

ЗВІТ
про виконання Програми розвитку Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка на 2016-2021 рр.

1. МІСЦЕ ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В СИСТЕМІ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ

1.1. Показники вступу на освітні програми Факультету

За період з 2016 по 2020 роки для вступу на бакалаврські програми Факультету було подано 2885 заяв. З них:

- на освітню програму «Фізичне виховання» – 639;
- на освітню програму «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» – 658;
- на освітню програму «Фітнес та рекреація» – 403;
- на освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» – 1185;

На магістерські програми «Фізичне виховання» та «Фізична терапія» було подано 279 заяви. На вступ до аспірантури за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт було подано 6 заяв.

Узагальнені показники вступу на освітні програми Факультету за трьома рівнями вищої освіти представлені у таблиці 1.

Таблиця 1

Узагальнені показники вступу на освітні програми Факультету за період 2016-2020 рр.

Освітній рівень	Результати вступної кампанії				
	2016	2017	2018	2019	2020
Бакалавр	116	123	152	122	132
Магістр	20	25	31	49	43
Доктор філософії	-	-	-	2	2
РАЗОМ	136	148	184	173	177

З таблиці 1 видно, Факультет має стабільні показники набору на освітні програми на всіх трьох рівнях вищої освіти. За період з 2016 по 2020 роки на навчання до факультету вступили 818 осіб. Загальна кількість вступників на бакалаврські програми у порівнянні з показниками 2016 року збільшилась на 16 осіб, кількість вступників на магістерські програми Факультету збільшилась на 23 особи.

Аналіз показників набору на бакалаврські освітні програми Факультету представлено в таблиці 2.

Таблиця 2

Порівняльні показники вступу на бакалаврські програми Факультету

Освітня програма	набір				
	2016	2017	2018	2019	2020
Фізичне виховання (д.ф.н.)	65	40	42	20	28
Фізичне виховання (з.ф.н.)	2	2	11	5	8
Тренерська діяльність з обраного виду спорту	-	24	31	25	33
Фітнес та рекреація	-	-	24	14	25
Фізична терапія, ерготерапія (ФР)	21	24	13	25	25
Разом	88	90	121	89	119

З таблиці 2 видно, що за період з 2016 по 2020 роки спостерігається зменшення кількості вступників на освітню програму «Фізичне виховання». Це пов'язано з тим, що за останні 5 років на Факультеті з'явилися дві нові освітні програми в межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що зумовило відтік абітурієнтів з освітньої програми «Фізичне виховання». Показники набору на освітні програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» та «Фітнес і рекреація» за останні три роки дозволяють стверджувати, що зазначені освітні програми мають стабільний контингент студентів. Загальна кількість вступників на бакалаврські освітні програми за звітний період складає 645 осіб.

Результати останньої вступної кампанії показали, що на Факультеті сформована цільова аудиторія вступників, орієнтованих саме на наші освітні програми (табл. 3). Аналіз пріоритетів, за якими абітурієнти вступили на освітні програми першого (бакалаврського) рівня, показав, що на освітній програмі «Фізичне виховання» 71% зарахованих на навчання абітурієнтів обрали Університет Грінченка за першими трьома пріоритетами. На освітню програму «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» 75% абітурієнтів вступили за першими трьома пріоритетами. На освітній програмі «Фітнес та рекреація» 84% абітурієнтів вступили за першими трьома пріоритетами, при цьому 68% абітурієнтів обрали цю освітню програму своїм першим пріоритетом. Аналогічна ситуація склалась на спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, де кількість абітурієнтів, зарахованих за першими трьома пріоритетами, складає 88%.

Таблиця 3

Кількість вступників на перший курс у 2020 році за пріоритетами

ОП	Пріоритети												Всього
	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	б/п	%	
ФВ	9	32%	7	25%	4	14%	1	4%	3	11%	4	14%	28
ТД	15	45%	8	24%	2	6%	-	0%	1	3%	7	21%	33
ФіР	17	68%	2	8%	2	8%	-	0%	-	0%	4	16%	25
ФТЕ	15	60%	4	16%	3	12%	1	4%	-	0%	2	8%	25

У таблиці 4 представлено аналіз показників вступу на 2 та 3 курси на освітні програми спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Таблиця 4

Порівняльні показники вступу на 2, 3 курси

Освітня програма	Курс	Набір				
		2016	2017	2018	2019	2020
Фізичне виховання (денна)	II		0	2	1	1
Фізичне виховання (заочна)	II	2	3	-	3	4
Тренерська діяльність з обраного виду спорту (денна)	II	-	-	-	3	2
Фітнес і рекреація (денна)	II	-	-	-	2	4
Фізичне виховання (денна) (м/с)	III	12	15	18	13	2
Фізичне виховання (заочна)	III	8	7	7	1	-
Фізична терапія, ерготерапія (денна)	II	2	3	-	10	-
Фізична терапія, ерготерапія (денна)	III	4	5	5	-	-
Разом		28	33	32	33	13

З таблиці 4 видно, що за період з 2016 по 2020 роки на 2 та 3 курси вступило 139 осіб. З 2020 року спостерігається зниження показників набору на 2 та 3 курс за всіма бакалаврськими освітніми програмами. Зниження показників набору пов'язане з відсутністю місць регіонального замовлення при вступі на базі диплома молодшого спеціаліста, а також з тим, що частина випускників фахового коледжу «Універсум», які зазвичай складають більшу частину набору на старші курси, вирішили не продовжувати навчання або продовжили навчання за кордоном. Крім того, у 2020 році не здійснювався набір на освітню програму «Фізичне виховання» (3 курс, заочна форма навчання) та освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» для студентів, що вступали на основі диплома молодшого спеціаліста на 2 та 3 курси.

У таблиці 5 представлені порівняльні показники вступу на освітні програми другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. З таблиці видно, що на магістерські програми Факультету за останні 5 років вступило 168 осіб. До аспірантури за два роки існування освітньо-наукової програми вступило 4 особи, 2 співробітників були прикріплені до кафедри для навчання поза аспірантурою. Результати вступу на освітню програму «Фізичне виховання» свідчать про популярність цієї програми серед випускників бакалавріату. За період з 2016 по 2020 роки тричі було повністю виконано ліцензійний обсяг набору на зазначену освітню програму. Достатньо стабільні показники набору спостерігаються на освітній програмі «Фізична терапія». У 2020 році на цю освітню програму було зараховано 18 здобувачів освіти, що на 6 осіб менше ніж у 2019 році. Зменшення показників набору на зазначену освітню програму

може бути пов'язано із введенням єдиного вступного випробування з іноземної мови та введенням індикативної вартості навчання для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, у зв'язку з чим суттєво підвищилась вартість навчання за кошти фізичних/юридичних осіб.

Таблиця 5

Порівняльні показники вступу на магістерські програми та до аспірантури Факультету

Освітня програма	Набір				
	2016	2017	2018	2019	2020
Другий (магістерський) рівень					
Фізична терапія	-	-	13	24	18
Фізичне виховання	20	25	18	25	25
Разом	20	25	31	49	43
Третій (освітньо-науковий) рівень					
Фізична культура і спорт	-	-	-	2	2
Разом	-	-	-	2	2

У таблиці 6 представлено динаміку зростання контингенту студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

Таблиця 6

Динаміка зростання контингенту здобувачів освіти

Рік	Бакалаври	Магістри	Аспіранти	Разом
2016	314	39	-	353
2017	361	25	-	404
2018	442	31	-	494
2019	461	54	2	517
2020	454	87	4	545

З таблиці видно, що за період з 2016 по 2020 роки кількість здобувачів освіти, що навчаються на Факультеті збільшилась на 231 особу (43%). Це у першу чергу пов'язано з відкриттям нових освітніх програм на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

1.2. Ліцензування, акредитація, відкриття та оновлення освітніх програм

Відповідно до програми розвитку Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту за період з 2016 р. по 2021 р. кафедрами Факультету було розроблено та введено в дію 6 нових освітніх програм. У 2017 році було розширено ліцензійний обсяг на першому бакалаврському рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та започаткована освітня програма «Тренерська діяльність в обраному виді спорту». Також у 2017 році відповідно до постанови КМ № 53 від 1 лютого 2017 р. було розроблено нову освітню програму «Фізична терапія, ерготерапія» для

студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. У 2018 році в межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт було започатковано освітню програму «Фітнес і рекреація» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2018 році була отримана ліцензія на провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія та відкрито освітню програму «Фізична терапія». У 2019 році було отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та здійснено перший набір аспірантів. У 2021 році в межах існуючого ліцензійного обсягу на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт було започатковано освітню програму «Тренерська діяльність та спортивна підготовка».

За звітний період відбулась процедура акредитації двох спеціальностей та однієї освітньої програми Факультету. У 2018 році відбулась акредитація спеціальності 227 Фізична реабілітація на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та була акредитована спеціальність 017 Фізична культура і спорт на другому (магістерському) рівні вищої освіти. У 2019 році освітня програма «Фізична терапія» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія ерготерапія отримала сертифікат про акредитацію від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Відповідно до затверджених стандартів вищої освіти, рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм, отриманих від експертів у процесі акредитації та внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу щорічно здійснювався перегляд та оновлення освітніх програм, реалізацію яких забезпечує Факультет.

1.3. Вплив упровадження нової освітньої стратегії та визначених пріоритетів на якість освіти в Університеті

Нова освітня стратегія Університету, реалізація якої розпочалась у 2017 році, була розроблена з метою забезпечення високої конкурентоспроможності випускників університету шляхом підвищення якості їх підготовки на основі компетентнісного підходу, навчання заснованого на практичній діяльності та дослідженнях. Нова освітня стратегія передбачає зменшення часу на традиційні лекції та теоретичні семінари, здійснення переходу до інтерактивних технологій з широким використанням новітнього обладнання, посилення практичної підготовки, практико-орієнтованих досліджень, впровадження ефективного моніторингу оцінки знань.

Результатом впровадження нової освітньої стратегії стало суттєве збільшення практичної підготовки студентів та активне залучення роботодавців до організації освітнього процесу. За звітний період, окрім практичних занять на базі Університету, проводились виїзні заняття з дисциплін спортивного та медичного спрямування в рамках існуючих угод про співпрацю з відповідними організаціями м. Києва.

За період з 2017 по 2020 роки навчальні заняття та практики проводились на таких зовнішніх базах: фітнес-центр «Фактура», фітнес-центр «Smart Fitness», фітнес-центр «Sport Life», фітнес-клуб «Every Day Fitness», фітнес-клуб «Малібу», Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Юний динамівець», Громадське об'єднання «Дитяче об'єднання громадян «Ірбіс», ЗЗСО №265, Ліцей № 171 «Лідер», ЗЗСО №11, ЗЗСО №61 ЗЗСО №70, ЗЗСО №154, ЗЗСО №216, дитячий клуб "ZkidZ", Мотузковий парк «Sky Park», ТРЦ «Караван», Кінно-спортивний комплекс «Магнат», ТРЦ «Dream Town», ТОВ «Футбольний клуб «Оболонь»», СДЮШ Олімпійського резерву з футболу «Зміна», ДЮСШ №18, СДЮШОР м. Києва з баскетболу, ДЮСШ «Старт», ДЮСШ Дерюгіних, санаторій-профілакторій «Хвиля», Київська міська клінічна лікарня №8, ДЗ «Український медичний центр реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України», Комунальне некомерційне підприємство «Центр спортивної медицини міста Києва», ДП «Медбуд» ПрАТ «ХК «Київміськбуд», Київський госпіталь ветеранів ВВВ, Український медичний центр спортивної медицини МОЗ України, Київська міська федерація спортивного туризму, Центр фізичної терапії «Цандер».

З метою реалізації моделі практико-орієнтованого навчання студентів (аудиторія – центри компетентностей – реальне робоче місце) на Факультеті були створені центри практичної підготовки студентів. Для проведення практичних занять медико-біологічного та реабілітаційного спрямування за звітний період було створено і обладнано кабінет анатомії та фізіології, масажний кабінет, кабінет фізичної терапії. Для формування практичних навичок студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт використовували наявну інфраструктуру університетського спортивного комплексу. Для відкриття та забезпечення необхідним навчальним обладнанням центрів практичної підготовки університетом в декілька етапів було здійснено закупівлю необхідного медичного та спортивного устаткування на суму 1 140 937 грн.

Ефективність реалізації нової освітньої стратегії на Факультеті підтверджується результатами анонімного опитування студентів 3 курсу, яке було проведено у 2019 році. На питання – «Якою є доля практичних занять у Вашому навчанні?» 53% студентів відповіли, що частка таких занять складає половину від загальної кількості, а 29% вважають, що таких занять більше половини. На питання «Чи збільшувалась практична спрямованість Вашого навчання від курсу до курсу?» 61% респондентів

відповіли, що практична спрямованість навчання зростала з кожним роком. На питання щодо використання активних методів навчання 73% респондентів відповіли, що активні методи використовуються часто або постійно.

Отримані результати свідчать про те, що освітній процес на Факультеті відбувається відповідно до концепції та принципів, які були закладені у нову освітню стратегію Університету.

Для ефективною реалізації практичної підготовки студентів 4 курсу освітніх програм «Фізичне виховання», «Тренерська діяльність з обраного виду спорту», «Фітнес та рекреація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт у 2020 році були підписані угоди про проведення практики студентів з Палацом дитячої та юнацької творчості Солом'янського району, ТОВ ФК «Оболонь», ДЮСШ Дерюгіних, ДЮСШ «Старт», СДЮСШ з футболу «Зміна» Оболонського району міста Києва, НВК №143 Оболонського району міста Києва, Школою II-III ступенів №319 імені Валерія Лобановського міста Києва, Школою I-III ступенів №70 Шевченківського району міста Києва, НВК «Оболонь» Оболонського району міста Києва. У рамках підготовки студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія продовжується активна співпраця з Комунальним некомерційним підприємством «Центр спортивної медицини міста Києва», ДЗ «Український медичний центр реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи МОЗ України», ДП «Медбуд» ПрАТ «ХК «Київміськбуд», Інклюзивно-ресурсним центром №4 Дніпровського району м. Києва, Центром фізичної терапії «Цандер».

У 2020 році на кафедрах були створені розширені робочі групи для вироблення моделі проведення практик для студентів 4 курсів. Модель практичної підготовки була розроблена окремо для кожної освітньої програми і передбачала чітку схему переміщення студентів між різними базами практик впродовж 4 року навчання. Зазначені моделі практичної підготовки були обговорені на засіданнях кафедр з представниками роботодавців, затверджені вченою радою Факультету і вступили в дію з першого семестру 2020-2021 навчального року. По завершенні першого семестру 2020-2021 навчального року на кафедрах були проведені повторні розширені засідання робочих груп метою проведення аналізу та внесення коректив до процесу практичної підготовки студентів 4 курсу. В травні 2021 року проведено опитування серед всіх учасників, які реалізовували модель практичної підготовки студентів впродовж всього 4-го курсу навчання.

Одним з пріоритетних завдань в контексті забезпечення якості освіти було розробка і впровадження в освітній процес електронних навчальних курсів. У таблиці 7 представлено кількість ЕНК, що було розроблено співробітниками Факультету та сертифіковано НМЦ інформатизації освіти за період з 2016 по 2021 роки.

Таблиця 7

Кількість ЕНК сертифікованих викладачами Факультету за період з 2016 по 2021 роки

Рік	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Кількість сертифікованих ЕНК	3	1	1	20	18	18

* - інформація станом на червень 2021 року.

З таблиці 8 видно, що за період з вересня 2016 року по червень 2021 року співробітниками Факультету було сертифіковано 61 електронний навчальний курс.

Аналізуючи відсоток забезпеченості освітніх програм Факультету електронними навчальними курсами (табл. 8) варто зазначити, що станом на червень 2021 року з 61 ЕНК, що були сертифіковані за останні 5 років, актуальними залишаються лише 35. Це пов'язано з оновленням змісту освітніх програм та зміною у процедурі проведення сертифікації ЕНК. Починаючи з 2020 року ЕНК мають щорічно подаватись на пролонгацію до НМЦ інформатизації освіти. У разі якщо дисципліна була вилучена з навчального плану освітньої програми, сертифікація відповідного ЕНК не проводиться.

Таблиця 8

Забезпеченість освітніх програм електронними навчальними курсами (за рівнями освіти)

Назва ОП	Загальна кількість дисциплін/ кількість розроблених ЕНК/ кількість сертифікованих ЕНК	% сертифікованих ЕНК від загальної кількості дисциплін/ % розроблених ЕНК від загальної кількості дисциплін/ загальний % забезпеченості ЕНК
	станом на 10.06.2021	
Перший (бакалаврський) рівень	124/70/27	22/56/78
Другий (магістерський) рівень	27/18/5	19/67/85

Станом на червень 2021 року для студентів освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено 97 ЕНК, 30 з яких було сертифіковано. Рівень забезпеченості навчальних дисциплін електронними навчальними курсами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти складає 78%. Для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено 23 ЕНК, 5 з яких було сертифіковано. Рівень забезпеченості навчальних дисциплін електронними навчальними курсами на другому (магістерському) рівні вищої освіти складає 85%.

Враховуючи збільшення кількості навчальних дисциплін, відповідно до введених у дію оновлених навчальних планів 2020 року та відкриття нової освітньої програми «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти процес розробки та сертифікації ЕНК триває.

Також відповідно до «Концепції цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020-2022 рр.», введеної в дію Наказом від 28.04.2020 №229, у період з червня по жовтень 2020 р. на Факультеті в повному обсязі реалізовано створення всіх освітніх програм в оновленій системі е-навчання.

1.4. Якість та успішність навчання

Таблиця 9

Порівняльні показники якості та успішності навчання за 2016–2017, 2017–2018, 2018–2019 та 2019–2020 навчальні роки

Курс	Освітня програма	2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.	
		у-сть	я-сть	у-сть	я-сть	у-сть	я-сть	у-сть	я-сть
I	Фізичне виховання	92,5%	46,6%	94,3%	68%	93,5%	61%	97,5%	67,5%
	Тренерська діяльність	-	-	96%	48,5%	96%	51%	97,5%	39%
	Фітнес і рекреація	-	-	-	-	90%	71%	88,5%	70%
	Фізична терапія, ерготерапія	97,3%	77%	96%	66%	86%	67%	96,4%	61%
II	Фізичне виховання	87,5%	51%	95%	59,5%	95%	72%	93,5%	67,5%
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	88%	45%	96,3%	50%
	Фітнес і рекреація	-	-	-	-	-	-	95%	60%
	Фізична терапія, ерготерапія	98,5%	73%	96%	66%	97%	78%	91%	79%
III	Фізичне виховання	95%	66,5%	95,5%	58%	92,5%	59%	91%	50,5%
	Фізичне виховання (МС)	96%	59%	89%	52,5%	98%	70%	-	-
	Тренерська діяльність	-	-	-	-	-	-	95,5%	55%
	Фізична терапія, ерготерапія	99,5%	57%	99%	77%	95%	69%	98,8%	80%
IV	Фізичне виховання	97%	66,3%	99,6%	65,5%	92,5%	53%	93%	48,3%
	Фізичне виховання (МС)	96%	61%	100%	68%	91%	55%	96,5%	63%
	Фізична реабілітація	-	-	100%	56%	97%	69%	95%	77,5%

V	Фізичне виховання	91%	67%	99%	59%	94%	56%	96%	65,5%
	Фізична терапія	-	-	-	-	95%	72%	92,5%	64,5%
VI	Фізичне виховання	100%	80%	100%	87%	100%	60%	98,5%	82%
	Фізична терапія					95%	72%	100%	82,5%

Аналізуючи показники, представлені у таблиці 9 можна зробити висновок, що для студентів 1 курсу освітніх програм «Фізичне виховання», «Фітнес і рекреація», «Фізична терапія, ерготерапія» характерні стабільні показники якості навчання, які становлять від 61% до 70%. Викликають занепокоєння показники якості навчання студентів освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», які у 2017-2018 н.р. та 2019-2020 н.р. склали нижче 50%.

Здебільшого позитивна динаміка характерна для показників навчання студентів 2 курсу всіх освітніх програм Факультету. Найменший показник якості навчання характерний для студентів освітньої програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», найвищий для студентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».

Поступове зменшення показників якості навчання характерне для студентів 3 курсу освітньої програми «Фізичне виховання». При цьому показник якості навчання студентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» за звітний період збільшився з 57% до 80%.

Негативна динаміка у показниках якості навчання характерна також для студентів 4 курсу освітньої програми «Фізичне виховання». Якість навчання студентів зазначеної освітньої програми за останні 4 роки знизилась з 66,3% до 48,3%. Так само, як і на 3 курсі, для студентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» характерні високі показники якості навчання. За звітний період показник якості навчання студентів зазначеної освітньої програми збільшився з 56% до 77,5%.

Показники якості навчання студентів магістерських програм тримаються на достатньо високому рівні. За звітний період якість навчання студентів магістерської програми «Фізичне виховання» на 5 курсі складала від 56% до 67%. На 6 курсі якість навчання складала від 64,5% до 72%. Якість студентів освітньої програми «Фізична терапія» на 5 та 6 курсах здебільшого трималась на рівні більше 80%.

1.5. Організація освітнього процесу в умовах пандемії

Починаючи з березня 2020 року, у зв'язку із введенням карантинних обмежень, пов'язаних з COVID-19, Університет перейшов на дистанційну форму навчання. Ураховуючи, що з 2014 року в Університеті активно розробляються та впроваджуються в освітній процес електронні навчальні курси, перехід на дистанційну форму організації освітнього процесу не

викликав критичних труднощів. Разом з тим процес адаптації студентів та викладачів до нової форми роботи вимагав певного часу.

Для ефективної організації освітнього процесу на Факультеті використовуються сучасні інтерактивні методи синхронної та асинхронної комунікації між учасниками освітнього процесу. Для роботи в синхронному форматі зі студентами викладачі в основному використовують такі засоби онлайн-зв'язку, як ZOOM та Google Meet. Починаючи з вересня 2020 року, усі викладачі Факультету проводили переважно більшість своїх навчальних занять в синхронному режимі. Для асинхронної роботи зі студентами на факультеті активно використовуються ЕНК, створені на платформі Moodle. Крім того, для оперативної комунікації між учасниками освітнього процесу були створені групи у застосунку Viber. Для кожної навчальної дисципліни були розроблені електронні журнали обліку успішності навчання студентів, які розміщуються в електронних оболонках системи Moodle. Під час навчання в дистанційному режимі було організовано постійний моніторинг активності студентів для своєчасного реагування і з'ясування проблем, які виникали у студентів. Практична підготовка здобувачів освіти відбувалась здебільшого в традиційному – очному режимі. Разом з тим, частина баз практики відмовлялися приймати студентів під час посилення карантинних обмежень.

Серед основних труднощів, що виникли у процесі дистанційного навчання, варто зазначити наступне: відсутність належного технічного оснащення для роботи у дистанційному режимі; відсутність швидкісного інтернету для участі в онлайн-заняттях; різний темп роботи студентів в асинхронному режимі, що призводило до несвоєчасного виконання навчальних завдань в ЕНК; підвищене навчальне навантаження викладачів та студентів у зв'язку з переходом на дистанційний формат навчання. З метою ефективної організації та проведення контрольних заходів на Факультеті було розроблено алгоритм проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання.

1.6. Участь співробітників і здобувачів освіти у процесах зовнішнього та внутрішнього забезпеченні якості вищої освіти

У 2019 році 3 співробітники та 2 студенти Факультету пройшли навчання, відбір та були включені до складу експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство), 1 співробітника факультету було обрано до складу галузевої експертної ради 01 Освіта/педагогіка Національного агентства. У період з вересня по грудень 2019 року на базі Університету Грінченка було проведено три тренінги для потенційних експертів з акредитації освітніх

програм Національного агентства, участь у яких взяли 82 представника різних ЗВО України.

За звітний період представники Факультету у якості експертів Національного агентства були задіяні в процедурі акредитації 12 освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 3 освітніх програм зі спеціальності 091 Біологія. У 2020 році одного співробітника було обрано до складу Галузевої експертної ради 01 Педагогіка Національного агентства. Співробітник Факультету взяв участь в програмі підготовки тренерів для експертів Національного агентства, що забезпечувалась британською Агенцією із забезпечення якості освіти за підтримки Британської ради в Україні.

У період з 2016 по 2021 роки представники здобувачів освіти брали участь в проектуванні нових освітніх програм, обговоренні та затвердженні освітніх програм на засіданнях вченої ради Факультету, формуванні переліку та змісту вибіркового навчальних дисциплін, програм атестації та інших процесів, пов'язаних з освітнім процесом.

З метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх послуг в Університеті щорічно проводиться опитування «Викладач очима студентів». Аналіз показників щорічного оцінювання показав, що у 2020 році середня оцінка викладачів Факультету студентами склала 4,65, мінімальна оцінка склала 3,4, а максимальна 4,94. При цьому 46% викладачів Факультету мають оцінку більше ніж 4,7 балів (на 18% більше, ніж у 2019 році), у 40% викладачів оцінка склала більше 4,5 балів (на 8% більше, ніж у 2019 році), 12% викладачів були оцінені студентами в діапазоні від 4,13 до 4,49 балів (на 26% менше ніж у 2019 році) і тільки один викладач має оцінку нижчу, ніж 4,0.

2. РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ

2.1. Якісний склад

З таблиці 10 видно, що з моменту заснування Факультету у 2016 році загальна кількість науково-педагогічних працівників, що працюють за основним місцем роботи складала в середньому 50 осіб. При відносно постійній кількості штатних співробітників за звітний період вдалося суттєво підвищити якість кадрового складу Факультету. У порівнянні з кадровими показниками 2016 року кількість докторів наук, що працюють за основним місцем роботи, збільшилась на 5 осіб. Кількість кандидатів наук, що працюють за основним місцем роботи, збільшилась на 3 особи. Також за звітний період суттєво збільшилась кількість співробітників, які мають наукове звання. На Факультеті почали працювати 4 співробітники із вченим

званням професора, а також на 6 осіб збільшилась кількість співробітників із вченим званням доцента.

Таблиця 10

Кадровий склад науково-педагогічних працівників Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Науково-педагогічні працівники	2016	2017	2018	2019	2020	Динаміка 2016-2020
Науково-педагогічні працівники / за основним місцем роботи	51/48	59/47	64/49	61/52	57/51	+6/+3
Доктори наук / за основним місцем роботи	2/1	3/2	9/5	8/7	6/6	0/+5
Кандидати наук / за основним місцем роботи	15/14	24/21	24/18	20/18	19/17	+4/+3
Професори / за основним місцем роботи	0/0	1/1	2/2	4/4	4/4	+4/+4
Доценти / за основним місцем роботи	10/9	13/12	17/12	17/15	16/15	+6/+6

У таблиці 11 представлено інформацію щодо отримання співробітниками Факультету наукових ступенів, вчених та спортивних звань в період з 2016-2020 рр.

Таблиця 11

№	П.І.Б. співробітника	Ступінь/звання
Наукові ступені		
1.	Дерека Тетяна Григорівна	доктор педагогічних наук
2.	Лахтадир Олена Володимирівна	кандидат психологічних наук
3.	Петрухан-Щербакова Людмила Юріївна	кандидат педагогічних наук
Вчені звання		
4.	Лопатенко Георгій Олегович	доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
5.	Сушко Руслана Олександрівна	доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
6.	Кожанова Ольга Сергіївна	доцент кафедри спорту та фітнесу
Спортивні звання		
7.	Білецька Вікторія Вікторівна	майстер спорту України зі спортивного туризму

На рисунку 1 представлено показники якісного складу кожної кафедри Факультету.

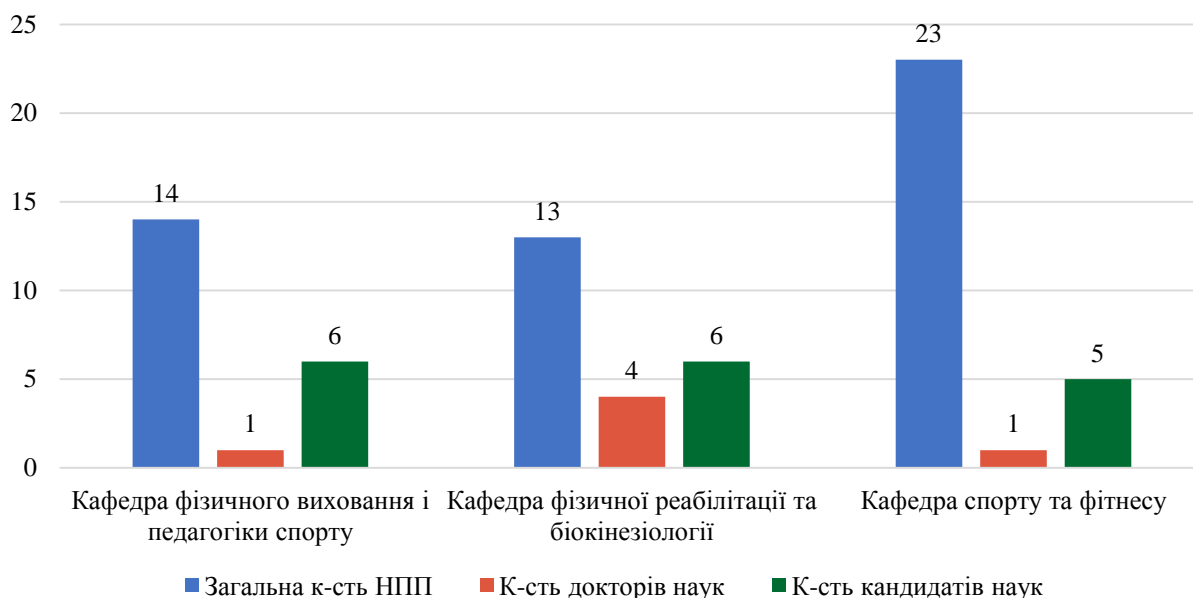


Рис. 1. Якісний склад кафедр Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (штатні співробітники)

З рисунку видно, що за основним місцем роботи на кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту працюють 1 доктор та 6 кандидатів наук, на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології – 4 доктора наук та 6 кандидатів наук, на кафедрі спорту та фітнесу – 1 доктор наук та 5 кандидатів наук.

2.2. Методичні семінари

З метою забезпечення організаційної підтримки освітнього процесу для викладачів Факультету в період з 2017 по 2021 роки була проведена низка методичних семінарів, тематика яких представлена у таблиці 12.

Таблиця 12

Методичні семінари, проведені для співробітників Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту за 2017-2021 роки

Тема семінару	Доповідач	Дата проведення
Створення електронного навчального курсу	Пітенко С.Л.	22 вересня 2017 р.
Використання електронного деканату в навчальному процесі	Комоцька О.С.	22 вересня 2017 р.
Створення контрольних точок і налаштування електронного журналу в ЕНК (відповідно до нових вимог)	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	грудень 2017 р.
Робота в ЕНК. Створення курсу з початку.	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	квітень 2018 р.
Налаштування ЕНК. Створення банку питань.	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	травень 2018 р.

Створення електронного навчального курсу	Пилипченко Н.М.	протягом 2018 р.
Створення контрольних точок і налаштування електронного журналу в ЕНК (відповідно до нових вимог)	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	протягом 2018 р.
Робота в ЕНК. Створення курсу з початку.	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	квітень, вересень 2019 р.
Налаштування ЕНК. Створення банку питань.	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	травень, вересень 2019 р.
Навчально-методичний семінар «Сучасні вимоги до змісту освітнього процесу»	Сушко Р.О., Комоцька О.С.	09 січня 2020 р. 04 лютого 2020 р.
Навчальний семінар «Створення тестів в LMS Moodle»	Пилипченко Н.М.	21 квітня 2020 р.
Навчально-методичний семінар для студентів та викладачів «Робота з електронними базами наукової літератури як етап виконання курсових і магістерських робіт»	Савченко В.М.	07 травня 2020 р. 16 грудня 2020 р.
Навчально-методичні семінари по роботі з ресурсами е-середовища університету із новопризначеними працівниками	Пилипченко Н.М.	08-11 вересня 2020 р.
Навчально-методичний семінар по роботі з оновленою системою LMS Moodle	Пилипченко Н.М.	06 жовтня 2020 р.
Навчально-методичний семінар з роботи з електронним журналом оцінок в системі LMS Moodle	Комоцька О.С.	15 жовтня 2020 р.
Навчально-методичний семінар з організації освітнього процесу в дистанційному форматі з дисципліни «Фізичне виховання»	Комоцька О.С., Білецька В.В.	02 листопада 2020 р.
Навчально-методичний семінар по роботі з ресурсами е-середовища університету	Комоцька О.С., Пилипченко Н.М.	09 квітня 2021 р.
Навчально-методичний семінар «Робота з електронними базами наукової літератури»	Савченко В.М.	31 травня 2021 р.
Навчально-методичний семінар «Підвищення якості навчальної діяльності засобами інтерактивних технологій»	Пилипченко Н.М.	15 червня 2021 р.

2.3. Підвищення кваліфікації

За період з 2016 по 2021 роки 57 співробітники Факультету пройшли підвищення кваліфікації, з них 44 пройшли фахове стажування у закладах

вищої освіти, 7 викладачів взяли участь у програмах міжнародного стажування, 30 співробітників пройшли підвищення кваліфікації в Університеті за лідерським модулем, 30 співробітників отримали сертифікат про підвищення кваліфікації за ІКТ модулем, 10 співробітників пройшли дидактичний модуль, 7 дослідницький модуль за внутрішньою програмою підвищення кваліфікації, 7 співробітників відвідували курси іноземної мови (рис. 2).

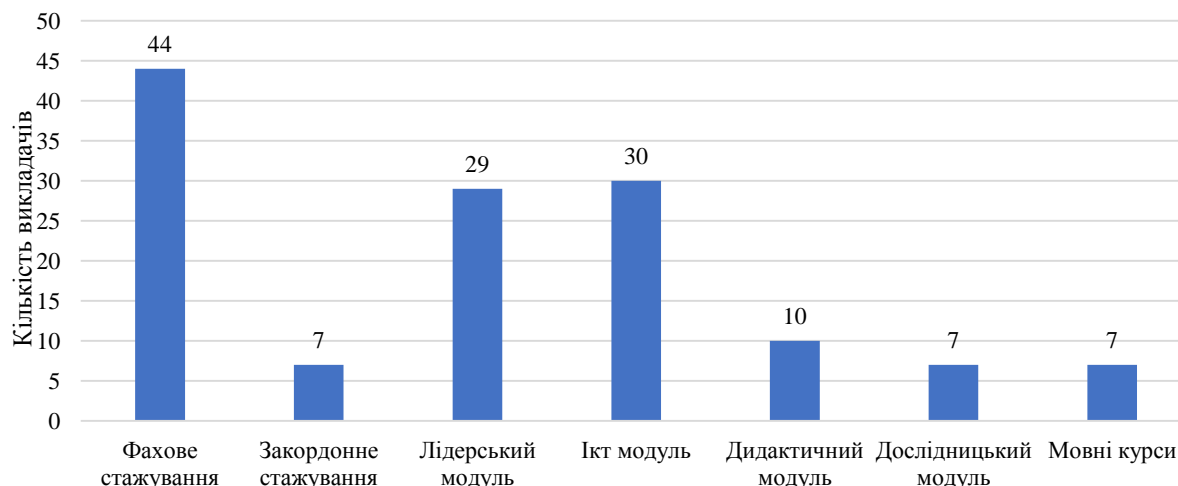


Рис. 2. Показники проходження підвищення кваліфікації співробітниками Факультету за період з 2016 по 2021 роки.

Детальна інформація про місце та форми підвищення кваліфікації викладачів Факультету надана в таблиці 13.

Таблиця 13

Підвищення кваліфікації співробітників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту за період з 2016 по 2021 рік.

№	ПБ, науково-педагогічного працівника	Місце проходження стажування		Термін стажування
		Зовнішнє	Внутрішнє	
1	Бистра І.І.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»	- лідерський модуль	березень 2018 р. квітень 2018 р. лютий 2018 р.
2	Білецька В.В.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»	- Школа проектного менеджменту - лідерський модуль - ІКТ модуль - курси англійської мови А2 - дидактичний модуль	жовтень 2016 р. листопад 2016 р. березень 2018 р. квітень 2018 р. грудень 2017 р. травень 2019 р. лютий 2020 р.

3	Бірючинська С.В.		- дидактичний модуль - ІКТ модуль	квітень 2017 р. травень 2017 р. вересень 2020 р.
4	Бісмак О.В.		- лідерський модуль	жовтень 2016 р.
5	Буряк О.Ю.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»	- дидактичний модуль	лютий 2020 р. квітень 2021 р.
6	Виноградов В.Є.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»	- лідерський модуль - дослідницький модуль	березень 2018 р. квітень 2018 р. грудень 2020 р.
7	Волощенко Ю.М.	The Living Somatic Professional Training in Somatic Education	- лідерський модуль - дидактичний модуль - ІКТ модуль	липень-серпень 2019 р. березень 2019 р. лютий 2020 р. березень 2020 р.
8	Гарилова Н.Г.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова		березень 2021 р.
9	Гацко О.В.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського» ТНУ імені В.І.Вернадського	- ІКТ модуль	квітень 2017 р. травень 2017 р. жовтень 2018 р.- квітень 2019 р. травень 2019 р. лютий, 2020 р. грудень 2020 р.
10	Гнутова Н.П.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»	- ІКТ модуль	квітень 2017 р. травень 2017 р. лютий, 2020 р. березень 2020 р. грудень 2020 р.
11	Головач І.І.	Інновації в освіті (Східно-європейський інститут психології) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	- лідерський модуль - фаховий модуль (стажування)	вересень 2018 р. листопад 2020 р. грудень 2021 р. квітень 2021 р.
12	Гудим Г.П.		- лідерський модуль - ІКТ модуль	березень 2019 р. грудень 2020 р.
13	Данило Л. І.		- лідерський модуль	січень 2017 р. квітень 2017 р. травень 2017 р.

			- дидактичний модуль	
14	Єретик А.А.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	- лідерський модуль	березень 2019 р. березень 2021 р.
15	Іваненко Г.О.		- лідерський модуль - ІКТ модуль	січень 2019 р. березень 2020 р.
16	Іванько В. В.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		квітень 2017 р. травень 2017 р.
17	Іващенко С.М.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського» Семінар «Травми колінного суглобу, діагностика та лікування» від Асоціації спортивної медицини України	- дидактичний модуль - лідерський модуль - дослідницький модуль	березень 2021 р. квітень 2021 р. травень 2021 р.
18	Іскра У.В.	British Sailing Federation	- лідерський модуль - ІКТ модуль	вересень 2016 р. листопад 2017 р. грудень, 2020 р.
19	Киричок Ю.М.		- лідерський модуль	березень 2019 р.
20	Клименко Г.В.	Національний транспортний університет	- лідерський модуль	грудень 2017 р. лютий 2017 р.
21	Кожанова О.С.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського» Фаховий модуль (курси англійської мови B1) Lithuanian Sports University	- лідерський модуль - ІКТ модуль	лютий 2018 р. лютий-березень 2019 р. березень 2019 р. квітень 2019 р. січень 2019 р. червень 2019 р. травень 2020 р.
22	Комоцька О.С.		- курси польської мови	лютий 2018 р. червень 2019 р. грудень 2019 р.

			- лідерський модуль - фаховий модуль (стажування) - ІКТ модуль	грудень 2020 р.
23	Корж Є.М.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		квітень 2017 р. травень 2017 р.
24	Коханська С.С.		- ІКТ модуль	грудень 2020 р.
25	Латишев М.В.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Університет фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського у Варшаві (Erasmus+)	- ІКТ модуль	квітень-травень 2019 р. травень 2020 р.
26	Лахтадир О.В.		- ІКТ модуль	червень 2019 р. грудень 2020 р.
27	Лисенко О.М.	Національний університет фізичного виховання і спорту України		листопад-грудень 2020 р.
28	Літвінова К.Ю.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		лютий-березень 2019 р.
29	Лопатенко Г.О.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова; Tampere University (Erasmus+)	- ІКТ модуль	квітень-травень 2019 р. березень 2019 р. грудень, 2020 р.
30	Ляшенко В.М.	«Cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (Сертифікат Coursera) «Online learning as a non-traditional form of the modern educational on the example of the moodle platform» (Сертифікат Coursera)	- ІКТ модуль	серпень-вересень 2020 р. листопад 2020 р. жовтень 2020 р. квітень 2020 р. липень 2020 р. грудень 2020 р. квітень 2021 р.

		<p>- «Педагогічна майстерність у сфері фізичного виховання та спорту» Молекулярна дієтологія: гени, їжа і здоров'я Перші Київські державні курси іноземних мов «Англійська як іноземна» Університет фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського у Варшаві (Erasmus+) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова</p>		
31	Мороз Ю.М.	Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського		листопад-грудень 2019 р.
32	Неведомська С.О.	Київський Національний університет імені Тараса Шевченка	<ul style="list-style-type: none"> - курси англійської мови А1/А2 - курси англійської мови А2/В1 - дидактичний модуль - лідерський модуль - ІКТ модуль - дослідницький модуль 	<ul style="list-style-type: none"> січень 2019 травень 2019 р. травень 2019 р. березень 2020 р. лютий 2020 р. травень 2020 р. травень 2020 р. грудень 2020 р.
33	Омельченко Т.Г.		<ul style="list-style-type: none"> - ІКТ модуль - фаховий модуль (стажування) 	грудень 2019 вересень 2020 р.
34	Омері І.Д.		<ul style="list-style-type: none"> - дидактичний модуль - лідерський модуль - ІКТ модуль -Фаховий модуль (стажування) 	жовтень 2019 жовтень 2019 жовтень 2019 грудень 2019 березень 2020 р.
35	Петрова Н.В.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	<ul style="list-style-type: none"> - лідерський модуль - дидактичний модуль - ІКТ модуль 	листопад 2019 р. лютий 2020 р. березень 2020 р. березень 2021 р.

36	Петрухан – Щербакова Л.Ю.		- дидактичний модуль	лютий 2021
37	Пітенко С.Л.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»	- лідерський модуль - ІКТ модуль	квітень 2017 р. травень 2017 р. листопад 2019 р. квітень 2020 р.
38	Погребняк Ю.М.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		грудень 2019 р.
39	Полковенко О.В.	Інститут біології та медицини	- лідерський модуль - ІКТ модуль	жовтень 2016 р. листопад 2016 р. квітень 2017 р. травень 2017 р.
40	Полянничко О.М.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	Школа проектного менеджменту - ІКТ модуль	грудень 2017 р. лютий 2019 р. березень 2021 р.
41	Портна І.Л.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		квітень 2017 р. травень 2017 р.
42	Рижковський В.О.		- лідерський модуль - ІКТ модуль	жовтень 2016 р. листопад 2016 р.
43	Савченко В.М.	Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика	- лідерський модуль - дослідницький модуль	квітень 2019 р. листопад 2019 р. жовтень 2019 р.
44	Сегеда Т.П.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		квітень 2017 р. травень 2017 р.
45	Співак М.Л.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	- ІКТ модуль	грудень 2020 р. квітень 2021 р.
46	Сушко Р.О.	Lithuanian Sport University	- лідерський модуль - ІКТ модуль	лютий 2019 р. березень 2019 р.
47	Тимчик О.В.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,	- лідерський модуль - ІКТ модуль - дидактичний модуль	жовтень 2016 р. листопад 2016 р. лютий 2019 р. квітень 2019 р. червень 2019 р.

		<p>- ГМО: технологии создания и применения. Нариман Баттулин, Вениамин Фишман, Алексей Мензоров. Кафедра цитологии и генетики и кафедра молекулярной биологии ФЕН НГУ (Сертифікат Coursera)</p> <p>- Epidemics. Gabriel M. Leung, Dean of the Li Ka Shing Faculty of Medicine Joseph T. Wu, Associate Professor, Li Ka Shing Faculty of Medicine. (Сертифікат Coursera)</p> <p>- Вирусология (Introduction to Virology). Факультет естественных наук НГУ; ГНЦ вирусологии и биотехнологии "Вектор". (Сертифікат Coursera)</p>	<p>- дослідницький модуль</p> <p>- VI Фестиваль освітнього лідерства</p>	<p>березень 2020 р.</p> <p>червень 2020 р.</p> <p>грудень 2020 р.</p> <p>травень 2020 р.</p> <p>вересень 2020 р.</p> <p>лютий 2021 р.</p> <p>березень 2021 р.</p> <p>травень 2021 р.</p>
48	Туманова В.М.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		<p>квітень 2017 р.</p> <p>травень 2017 р.</p>
49	Тупиця Ю. І.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		<p>квітень 2017 р.</p> <p>травень 2017 р.</p>
50	Харченко Г.Д.		<p>- ІКТ модуль</p> <p>- англійська мова для викладачів</p> <p>- дослідницький модуль</p>	<p>червень 2019 р.</p> <p>січень-травень 2019 р.</p> <p>жовтень 2019 р.</p>
51	Хорошуха М.Ф.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		квітень 2021 р.
52	Цикоза Є.В.	Національний технічний університет України «Київський	- лідерський модуль	<p>березень 2018 р.</p> <p>квітень 2018 р.</p> <p>лютий 2018 р.</p>

		політехнічний інститут імені І. Сікорського»		
53	Чекмарьова В.В.	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського	- лідерський модуль	жовтень 2019 р.
54	Швець С.В.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	- лідерський модуль	квітень 2017 р. травень 2017 р. березень 2018 р.
55	Якимчук О.А.	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського»		грудень 2019 р.
56	Ясько Л.В.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	- лідерський модуль - курси англійської мови А2 - ІКТ модуль	лютий 2018 р. лютий 2019 р. травень 2019 р. грудень, 2020 р. квітень 2021 р.
57	Яценко С.П.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	- ІКТ модуль - дослідницький модуль - лідерський модуль	березень 2019 р. квітень 2019 р. жовтень 2019 р. листопад 2019 р.

3. НАУКОВА РОБОТА

3.1. Публікаційна активність

За період з 2016 по 2021 рік викладачами Факультету опубліковано одноосібно та у співавторстві 447 наукові праці, з них: 39 статей в Scopus та Web of Science, 112 – у фахових виданнях МОН України, 89 – що входять до інших наукомеричних баз, 131 – тез конференцій, 24 – монографій, 51 – посібників. 54 наукових публікацій були підготовлені та опубліковані у співавторстві зі студентами (табл. 14).

Одним з пріоритетних завдань, що були поставлені перед Факультетом на період з 2016 по 2021 роки було підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, що відображені у наукометричних базах даних Web of Sciences та Scopus. Як видно з таблиці 14, починаючи з 2019 року кількість публікацій у зазначених наукометричних базах суттєво зросла. Не зважаючи на труднощі, спричинені пандемією COVID-19, у 2020 році вдалося зберегти високий рівень публікаційної активності у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Станом на червень 2021 року співробітниками Факультету було

опубліковано 6 статей, що індексуються у Scopus та Web of Science, ще 2 публікації були подані до друку у відповідні видання.

Таблиця 14

Порівняльні показники публікаційної активності співробітників Факультету

Тип публікації	Кількість публікацій					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Scopus/WoS	5	2	2	12	11	7*
Фахові МОН	7	10	23	15	32	25
Наукометричні (окрім Scopus/WoS)	5	13	29	30	6	6
Матеріали конференцій	8	10	28	17	28	40
Монографії	2	3	3	7	7	2
Посібники	7	10	12	14	6	2
Студентські публікації	-	6	22	5	6	15

* - станом на червень 2021 року.

Включення електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини», яке видає Факультет, до переліку фахових видань МОН України (категорія Б) дозволило суттєво підвищити показник висвітлення результатів наукових досліджень у фахових журналах МОН України (з 15 публікацій у 2019 році до 32 – у 2020 році). У 2021 році співробітниками Факультету вже опубліковано 25 статей у фахових виданнях МОН України.

Співробітники Факультету значно підвищили апробацію результатів наукової діяльності під час участі у наукових конференціях, так у порівнянні з 2016 роком кількість публікацій у збірниках конференцій зросла майже втричі: з 8 тез – у 2016 році, до 28 тез – у 2020 році. Також простежується стабільне залучення студентів до публікації у наукових виданнях.

3.2. Проведення наукових заходів

Порівняльна інформація щодо кількості наукових заходів різного рівня та спрямування, що були проведені Факультетом в період з 2016 по 2021 роки, представлена у таблиці 15.

Таблиця 15

Кількість наукових заходів, організованих Факультетом здоров'я, фізичного виховання і спорту

Тип наукового заходу	Кількість заходів					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021*
Міжнародні конференції	-	-	1	1	-	1

Всеукраїнські конференції	1	1	2	1	2	-
Факультетські конференції	-	-	1	1	-	-
Наукові семінари, круглі столи, майстер-класи, тренінги	2	8	7	11	6	-
Студентські конференції	-	2	1	2	5	2

* - станом на червень 2021 року.

З таблиці 15 видно, що за звітний період Факультет ініціював проведення 58 наукових заходів, зокрема 3 міжнародні науково-практичні конференції, 7 всеукраїнських конференцій, 2 наукових заходи факультетського рівня, 20 наукових семінарів, 5 круглих столів, 9 майстер-класів і тренінгів для викладачів і студентів та 12 студентських наукових заходів.

Відповідно до плану розвитку Факультету на 2016-2021 роки організація міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів з актуальних питань сучасного спорту, фізичного виховання, фітнесу та фізичної реабілітації визначалась як одне з пріоритетних завдань наукової роботи. Починаючи з 2018 року Факультет є організатором міжнародної науково-практичної конференції «Health, Physical Education and Sports: Perspectives and Best Practices». За звітний період учасниками зазначеної конференції стали більше 350 осіб, а міжнародне представництво збільшилось з 5 до 10 країн світу. Враховуючи карантинні обмеження у 2021 році, конференція була проведена в онлайн форматі.

Окрім міжнародних наукових заходів, Факультет щорічно проводить всеукраїнську науково-практичну конференцію «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань)», наукові семінари, тренінги та майстер-класи для співробітників, а також студентські наукові конференції.

У таблиці 16 представлена детальна інформація щодо наукових заходів проведених Факультетом за період з 2016 по 2021 роки.

Таблиця 16

Наукові заходи, проведені в період з 2016 по 2021 роки

№	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників
Міжнародні конференції			
1.	Health, Physical Education and Sports: Perspectives and Best Practices	2018-2021 рр.	350
Всеукраїнські конференції			
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань)	2017-2021 рр.	400
3.	Європейські цінності спортивної освіти	15.03.2018	75

4.	Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Баскетбол: історія, сучасність, перспективи»	15.12.2020	100
Наукові конференції факультетського рівня			
5.	Конференція НПП Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту	2018-2019	100
Наукові та науково-практичні семінари			
6.	Науково-практичний семінар «Методика проведення оцінки стану функціональних систем організму людини та рівня фізичного розвитку»	22.05.2017	20
7.	Науковий семінар «Сучасні методи дослідження серцево-судинної системи у студентів»	14.11.2017	20
8.	Науково-практичний семінар «Особливості підготовки футболістів на сучасному етапі розвитку виду спорту»	23.10.2017	50
9.	Науково-проектний студентський семінар «Аксіологічний підхід у спорті вищих досягнень»	19.12.2017	20
10.	Науково-методичний семінар «Розвиток екологічного туризму в Україні»	16.02.2018	25
11.	Науково-практичний семінар «Формування здоров'язбережувальної компетенції засобами фізичного виховання»	27.02.2018	30
12.	Науковий семінар «Взаємна адаптація дитячого колективу та дітей-аутистів»	23.10.2018	20
13.	Науково-практичний семінар «Вплив засобів фізичної терапії на функціональний стан міокарда з приводу лапаротомії»	16.04.2018	20
14.	Науково-практичний семінар «Моніторинг індексу маси тіла (ІМТ) студентів 2 курсу»	27.02.2018	25
15.	Науково-практичний семінар «Сучасні організаційно-методологічні особливості проведення фізкультурно-оздоровчих занять з ментального фітнесу»	24.04.2018	25
16.	Науковий семінар для викладачів кафедри «Основи статистичної обробки біологічних даних. Статистичні методи обробки результатів дослідження в електронній таблиці EXEL»	03.01.2019	15
17.	Науковий семінар для студентів 3-го курсу «Робота з електронними базами наукової літератури: Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського, Російської наукової електронної бібліотеки «eLibrary», Web of Science, PEDro, PubMed»	2019-2020	50
18.	Науковий семінар для викладачів кафедри «Створення та підтримка загальнокафедральної наукової бази даних»	24.04.2019	10
19.	Науковий семінар в рамках «Методологія сучасних фітнес-технологій у розвитку та становленні професійного фахівця з фітнесу»	16.05.2019	25

20.	Навчально-практичний семінар "Використання засобів різних видів спорту у фізичному вихованні школярів" (із залученням студентів 4 курсу)	29.05.2019	20
21.	Науковий семінар для студентів 5-го курсу «Робота з електронними базами наукової літератури: Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського, Російської наукової електронної бібліотеки «eLibrary», Web of Science, PEDro, PubMed»	2019-2020	40
22.	Науковий семінар "Аксіологічний підхід у спорті вищих досягнень"	27.01. 2020	27
23.	Вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці»	13.11.2020	50
Круглі столи			
24.	«Здоров'я та сучасність»	20.10.2016	35
25.	«Використання здоров'язберігаючих технологій під час навчання»	14.12.2016	40
26.	«Проблеми фізичної та психологічної реабілітації учасників АТО»	24.03.2017	40
27.	«Україна. Олімпійські ігри. Майбутнє»	14.12.2017	40
28.	«Синдром професійного вигорання: причини та наслідки»	27.02.2018	25
Тренінги та майстер-класи			
29.	Тренінг для першокурсників «Фахівець фізичної терапії очима першокурсника» (до Міжнародного дня фізичної терапії)	2017-2021	125
30.	Майстер клас «Равликотерапія як один із методів сучасної косметології»	24.04.2017	20
31.	«Основи харчування та його якість. Як визначати якість харчового продукту за його етикеткою (штрихкодом)» (у рамках проведення Грінченківської декади)	09.12.2019	30
32.	Майстер-клас «Соматика у традиції Т. Ханни»	12.12.2019	25
33.	Майстер-клас «Фізичне виховання та захист Вітчизни засобами Військово-патріотичного хортингу»	12.12.2019	25
34.	Майстер-клас з соматика	2019-2020	50
Студентські конференції			
35.	I студентська науково-практична конференція англійською мовою «Health, Physical Education and Sport»	19.12.2017	50
36.	Науково-пізнавальна конференція «Олімпійський урок доктора Анохіна»	18.09.2017	50
37.	Студентська науково-практична конференція «Олімпійський рух і сьогодні»	15.03.2018	50
38.	Наукова конференція студентів 5 курсу «Науково-педагогічні дослідження у фізичній культурі та спорті»	13.06.2019	18

39.	II Студентська науково-практична конференція «Health, Physical Education and Sports»	04.03.2019	17
40.	Студентська науково-практична конференція «Актуальні питання фізичного виховання і спорту» кафедри спорту та фітнесу	21.05.2020	25
41.	Студентська науково-практична конференція «Актуальні питання фізичного виховання і спорту» кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту	21.05.2020	50
42.	Студентська онлайн конференція «Класичні та новітні засоби фізичної терапії в реабілітації пацієнтів з хворобами внутрішніх органів» у рамках Фестивалю науки Київського університету імені Бориса Грінченка	21.05.2020	56
43.	«Науково-педагогічні дослідження у фізичному вихованні та спорті»	04.06.2020	30
44.	Студентська конференція магістрантів другого року навчання спеціальності «017 Фізична культура і спорт»	5.10.2020	40
45.	Студентська наукова конференція «Засоби фізичного виховання у формуванні здоров'язберезувальної компетентності різних верств населення».	21.05.2021	20
46.	Студентська наукова конференція «Актуальні питання підготовки спортсменів»	21.05.2021	25

3.3. Наукові теми кафедр Факультету

У березні 2018 року Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка були затверджені наукові теми кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології та спільна тема кафедр спорту та фітнесу і кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту. У грудні 2019 року та червні 2021 були заслухані проміжні звіти керівників кафедральних наукових тем. Проміжні результати досліджень були затверджені вченою радою Факультету.

Також на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології у 2019 році було започатковано індивідуальне наукове дослідження, присвячене методам дослідження соматичного здоров'я юних спортсменів, а також реалізуються наукові дослідження, спрямовані на оцінку рівня здоров'я студентів закладів вищої освіти. Назви наукових тем та терміни їх реалізації представлені в таблиці 17.

Таблиця 17

Наукові теми Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

№	Назва наукової теми	Назва кафедри	Термін виконання теми	Основні результати
---	---------------------	---------------	-----------------------	--------------------

1.	Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті (Державний реєстраційний номер: 0118U001229)	КФВПС КСФ	2018 – 2023 рр.	Тестування на онлайн-платформі Online Test Pad за наступними методиками: - Діагностика мотиваційної структури особистості (В.Мільман) – 2546 осіб. - «Самооцінка психічних станів» (по Айзенку) – 912 осіб. - Діагностика реальної структури ціннісних орієнтацій особистості (С. С. Бубнова) – 1132 осіб.
2.	Критерії оцінки функціонального стану та ефективності фізичної терапії осіб з хворобами і травмами опорно-рухової та нервової систем (на основі Міжнародної класифікації функціонування). (Державний реєстраційний номер: 0118U001228)	КФРБ	2018 – 2022 рр.	За весь період обстежено 150 осіб. В 2020-2021 роках набір матеріалу призупинено через карантинні обмеження. Розроблені методичні матеріали з використання МКФ фізичними терапевтами. Опубліковано 9 наукових праць (5 статей, 4 тези).
3.	Комплексна оцінка стану, особливості взаємовідносин між різними складовими здоров'я та динаміка їх змін під час навчання студентів за різними спеціальностями у вищому навчальному закладі (кафедральне наукове дослідження з залученням студентів)	КФРБ	2018 – 2022 рр.	Завершено збір матеріалу. Обстежено 580 осіб. Проведено математично-статистичну обробку зібраних даних згідно поставлених завдань. Опубліковано 11 наукових праць (5 статей, 6 тез)
4.	Експрес-методи дослідження соматичного здоров'я юних спортсменів етапу початкової спортивної підготовки (індивідуальне наукове дослідження)	КФРБ	2019–2023 рр.	За період виконання НДР обстежено та проведено оцінку стану здоров'я 60 юних спортсменів. Опубліковано 8 наукових праць (5 статей, 3 тези).

Виконання досліджень в рамках наукових тем кафедр Факультету було частково призупинено у 2020-2021 рр. у зв'язку із введенням карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19. Заплановані дослідження,

що передбачають безпосередній контакт з піддослідними (спортсменами, пацієнтами) перенесені на час скасування дії карантинних обмежень.

З таблиці 17 видно, що виконання досліджень проходить за планом, взагалі було обстежено 4590 осіб в рамках спільної наукової теми, що виконується на кафедрі спорту та фітнесу та кафедрі фізичного виховання і педагогіки спорту, а також майже 800 осіб в рамках трьох наукових тем, що виконуються на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології. Матеріали досліджень висвітлено у наукових публікаціях.

3.4. Наукові періодичні видання Факультету

У 2019 році на Факультеті було створено електронне наукове видання «Sport Science and Human Health / Спортивна наука та здоров'я людини». У 2020 році електронне наукове видання «Sport Science and Human Health / Спортивна наука та здоров'я людини» було включено до переліку фахових видань МОН України (категорія Б), в яких можуть публікуватись результати дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук зі спеціальності 017 – фізичне виховання та спорт. Наукове електронне видання «Спортивна наука та здоров'я людини» має англomовну версію журналу «Sport Science and Human Health». Видання включено до наукометричних баз даних і бібліотек: IndexCopernicus, CrossRef, BASE, Google Scholar, WorldCat, Бібліометрика української науки, Наукова періодика України. До складу редакційної колегії журналу входить 6 представників закордонних закладів вищої освіти. За звітний період з 2019 по 2021 роки було видано п'ять номерів журналу.

3.5. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету

Таблиця 18

Показники діяльності наукового товариства за 2016-2021 роки

Вид наукової роботи	Кількісні показники
Студентські конференції	12
Участь студентів в міжнародних конференціях	4
Участь студентів у Всеукраїнських конференціях	5
Участь у Всеукраїнських конкурсах і олімпіадах	15
Студентські наукові публікації	54

За звітний період представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету долучились до організації та були учасниками низки наукових заходів, серед яких 12 студентських конференцій, міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції, круглі столи присвячені актуальним питанням спорту,

фізичного виховання, фізичної терапії ерготерапії. За період з 2017 по 2019 роки 12 студентів представляли Факультет на всеукраїнських наукових конкурсах та олімпіадах за спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія. У 2020 році студенти Факультету не брали участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах у зв'язку з їх перенесенням через пандемію Covid-19.

На Факультеті 113 студентів 3, 4, та 5 курсів взяли участь у виконанні трьох кафедральних наукових досліджень. Участь студентів полягала у зборі даних про досліджуваних (їх обстеження). Також на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології було виконано студентське дослідження «Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я як компонент навчання студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

У 2020 році науковим товариством Факультету було організовано та проведено вебінар «Академічна доброчесність в спортивній науці», участь в якому взяли науково-педагогічні працівники та студенти Факультету загальною кількістю більше 50 осіб.

За період з 2016 по 2021 роки членами наукового товариства було підготовлено 54 статті та тези доповідей, які були опубліковані у співавторстві з викладачами.

3.6. Студентський науковий гурток

З вересня 2017 року на кафедрі фізичної реабілітації та біокінезіології було розпочато роботу наукового гуртка «Гармонія здоров'я» для студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. Керівник гуртка – Неведомська Євгенія Олексіївна, доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології. Метою роботи наукового гуртка є просвітницька та науково-дослідна діяльність студентської молоді з питань здоров'я кожної людини і людства в цілому. За період з 2016 по 2021 роки було проведено 17 засідань (табл. 19).

Таблиця 19

Тематика засідань студентського наукового гуртка

№	Тематика засідання	Дата проведення	Модератор засідання
1	Експрес-оцінка власного здоров'я та біологічного віку	21.09.2017	Неведомська Є.О.
2	Характеристика харчового продукту за його етикеткою	06.10.2017	Омері І.Д., Неведомська Є.О.
3	Статеві хвороби молоді: міфи і реальність	10.11.2017	Тимчик О.В., Неведомська Є.О.
4	Здоров'я починається з дитинства	05.12.2017	Неведомська Є.О., Кадун К.
5	Навчальні моделі своїми руками	27.02.2018	Неведомська Є.О.

6	Обговорення тем доповідей студентів на Міжнародну науково-практичну конференцію «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики»	15.03.2018	Неведомська Є.О.
7	Остеопороз: причини, небезпеки, профілактика	06.04.2018	Пітенко С.Л., Неведомська Є.О.
8	«Алкоголь: міфи та реальність»	7.03.2019	Неведомська Є.О.
9	«Наркоманія як вона є»	2.04.2019	Омері І.Д., Неведомська Є.О.
10	«Вплив мобільного телефону на здоров'я молоді»	8.10.2019	Тимчик О.В., Неведомська Є.О.
11	«Методика оцінки індивідуального біологічного віку»	5.11.2019	Неведомська Є.О., Кадун К.
12	«Сучасні авторські методики в реабілітації хворого»	17.12.2019	Неведомська Є.О.
13	Фахівець з фізичної терапії очима першокурсників	21.09.2020	Неведомська Є.О.
14	«Алкоголь як тератогенний фактор в онтогенезі людини»	25.02.2020	Неведомська Є.О.
15	Робота з електронними базами наукової літератури: Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, «Library», Web of Science, PEDro, PubMed.	16.12.2020	Савченко В.М., Неведомська Є.О.
16	Засідання наукового гуртка та обговорення проблеми вживання алкогольних напоїв молодими людьми	22.03.2021	Савченко В.М., Неведомська Є.О.
17	Анаболічні стероїди та їхній вплив на організм: плюси та мінуси».	01.04.2021	Сребранець А., Неведомська Є.О.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Угоди про співпрацю

Одним з пріоритетних завдань п'ятирічної програми розвитку Факультету було налагодження співпраці зі спорідненими факультетами та кафедрами закордонних закладів вищої освіти з метою проведення спільних наукових досліджень, участі у програмах академічної мобільності, обміну науковим досвідом. За період з 2016 по 2021 роки Факультетом було ініційовано підписання 9 угод про співпрацю із закордонними університетами. Перелік університетів, що стали нашими партнерами за звітний період представлений в таблиці 20.

Таблиця 20

Угоди про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти

№	Назва інституції	Країна	Тип угоди
---	------------------	--------	-----------

1	Ankara University	Туреччина	меморандум про співпрацю
2	Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw	Польща	Erasmus+ меморандум про співпрацю
3	Lithuanian Sports University	Литва	меморандум про співпрацю
4	Mykolas Romeris University	Литва	Erasmus+ меморандум про співпрацю
5	The Academic College at Wingate	Ізраїль	меморандум про співпрацю
6	The Czech Technical University in Prague	Чехія	меморандум про співпрацю
7	University of Physical Education in Budapest	Угорщина	Erasmus+ меморандум про співпрацю
8	Vassil Levski National Sports Academy	Болгарія	меморандум про співпрацю
9	University of A Coruña	Іспанія	меморандум про співпрацю

Підписання угод про співпрацю дозволило долучити закордонних фахівців до участі у наукових заходах, що проводить Факультет, виконати вимоги щодо формування редакційної колегії електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини», яке видає Факультет з 2019 року, сформувати передумови для підписання угод про міжнародну академічну мобільність у рамках програми Erasmus+, долучитися у якості партнера до міжнародних науково-дослідних проєктів, а також запросити закордонних викладачів у якості гостей лекторів.

4.2. Міжнародна академічна мобільність та стажування

Важливим завданням програми розвитку Факультету на 2016-2021 роки було забезпечення участі студентів та викладачів у програмах обміну та програмах академічної мобільності викладачів за рахунок підписання угод про міжнародне співробітництво за програмою Erasmus+.

За період з 2016 по 2021 роки за ініціативи Факультету було підписано угоди про академічну мобільність в рамках програми Erasmus+ з трьома закордонними закладами вищої освіти. Детальна інформація про зміст угод представлена у таблиці 21.

Таблиця 21

Угоди про академічну мобільність за програмою Erasmus+

№	Назва інституції	Тип академічної мобільності	Тривалість	Кількість осіб
2019-2020 роки				
1	Університет фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща)	Викладацька академічна мобільність/стажування	7 днів	3
2021-2022 роки				

2	Університет фізичного виховання у Будапешті (м. Будапешт, Угорщина)	Студентська академічна мобільність	1 семестр	2
		Викладацька академічна мобільність	10 днів	2
		Стажування для представників адміністрації	5 днів	1
2021-2022 роки				
3	Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва)	Викладацька академічна мобільність	7 днів	1

Інформація щодо участі студентів та викладачів у стажуванні за кордом та програмах міжнародної академічної мобільності за період з 2016 по 2021 роки представлена у таблиці 22.

Таблиця 22

Участь студентів та викладачів Факультету у програмах закордонного стажування та програмах академічної мобільності

№	Організація-партнер (назва), країна	Зміст стажування	Учасники/дата
1.	Британська федерація вітрильного спорту	Програма академічної мобільності за грантом Міжнародного олімпійського комітету «Training in sports sciences»	Іскра У.В. вересень-жовтень 2016 р.
2.	Університет фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща)	Участь у міжнародному тижні Erasmus (1st Erasmus International Staff Week, Jozef Pilsudski University of Physical Education)	Лопатенко Г.О., Полянничко О.М. Спесивих О.О. травень 2017 р.
3.	Університеті Фоджиа (м. Фоджиа, Італія).	Академічна мобільність в рамках програми Erasmus+ KA 107	Слюсар А. лютий-червень 2018 р.
4.	Чеський технічний університет (м. Прага, Чехія)	Ознайомлення з роботою Факультету біомедичної інженерії. Досягнення домовленості про співпрацю між факультетами.	Лопатенко Г.О. Савченко В.М. лютий 2019 р.
5.	Університет Тампере (м. Тампере, Фінляндія)	Академічна мобільність в рамках програми Erasmus+ KA 107	Лопатенко Г.О. березень 2019 р.
6.	Університет фізичного виховання у Будапешті (м. Будапешт, Угорщина)	Участь у заході «International partners day»	Спесивих О.О. квітень 2019 р.
7.	Литовський університет спорту (м. Каунас, Литва)	Міжнародне стажування співробітників кафедри спорту та фітнесу та участь у 5th LSU International Week	Кожанова О.С., Сушко Р.О., квітень 2019 р.

8.	Університет фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща)	Участь у міжнародному тижні Erasmus (the 2nd Erasmus International Staff Week, Jozef Pilsudski University of Physical Education)	Латишев М.В., Ляшенко В.М., травень 2019 р.
9.	Університет фізичного виховання імені Юзефа Пілсудського (м. Варшава, Польща)	Академічна мобільність викладачів Факультету в рамках програми Erasmus+ КА 107	Латишев М.В., грудень 2019 р.
10.	Шаньдунський спортивний університет (м. Шаньдун Цзинань, Китай)	Наукове консультування в Шаньдунському спортивному університеті	Лисенко О.М. , листопад – грудень 2019 р.
11.	Klub Inteligencji Katolickiej (м. Закопане, Польща)	Участь у Міжнародному проєкті Програма «Діти героїв України», організований з польського боку Klub Inteligencji Katolickiej та Міжнародним благодійним фондом «Допомога дітям України», з українського боку – Благодійною організацією «Міжнародний благодійний фонд, Всесвітня Допомога Дітям України»	Харченко Г.Д. вересень-жовтень 2019 р.

У зв'язку із введенням карантинних обмежень, спричинених пандемією COVID-19, починаючи з 2020 року участь співробітників Факультету в міжнародних заходах була обмежена виключно онлайн форматом. Була скасована участь 2 співробітників у програмі академічної мобільності Erasmus+ КА107 в рамках співпраці з Університетом фізичного виховання імені Йозефа Пілсудського в Варшаві.

У червні 2021 року в рамках академічної мобільності за програмою Erasmus+ професор Університету Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва) Вільма Сінжине провела серію онлайн лекцій, присвячених актуальним питанням спортивного менеджменту для студентів та аспірантів Факультету.

4.3. Гостьові лекції

В межах міжнародної діяльності за звітний період на факультеті відбулась низка гостьових лекцій від закордонних викладачів, інформація про які представлена у таблиці 23.

Таблиця 23

Гостьові лекції для студентів Факультету

№	Лектор	Організація/країна	Дата проведення
---	--------	--------------------	-----------------

1.	Наталія Сіра , доцент кафедри розвитку людини та сімейних наук, доктор філософії, доктор медицини	Університету Східної Кароліни, США	травень 2018 р.
2.	Агота Ленарт , професор, завідувач відділу психології та психології спорту, доктор філософії	Університет фізичного виховання, Угорщина	травень 2018 р. травень 2019 р.
3.	Марк Холл , провідний спікер в тренерських штабах шкіл і клубів США, міжнародний представник 3-D інституту тренерства	3-D інституту тренерства, США	травень 2018 р.

4.4. Міжнародні проєкти

У співпраці з міжнародними партнерами Факультету за період з 2016 по 2021 роки були підготовлені 3 заявки на участь у міжнародних науково-дослідних проєктах, а також подана одна заявка на індивідуальний грант до Міжнародного олімпійського комітету. Факультет взяв участь у двох колективних міжнародних проєктах у якості партнера. Також за звітний період викладачами факультету проводились індивідуальні дослідження у співпраці із закордонними колегами з Литви та Латвії.

Інформація щодо міжнародних проєктів, а також грантових заявок, поданих Факультетом у 2020 році, представлена у таблиці 24.

Таблиця 24

Грантові заявки та участь у міжнародних проєктах

№	Зміст співпраці	Організація-партнер (назва), країна	Виконавці
Заявки на участь у колективних міжнародних проєктах			
1.	Заявка на участь у проєкті Physical activity connecting generations	Masaryk University (Czech Republic) University of Physical Education, Budapest, (Hungary) Wroclaw School of Business University (Poland) University School of Physical Education in Wroclaw (Poland) University of Presov in Presov (Slovakia)	Полянничко О.М.
2.	Заявка на участь у проєкті Erasmus+ «Match fixing and fans»	University of Nicosia Research Foundation (Cyprus)	Лопатенко Г.О., Ярмолук О.В.

3.	Досягнення домовленості про участь Факультету в проєкті Biochemical processes related to professional sports and athletes	University of Physical Education (Hungary)	Лопатенко Г.О., Ярмолюк О.В.
Участь у колективних міжнародних проєктах в якості партнера			
4.	Участь в міжнародному проєкті «4-е Всесвітнє дослідження якості фізичного виховання: оцінка якості фізичного виховання та узгодженості політики і практики»	ЮНЕСКО та Міжнародна федерація фізичного виховання (FIEP)	Іващенко С.М.
5.	Участь у проєкті PRIME PETE (Primary Education Physical Education Teacher Education) в якості експертів	University of Sevilla (Іспанія) University of Lisbon (Португалія) Free University of Bolzano (Італія) University of Trnava (Словакія) Dublin City University (Ірландія) European Physical Education Association (EUPEA)	Іващенко С.М. Лопатенко Г.О. Ярмолюк О.В.
Заявки на участь в індивідуальних міжнародних проєктах (гранти)			
6.	Подано індивідуальну заявку на грант	Міжнародний олімпійський комітет (Швейцарія)	Латишев М.В.
Проведення досліджень у співпраці з міжнародними партнерами			
7.	Спільні дослідження фізичної підготовленості студентів та спортсменів України та Латвії.	Aivars Kaupuzs (Rezekne Academy of Technologies, Резекне, Латвія)	Латишев М.В.
8.	Спільні соціологічні наукові дослідження щодо працевлаштування студентів з фахівцями Литовського університету спорту та Університету Валенсії	Литовський університет спорту (м. Каунас, Литва), Університет Валенсії (м. Валенсія, Іспанія)	Сушко Р.О.

5. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА РОБОТА

5.1. Спортивна діяльність студентів та викладачів Факультету

За період з 2016 по 2020 роки студенти та викладачі Факультету взяли участь у низці змагань різного рівня, на яких здобули 127 нагород міського та регіонального рівнів, 88 нагород Всеукраїнського рівня та 29 нагород на змаганнях міжнародного рівня, серед яких етапи кубку світу та чемпіонати Європи та світу. Порівняльні показники кількості нагород, які здобули студенти та викладачі Факультету у змаганнях різного рівня в період з 2017 р. по 2020 р. представлені у таблиці 25.

Таблиця 25

Спортивні результати студентів та викладачів Факультету (кількість призових місць)

Рівень змагань	Кількість призових місць				
	2017	2018	2019	2020	Разом
змагання міського\обласного рівня	18	27	31	51	127
змагання всеукраїнського рівня	11	27	26	24	88
змагання міжнародного рівня	4	9	9	7	29
Разом	33	63	66	83	244

За результатами проведення змагань спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва Університет Грінченка три роки поспіль (з 2018 по 2020) посідав 1 місце в категорії “Університети, що мають в своїй структурі профільний факультет/інститут”. Згідно з проміжними результатами V спартакіади серед закладів вищої освіти м. Києва (2021 р.) Університет Грінченка у відповідній категорії посідає 1 місце.

Відповідно до плану розвитку на 2016-2021 роки Факультет забезпечував представництво Університету в аматорських і професійних спортивних лігах. З 2017 по 2018 роки на Факультеті функціонувала жіноча команда з гандболу, яка брала участь у чемпіонаті Першої ліги федерації гандболу України. Чоловіча та жіноча збірні команди Університету з футболу щорічно беруть участь у змаганнях вищої ліги Футбольної асоціації студентів Києва, на яких регулярно посідають призові місця. Починаючи з 2018 року чоловіча збірна Університету з футболу бере участь в Чемпіонаті України серед команд ЗВО, що проводиться Всеукраїнською футбольною асоціацією студентів. Крім того, студенти факультету входять до складу команд, що беруть участь у чемпіонатах професійних спортивних ліг, у тому числі закордонних.

У контексті спортивної роботи одним з основних завдань п'ятирічного плану розвитку Факультету визначалась підготовка та участь спортивних команд університету в змаганнях Всеукраїнської універсіади 2017 та 2019 років та у більш віддаленій перспективі у Всесвітній Універсіаді. За звітний період студенти Факультету представляли Університет у складі збірних команд міста Києва на змаганнях Всеукраїнської універсіади у 2017, 2019 та 2021 роках. У 2017 році жіноча збірна команда м. Києва з фехтування на рапірах повністю складалась зі

студенток Факультету, які здобули 1 місце у командному заліку та посіли 1 та 3 місця в особистому заліку. На Всеукраїнській універсіаді 2019 року жіноча збірна команда Університету з футболу посіла 6 місце, також представниця Факультету здобула 3 місце в особистому заліку на змаганнях з фехтування. У 2019 році студентка факультету потрапила до складу збірної команди України з фехтування та представляла Університет на змаганнях Всесвітньої універсіади, де посіла 5 місце. У змаганнях Всеукраїнської універсіади 2021 року взяли участь 6 студентів Факультету, які здобули 3 місце у змаганнях з тхеквондо, 2 других місця в особистих змаганнях з плавання, 2 та 3 місце в змаганнях з легкої атлетики. Дві студентки Факультету увійшли до складу збірної команди м. Києва з плавання, яка здобула 1 місце в естафеті. Один студент посів 2 місце з у складі змішаної команди м. Києва зі стрільби кульової у вправі ПП-МІКСТ. У 2018 році чоловіча збірна команда Університету з футболу посіла 3 місце на Європейських студентських іграх, що проходили у м. Коїмбра (Португалія) та взяла участь у Чемпіонаті світу серед студентів з футболу, що проходив у м. Чжанчжоу (Китай), де посіла 10 місце.

За звітний період студенти і викладачі Факультету ставали призерами та переможцями етапів кубку світу, чемпіонатів Європи та світу, чемпіонату світу серед військовослужбовців, перемагали на змаганнях Чемпіонату та Кубку України, брали участь у відборі на Олімпійські ігри.

Пандемія COVID-19 та карантинні обмеження, пов'язані з нею, суттєво вплинули на організацію фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в Університеті. Перехід на дистанційне навчання змусив шукати нові форми проведення занять фізичного виховання для студентів 1 курсу та призупинив діяльність переважної частини спортивних секцій (4 з 6), які функціонували в Університеті впродовж останніх декількох років. З дев'яти спортивних команд, які функціонували в Університеті в минулому році, після вимушеної перерви в період з березня по червень 2020 року, продовжили свою діяльність тільки чоловіча та жіноча збірні команди Університету Грінченка з футболу, які представляють наш університет у змаганнях серед закладів вищої освіти м. Києва.

Основні спортивні здобутки студентів та викладачів Факультету за період з 2016 по 2021 роки представлено у таблиці 26.

Таблиця 26

Основні спортивні результати студентів та викладачів Факультету за 2016-2021 рр.

№ з/п	П.І.П.	Вид спорту	Вид змагань	Результат
Студенти				
1.	Поповіченко Владислав Юрійович	Айкідо	Кубок України з айкідо 2019 р. Чемпіонат України з Айкідо 2020 р.	1 місце 1 місце

2.	Денисевич Богдан Вікторович	Армреслінг	24-й Чемпіонат Європи з армреслінгу 2019 р. Чемпіонат світу з армреслінгу 2019 р.	2 місце 3 місце
3.	Щербина Павло Сергійович	Веслування на байдарках і каное	Чемпіонат України серед юніорів 2018 р.	3 місце
4.	Чухлеб Ілля Ігорович		Чемпіонат України серед юніорів 2020 р.	3 місце
5.	Кірюхін Богдан Олександрович	Вітрильний спорт	Чемпіонат України 2018 р.	1 місце
6.	Сайчук Богдан Володимирович	Гандбол	Чемпіонат України з гандболу 2020 р.	2 місце
7.	Парцей Андрій Богданович	Греко- римська боротьба	Чемпіонат України з греко- римської боротьби серед юніорів 2017 р.	1 місце
8.	Шишко Владислав Віталійович		Чемпіонат України з греко- римської боротьби серед юніорів 2018 р.	1 місце
9.	Процун Іванна Леонідівна	Дзюдо	Чемпіонат України з самбо 2018 р.	3 місце
10.	Марченко Андрій Сергійович	Карате кіокушинкай	Чемпіонат України 2020 р.	2 командне місце
11.	Цибенко Сергій В'ячеславович		Чемпіонат України 2020 р.	2 командне місце
12.	Бадун Віталій Іванович	Легка атлетика	Чемпіонат України з легкої атлетики у приміщенні серед дорослих та молоді 2019 р.	1 місце
13.	Вдовиченко Дар'я Олександрівна		Чемпіонат Асоціації Балканських легкоатлетичних федерацій з легкої атлетики серед дорослих. (м. Клуж-Напока, Румунія) Дистанція 800м. 2020 р.	3 місце
			Всеукраїнська універсиада 2021 р.	2 місце
14.	Гармаш Надія Костянтинівна	Настільний теніс	Молодіжний чемпіонат України з настільного тенісу у складі команди «Київ-1» 2019 р.	1 місце
15.	Телегін Гнат Юрійович	Панкратіон	Чемпіонат Світу з панкратіону 2018 р.	2 місце
			Кубок України з панкратіону 2019 р.	1 місце
			Чемпіонат Світу з панкратіону 2019 р.	2 місце

16.	Сущенко Віталій Олексійович	Підводне плавання	Першість світу з підводного плавання 2018 р. Фінал Кубка світу з підводного плавання 2018 р. Етап Кубка світу з підводного плавання 2018 р.	2, 3 місце 1, 2 місце 3 місце
17.	Дударенко Богдан Олександрівич	Плавання	Всеукраїнська універсіада 2021 р.	1 місце
18.	Клімова Марія Михайлівна		Всеукраїнська універсіада 2021 р.	1 місце
19.	Демчук Єгор Дмитрович	Стрільба кульова	Всеукраїнська універсіада 2021 р.	2 місце
20.	Носуля Максим Сергійович	Тхеквондо	Чемпіонат України серед дорослих 2018 р.	1 місце
			Кубок України з тхеквондо 2018 р.	3 місце
21.	Бондар Владислав Олегович		Чемпіонату Європи серед олімпійських вагових категорій з тхеквондо (ВТФ) у ваговій категорії «понад 80 кг». 2020 р.	3 місце
22.	Карбаїнов Іван Миколайович		Чемпіонат України з Тхеквондо 2020 р.	1 місце
23.	Тарасенко Давид Вадимович		34 Чемпіонат Європи з тхеквон- до в м. Сараєві (Боснія і Герцеговина). 2019 р.	2 місце
24.	Рапинець Аліна Федорівна	Фехтування	Кубок України з фехтування 2016 р.	1 місце
			Етап Кубка Світу з фехтування 2017 р.	3 місце
			Всеукраїнська універсіада 2017	1 місце
			Кубок України з фехтування 2018 р.	1 місце
25.	Куришко Христина Федорівна		Кубок України з фехтування 2016 р.	1 місце
			Всеукраїнська універсіада 2017	1 місце
			Кубок України з фехтування 2018 р.	1 місце
26.	Павлюк Дарина Олегівна		Чемпіонаті України серед юніорів з фехтування 2017 р.	2 місце

27.	Харькова Влада Вікторівна		Чемпіонат Світу серед військовослужбовців 2018 р. Чемпіонат України з фехтування 2018 р.	1 місце 3 місце 1 місце (командний залік)
28.	Цімболинець Ангеліна Іванівна		Кубок України з фехтування 2016 р. Всеукраїнська універсиада 2017 р. Кубок України з фехтування 2019 р.	1 місце 1 місце 3 місце
29.	Мукоїд Юлія Володимирівна		Чемпіонат України з фехтування серед юніорів 2020 р.	3 місце
30.	Прокопов Олексій Володимирович		Чемпіонат України з фехтування серед юніорів 2020 р.	3 місце
31.	Лобачова Анастасія Григорівна		Всеукраїнська універсиада 2019 р.	3 місце
32.	Чоловіча збірна команда Університету з футболу	Футбол	Чемпіонат міста Києва з футболу серед студентських команд ЗВО сезону 2017-2018 рр. Кубок міста Києва з футболу серед команд ЗВО 2018р. Європейські студентські ігри. 2018 р. Чемпіонат міста Києва з футболу серед студентських команд ЗВО сезону 2018-2019 рр. Чемпіонат міста Києва з футболу серед студентських команд ЗВО сезону 2019-2020 рр.	1 місце 2 місце 3 місце 3 місце 3 місце
33.	Жіноча збірна команда Університету з футзалу	Футзал	V Чемпіонат міста Києва з футзалу серед жіночих студентських команд ЗВО 2020 р.	2 місце
Викладачі				
1.	Гацко Олена Володимирівна	Легка атлетика	Чемпіонаті України серед ветеранів з бігу на 10 км. 2018 р. Чемпіонат міста Києва з легкоатлетичного кросу «Естафета поколінь –	1 місце 2 місце

			Дніпровська десятка» на дистанції 10 км 2020 р.	
2.	Ляшенко Валентина Миколаївна		«XVI. International Dr. Fazıl Kucuk Sport Games Athletic Competitions» 2017 р. Sillamäe High Jump Gala (ESTONIA) 2020 р.	3 місце 1 місце
3.	Соляник Тетяна Владиславівна		XXIX Відкритий легкоатлетичний пробіг пам'яті Василя Микитовича Ткачука, дистанція 12 км. 2017 р. Чемпіонаті України серед ветеранів з бігу на 10 км. 2018 р.	1 місце 2 місце
4.	Тупиця Юрій Іванович	Плавання	Відкритий чемпіонат м. Києва та Київської області з плавання в категорії «Мастерс». 2017 р. VII Всеукраїнські ігри ветеранів спорту з плавання 2018 р. Міжнародні змагання з плавання «4th Tunisian Open Masters»	1 місце 1 місце 1 місце

5.2. Волонтерська діяльність студентів та викладачів Факультету

Волонтерська діяльність є важливою складовою роботи Факультету, яка дозволяє налагодити зв'язки з багатьма спортивними та громадськими організаціями м. Києва і України, а також позитивно впливає на імідж нашого Університету. Порівняльна інформація щодо кількості волонтерських та благодійних заходів, у яких взяли участь студенти та викладачі Факультету представлена на рисунку 3.

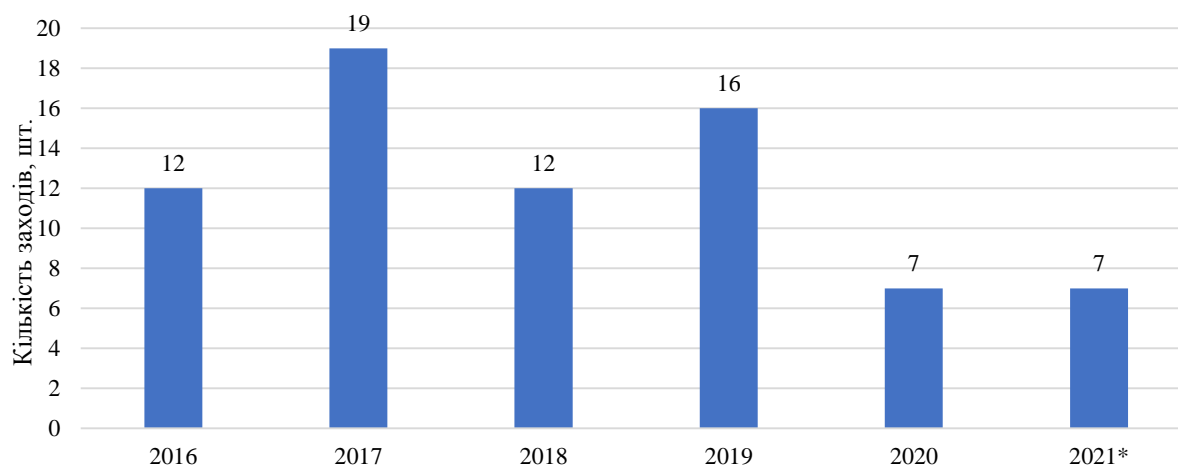


Рис. 3. Кількість заходів волонтерського і благодійного спрямування, в яких взяли участь студенти та викладачі Факультету за 2016-2021 рр.

* - інформація станом на червень 2021 р.

За звітний період студенти Факультету, в якості волонтерів, взяли участь більше ніж в 70 заходах спортивного і благодійного спрямування різного рівня, серед яких: проводи збірної команди України на Ігри XXIII зимової Олімпіади, Всеукраїнська урочиста церемонія «Герої спортивного року-2017», міжнародний марафон «WIZZ AIR KYIV CITY marathon» (2017-2020 рр.), матч кваліфікації чемпіонату світу з футболу між збірними України та Хорватії, Спартакіада серед школярів ЗНЗ Оболонського району м. Києва (2017-2020), «Пробіг під каштанами» (2016-2021 рр.) та «Олімпійський урок» (2016-2020 рр.), змагання різного типу від RUNUkraine. (2021 р.). Найбільша кількість студентів нашого Факультету за звітний період була задіяна в заходах Національного олімпійського комітету України та заходах Оболонської районної державної адміністрації м. Києва.

У зв'язку із введенням карантинних обмежень кількість волонтерських і благодійних проєктів, до яких були долучені студенти Факультету, у 2020 році суттєво скоротилась (з 16 у 2019 році до 7 у 2020 році).

5.3. Реалізація соціального проєкту «З Києвом і для Києва»

Починаючи з 2016 р. професорсько-викладацький склад та студенти Факультету були активно долучені до реалізації заходів соціального проєкту «З Києвом і для Києва». За період з 2016 по 2021 рр. було проведено 47 заходів різного типу (табл. 27).

Таблиця 27

Кількість заходів реалізованих викладачами та студентами Факультету за період з 2016 по 2021 роки в рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва»

Рік	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.
Кількість заходів	4	12	13	10	5	3

Серед заходів, що були проведені співробітниками факультету для мешканців міста Києва були майстер-класи, семінари, змагання, екскурсії, відкриті заняття тощо. Карантинні обмеження 2020 і 2021 рр. призвели до зміни формату соціального проекту. Так, були запропоновані онлайн-зустрічі та лекції, відзняті та змонтовані відео в рамках проекту «Фітнес по грінченківські. Займайтеся вдома», навчальні відео різного спрямування, які викладені на сторінках соціальних мереж Факультету і Університету.

Загалом за звітний період до реалізації проекту долучилися 33 співробітники Факультету. Орієнтовна кількість учасників, що відвідали заходи Факультету в рамках соціального проекту «З Києвом і для Києва» складає 1500 осіб.

5.4. Робота студентського самоврядування Факультету

За звітний період студенти Факультету були залучені до організації та проведення виборів до органів студентського самоврядування Університету. Троє студентів Факультету були обрані до складу студентського парламенту Університету, троє студентів були обрані до студентської ради гуртожитку №1 (Старосільська, 2), одна студентка була обрана до складу Вченої ради Університету. Постійний актив студентської ради Факультету за період з 2016 по 2021 роки становив від 6 до 18 осіб.

За звітний період рада студентського самоврядування Факультету успішно реалізувала низку проектів соціально-гуманітарного та благодійного спрямування, серед яких – проект «Коробочка» для учасників бойових дій, Гра «Таємний Сантамен», виробництво фото та відео-контенту пізнавального характеру та розміщення його на сторінках соціальних мереж Facebook, Instagram, Tik-Tok, виготовлення фото-зон до Дня закоханих та до святкування нового року, заходи до Дня освітянина та до Дня студента тощо. За ініціативи ради студентського самоврядування було розроблено дизайн та виготовлено об'ємні літери «ФЗФВС» (аббревіатура Факультету), які розміщені на 2 поверсі корпусу №1 по вул. М. Тимошенка 13б. Впродовж декількох років представники ради студентського самоврядування долучались до організації вступної кампанії на Факультеті та брали участь у роботі загальноуніверситетської приймальної комісії.

За період з 2016 по 2021 роки представники студентського самоврядування входили до складу колегіальних органів управління

Факультету та брали участь у прийнятті рішень щодо затвердження нових та перегляду оновлених освітніх програм, затвердження програм підсумкової атестації, проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, призначення стипендій тощо.

На Факультеті діє система наставництва старшокурсників над першокурсниками. Впродовж звітного періоду студенти соціальної категорії отримували підтримку тьюторів та студентської ради щодо адаптації у навчальному середовищі.

5.5. Співпраця з громадськими організаціями в межах соціально-гуманітарної роботи

З метою ефективної реалізації проєктів спортивного та благодійного спрямування у 2020 році Факультетом було підписано 3 угоди про співпрацю з громадськими організаціями. Інформація щодо напрямів співпраці представлена в таблиці 28.

Таблиця 28

Напрями співпраці з громадськими організаціями

№	Назва організації	Зміст співпраці
1.	Фан-клуб ФК «Динамо» (Київ)	Реалізація спільних заходів, присвячених темам менеджменту і організації футбольної інфраструктури, підготовці екскурсійних програм (спортивні музеї), квестів з футбольної тематики тощо
2.	Комунальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний молодіжний центр»	Співпраця в сфері реалізації молодіжної політики в Київській області
3.	Благодійна організація «Благодійний фонд «Даруємо радість»»	Реалізація благодійного проєкту з популяризації спорту серед учнів освітніх закладів інтернатного типу

5.6. Сертифікатні програми та платні послуги

Таблиця 29

Сертифікатні програми та додаткові платні послуги, що надавались співробітниками Факультету в період з 2016 – 2021 рр.

№	Назва заходу	Дата проведення	Організатор	Кількість учасників
1	Заняття для викладачів з пілатесу	вересень-жовтень 2018 р.	Морозова С.М.	11

2	Сертифікатна програма з першої медичної допомоги	березень-квітень 2019 р.	Хорошуха М.Ф.	9
3	Сертифікатна програма з класичного масажу	лютий-травень 2021 р.	Харченко Г.Д.	9
4	Семинар-тренінг з фізичної терапії	січень 2021 р.	Керестей В.В.	5

5.7. Поселення в гуртожиток

Завдяки тому, що у 2016 році в Університеті з'явився власний гуртожиток, уже п'ятий рік поспіль Факультет на 100% задовольняє запити студентів на поселення.

Таблиця 30

Забезпечення студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту місцями в гуртожитку

Гуртожиток	В. Гавела (Лепсе), 46	Старосільська 2	Руданського 2	Тимошенко 21в	Разом студентів по гуртожитках
Кількість студентів у 2020-2021	16	120	-	2	138
Кількість студентів у 2019-2020	12	105	-	1	118
Кількість студентів у 2018-2019	5	123	-	-	128
Кількість студентів у 2017-2018	14	116	-	-	130
Кількість студентів у 2016-2017	3	104	5	-	112

6. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА НА ФАКУЛЬТЕТІ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

З метою забезпечення реалізації стратегічних рішень та координації роботи усіх кафедр Факультету за звітний період було проведено 54 засідання Вченої ради Факультету. До найважливіших рішень, прийнятих Вченою радою протягом звітного періоду, слід віднести: затвердження нових та оновлення існуючих освітніх та освітньо-наукових програм, затвердження наукових тем кафедр Факультету, започаткування електронного наукового видання «Спортивна наука та здоров'я людини»,

затвердження алгоритму проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти використанням технологій дистанційного навчання, затвердження проміжних звітів з наукових тем кафедр Факультету, кадрові призначення, рекомендації щодо балотування співробітників на отримання вчених звань, рішення щодо забезпечення якості та оптимізації освітнього процесу. Поточні організаційні питання щомісяця розглядались на засіданнях деканату та на засіданнях кафедр Факультету.

У 2020 році Факультет долучився до розробки проєкту спортивного майданчику на даху навчального корпусу №1. Майданчик було введено в експлуатацію з вересня 2020 року.

З метою забезпечення функціонування центрів практичної підготовки та підтримки діяльності спортивних команд університету за звітний період відбулась низка тендерних закупівель навчального обладнання та спортивного екіпірування. Крім того, Університет забезпечував участь студентів у спортивних змаганнях міського, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а також виділяв фінансування на оренду стадіону для проведення навчальних занять і тренувань футбольної збірної Університету з футболу. Детальний аналіз закупівель представлено в таблиці 32.

Таблиця 31

Витрати на матеріально-технічне та організаційне забезпечення діяльності Факультету за період з 2016 по 2021 роки.

№	Найменування	Вартість/ тис. грн.
1.	Обладнання для центрів практичної підготовки	1 140 937
2.	Навчальна література (підручники, підписка на наукові видання)	22 600
3.	Спортивне екіпірування для університетських команд та викладачів	787 959
4.	Стартові внески на участь у змаганнях	100 200
5.	Оренда стадіону по вул. Богатирська 2	210 000
6.	Диспансерне обстеження студентів (спортивні команди)	40 000
7.	Комп'ютерна техніка	162 465
8.	Програмне забезпечення	160 000
Разом		2 624 161