у 2017-2018	14	116	-	-	130
Кількість студентів у 2016-2017	3	104	5	-	112

5.6. Робота зі здобувачами освіти соціальних категорій

Студенти Факультету, які мають соціальні пільги отримали місця в гуртожитках за адресами: вул. Старосільська, 2 – 10 осіб (6 студентів мають статус “дитина учасника бойових дій / особа з числа дітей учасників бойових дій”, 1 студент – особи з числа дітей загиблих учасників бойових дій, 3 студентів – «сирота»).

На Факультеті у 2022 календарному році навчалося 56 студентів, які належать до соціальних категорій (з урахування випускників бакалаврату та вступників 2022).

З них:

- Дитина-сирота / Особи з числа дітей-сиріт – 3.
- Дитина позбавлена батьківського піклування / Особа, з числа дітей позбавлених батьківського піклування – 6.

- Діти учасників бойових дій / особи з числа дітей учасників бойових дій – 21.
- Особи, що є дітьми загиблих (померлих) учасників бойових дій – 2.
- Внутрішньо переміщені особи – 16.
- Особи з інвалідністю – 7 (з них, Лісовський Денис має також статус дитини учасника бойових дій).
- Особи, що є дітьми шахтарів, які мають підземний стаж роботи не менше 15 років – 2 (з них Загорець Аліна має також статус внутрішньо переміщеної особи).

Такі дані ілюструють динаміку на збільшення кількості студентів, що мають соціальну категорію, у першу чергу за рахунок збільшення кількості внутрішньо переміщених осіб (у 2021 році – 4 особи, у 2022 році – 16 осіб). У зв'язку з російським вторгненням також зросла кількість студентів, місце проживання яких зареєстровано на особливо небезпечній території.

У 2022 році студенти, які належать до категорії «сироти», отримали новорічні подарунки.

6. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА НА ФАКУЛЬТЕТІ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

З метою забезпечення реалізації стратегічних рішень та координації роботи усіх кафедр Факультету за звітний період було проведено 8 засідань Вченої ради Факультету, на яких розглянуто 30 питань. До найважливіших рішень, прийнятих Вченою радою протягом звітного періоду, слід віднести: затвердження змін до освітньо-професійних програм («227.00.02 Фізична терапія, ерготерапія» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «017.00.01 Фізичне виховання» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, «017.00.04 Тренерська діяльність та спортивна підготовка» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти) та освітньо-наукової програми «017. Фізична культура і спорт»; затвердження звітів аспірантів освітньо-наукової програми «017. Фізична культура і спорт»; затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів 1-го року навчання освітньо-наукової програми «017. Фізична культура і спорт»; затвердження проміжних звітів про результати реалізації наукових тем кафедр Факультету. У 2022 р. відбулося 12 засідань деканату, який ухвалив рішення з близько 50 питань.

СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ:

- збереження показників набору на освітні програми Факультету в умовах воєнного стану;
- посилення якісного складу кафедр за рахунок залучення профільних кандидатів та докторів наук;
- активне долучення здобувачів освіти до процесів забезпечення якості вищої освіти на Факультеті;
- розробка та сертифікація ЕНК навчальних дисциплін для здобувачів всіх трьох рівнів вищої освіти ;
- забезпечення публікаційної активності викладачів у наукометричних базах в Scopus та Web of Science;
- забезпечення ефективного функціонування електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини»;
- участь викладачів та студентів Факультету в програмах академічної мобільності (за умови можливості виїзду за кордон);
- підготовка заявок на отримання грантів та участь у міжнародних науково-дослідних проєктах;
- продовження роботи з налагодження міжнародної співпраці з профільними закордонними університетами;
- забезпечення представництва Університету на спортивних змаганнях міського, всеукраїнського та міжнародного рівнів.