

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра германської філології

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

З ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Група ФВ612440з

Затверджено на засіданні
кафедри германської філології
(протокол № 5 від 28.04.2025 р.)

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Освітня програма: 017.00.01 Фізичне виховання
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

2025 рік

Формат іспиту: дистанційний

Форма проведення: тестування на платформі Moodle в ЕНК дисципліни

<https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=783464>

Тривалість проведення: 1 академічна година (=70 хвилин)

Тест містить 20 питань множинного вибору та 1 (одне) питання у вигляді есе обсягом 180 слів відповідно до тем змістових модулів робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова» для заочної форми навчання.

- 1) **Лексико-граматичний** тест передбачає множинний вибір за змістом тексту Multiple Choice Test: кількість питань $n=20$; кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 20. Форма виконання - письмова.
- 2) **Есе** оцінюється в 20 балів. Аспекти оцінки: відповідність, зв'язність, граматична компетентність, лексична компетентність. Форма виконання - письмова.

Загальна кількість балів за тест: 40 балів

Кількість спроб: 1 (одна)

Перелік тем, на основі яких укладено тестові питання для екзамену:

1. Basketball. Rules of playing basketball.
2. Summer Olympic Games.
3. My Future Profession.
4. My favourite volleyball club.
5. Handball. Rules of playing handball.
6. Modern Olympic Games.
7. Popular sports in Ukraine.
8. Could you describe Olympic symbols.
9. Popular sports in Great Britain.
10. Could you describe your working day.
11. Winter Olympic Games.
12. International Olympic Committee.
13. Volleyball. Rules of playing volleyball.
14. Could you describe your day off.
15. Sport in my life.
16. Football. Rules of playing football.
17. Famous Olympic Champions.
18. Famous Ukrainian Olympic Champions.
19. Ukrainians in Winter Olympic Games.
20. How do we spend our free time.
21. Popular sports in the USA.

22. The history of the Olympic Movement.
23. My favourite kind of sport.
24. My favourite football club.
25. My favourite basketball club.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
36-31 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок.
30-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих умінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу.
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і

	стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

Екзаменатор:



Тетяна ГОРОДІЛОВА

Завідувач кафедри:



Русудан МАХАЧАШВИЛІ