

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради Факультету
здоров'я, фізичного виховання і
спорту

____. ____ 2024 р. протокол № ____

Голова Вченої ради

_____ Валентин САВЧЕНКО

**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
017.00.01 Фізичне виховання
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	Бакалавр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від ____ . ____ 2024 р. № ____)

Київ - 2024

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського університету імені Бориса
Грінченка від 25.06.2020 р. № 6

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
від __.__.2024р. № __

Протокол вченої ради Факультету
здоров'я, фізичного виховання і
спорту від __. ____ 2024 р. № __

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

017.00.01 Фізичне виховання

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

(зі змінами)

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від __. ____ 2024 р. № __)

Київ - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми 017.00.01 Фізичне виховання

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту КСУБГ
Керівник робочої групи доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки
спорту (гарант програми) _____ Лілія Ясько
«09» квітня 2024 р.

«УХВАЛЕНО»

на спільному засіданні кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту,
кафедри спорту та фітнесу та кафедри фізичної терапії та ерготерапії КСУБГ
протокол № ___ від «09» квітня 2024 р.
Завідувач кафедрою фізичного виховання і педагогіки спорту
_____ Олена Ярмолук

«СХВАЛЕНО»

Вченою Радою Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
протокол № ___ від «__» _____ 2024 р.
Голова Вченої ради _____ Валентин Савченко

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи
_____ Олексій Жильцов
«__» _____ 2024 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти
Завідувач _____ Євген Антипін
«__» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.04.2019 р. № 567, методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затвердженого Рішенням Вченої ради КСУБГ від 09.06.2021 р. протокол № 5.

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма визначає передумови для здійснення навчання, унікальні особливості та основні складові програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- моніторингу освітньо-наукової діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- формування системи перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Ясько Лілія Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (керівник проектної групи, гарант);
2. Сушко Руслана Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
3. Головач Інна Іванівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
4. Ляхова Інна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
5. Шпиг Микола Борисович, учитель ЗОШ I—III ступенів № 11 Дніпровського району Києва, заслужений вчитель України
6. Дорофєєва Тетяна Володимирівна, здобувачка II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

7. Захарова Діана Ігорівна, випускниця 2023 року другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітня програма запроваджена з 2017 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП: 04.04.2020 р.

Гарант ОП _____ Лілія Ясько

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП: 09.04.2024 р.

Гарант ОП _____ Лілія Ясько

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.01 Фізичне виховання зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 р. протокол № 5 (наказ 09.06.2021 №406) та стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) впродовж 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних років.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено **уточнення** (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму (уточнення мети),
- перелік компетентностей випускника,
- фахові компетентності спеціалізації (ФКС),
- програмні результати навчання.

Під час виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час проходження практик та атестації, робоча група отримала відгуки від здобувачів освіти, викладачів, керівників баз практик і роботодавців із переліком побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до певних компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньої програми
017.00.01 «Фізичне виховання»
 зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Освітня програма: 017.00.01 Фізичне виховання Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту <i>Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими даним планом, що підтверджується успішним проходженням атестації може бути присвоєна</i> професійна кваліфікація: 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	017.00.01 «Фізичне виховання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Терміни навчання: 1) <i>нормативний</i> : на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання); 2) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» з іншої спеціальності, 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма навчання): - з перерахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти за іншими спеціальностями; 3) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма навчання) з перерахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю. 4) <i>скорочений</i> : на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт), 1 рік 10 місяців (денна та заочна форма навчання): - з перерахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189047) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень,

	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Нормативний термін навчання – наявність повної загальної середньої освіти. Скорочений термін навчання – наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка».
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfvsv/opfv_bak_2020.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного самостійно розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту із застосуванням засобів фізичного виховання і спортивної підготовки, зокрема організовувати та проводити навчально-виховний процес з обраного виду спорту, здійснювати фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову роботу з різними віковими групами населення в закладах освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах), місцях праці та відпочинку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізичне виховання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових здобутках та ефективних практиках у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах. Програма спрямована на продовження навчання на другому магістерському) рівні вищої освіти, подальшу професійну кар’єру та фаховий розвиток.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і

	<p>спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології; ресурси дистанційного навчання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <p>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл гуманітарної підготовки (28 кредитів ЄКТС, 840 год.); – цикл професійної та практичної підготовки (119 кредитів ЄКТС, 3560 год). <p>Частка практик: 32 кредити ЄКТС (17,8 %).</p> <p>Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисципліни вільного вибору. <p><i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, спорт, фізична рекреація, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота.</p>
Особливості програми	<p>Програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, яка спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567).</p> <p>Акцент програми – набути компетенцій для здійснення навчально-виховного процесу з обраного виду спорту із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи з різними віковими групами населення в закладах освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах), місцях праці та відпочинку в офлайн, онлайн та гібридному режимі.</p> <p>За власним вибором здобувач освіти може опанувати знання, вміння та навички щодо організації і проведення рекреаційних занять, реалізації фітнес-програм, заходів з оздоровчого та спортивного туризму або фізичного виховання в закладах освіти. Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p>

	<p>85.31 – Загальна середня освіта; 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 – Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 2359.2 – інструктор навчально-тренувального центру, керівник секції спортивного напрямку; 3439 (22831) – інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 (22831) – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних завдань на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та критеріями («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий</p>

	експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, <i>атестація</i> (у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p style="text-align: center;">Фахові компетентності спеціальності (ФК):</p> <p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p>

ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Фахові (предметні) компетентності, визначені освітньо-професійною програмою:

ФКу15. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для гармонійного розвитку людини, формування здорового способу життя у представників різних груп населення.

ФКу16. Здатність використовувати засоби різних видів спорту у навчально-тренувальному процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для опанування руховими вміннями і навичками та розвитку фізичних (рухових) якостей представників різних груп населення.

ФКу17. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, напрацьовані під час базової військової підготовки та у сфері військово-патріотичного виховання, для формування у здобувачів освіти позитивних і соціально-значущих якостей.

ФКу18. Здатність планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для залучення представників різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та занять спортом.

ФКу19. Здатність організовувати та проводити заходи зі спортивного туризму та орієнтування, екологічного, оздоровчо-рекреаційного туризму з різними групами населення.

ФКу20. Здатність планувати та проводити професійно-прикладну фізичну підготовку в закладах освіти та організовувати заходи виробничої фізичної культури з урахуванням специфіки професійної діяльності різного контингенту працівників.

ФКу21. Здатність формувати фізичну культуру особистості на основі індивідуально-особистісного, здоров'язбережувального, компетентнісного, системного і варіативного підходів до навчання осіб із особливими потребами.

ФКу22. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери адаптивної фізичної культури і спорту.

ФКу23. Здатність організовувати та проводити заняття адаптивною фізичною культурою і спортом з учасниками освітнього процесу з особливими потребами.

ФКу24. Здатність здійснювати заходи фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивної фізичної культури з метою

досягнення належного рівня фізичного стану та кондиції осіб із різними нозологічними групами та особливими потребами різного віку.

ФКу25. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.

7 - Програмі результати навчання

ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою:

ПРНу22. Визначати зміст та планувати процес фізичного виховання в освітній і виробничій сферах з урахуванням вікових особливостей розвитку організму.

ПРНу23. Виконувати визначені види рухових дій з різних видів спорту, здійснювати контроль і самоконтроль навчально-тренувального процесу.

ПРНу24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення занять з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах з урахуванням індивідуального підходу.

ПРНу25. Організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в процесі занять фізичним вихованням та під час дозвілля.

ПРНу26. Організовувати та проводити заняття адаптивною фізичною культурою і спортом з учасниками освітнього процесу з особливими потребами.

ПРНу27. Використовувати різні методи та прийоми навчання, напрацьовані під час базової військової підготовки та військово-патріотичного виховання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших структурних підрозділів університету. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти у галузі фізичної культури і спорту, зокрема – Білецька В.В. – майстер спорту України зі спортивного туризму, Гацко О.В. – переможець Всеукраїнського конкурсу серед вчителів фізичної культури у м. Києві, Гнутова Н.П. – майстер спорту з легкої атлетики, Іваненко Г.О. – майстер спорту України з плавання, Лопатенко Г.О. – майстер спорту міжнародного класу з фехтування, Ляхова І.М. – майстер спорту СРСР з художньої гімнастики, Пітенко С.Л. – кандидат у майстри спорту України з пауерліфтингу, Сушко Р.О. – заслужений майстер спорту України по баскетболу, Ясько Л.В. – майстер спорту України міжнародного класу з фехтування.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом фахового стажування або участі у відповідних курсах підвищення кваліфікації.

До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, саме: Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра філософії та релігієзнавства; Факультет романо-германської філології: кафедра германської філології; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра спорту та фітнесу; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.

	Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аудиторні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять із мультимедійним обладнанням; 2) центри розвитку компетентностей; 3) спеціалізований комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням, програми статистичної обробки та візуалізації даних та відкритим доступом до Інтернет-мережі; 4) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапојаси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 5) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-мячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи); 6) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани); 7) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги); 8) обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 9) відкритий спортивний майданчик на даху (обладнання для занять: силові тренажери, гантелі, штанги, баскетбольні щити, баскетбольні м'ячі); 10) орендовані спортивні об'єкти (міжшкільний стадіон, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98x64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 2б); 11) соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункти харчування, медичний пункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Ключове інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайту КСУБГ (https://kubg.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про діяльність

	<p>університету, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/); - Система електронного навчання Університету, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркового дисциплін тощо. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацювати та виконувати завдання в режимі офлайн; - Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - База кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з автоматичною перевіркою на плагіат; - музей Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/muzei-borysa-grinchenka/pro-pidrozdil.html); - бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (https://library.kubg.edu.ua/); - електронне фахове періодичне видання «Спортивна наука та здоов'я людини» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (http://sporthealth.kubg.edu.ua/index); - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - доступ до безкоштовних онлайн курсів (Coursera, Udemy, edX). <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю - знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА107. З них: Вільнюський університет (Литва), Університет фізичного виховання в Будапешті, Університет фізичного виховання Йозефа Пілсудського у Варшаві та інші.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
--	---

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії: Я – студент, Лідерствослужіння, Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії: Історія української культури, Культура усного і писемного мовлення (українська)	6	Екзамен, залік
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 5	ОДЗ.05	Сучасні ІКТ в галузі	4	Залік
ОК 6	ОДФП.01	Анатомія і фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 7	ОДФП.02	Фізіологія рухової активності	4	Екзамен
ОК 8	ОДФП.03	Біохімія рухової активності	4	Залік
ОК 9	ОДФП.04	Медико-біологічні основи фізичного виховання: Основи медичних знань та перша медична допомога, Гігієна фізичного виховання	6	Залік
ОК 10	ОДФП.05	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4	Екзамен
ОК 11	ОДФФ.01	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 12	ОДФФ.02	Теорія і методика фізичного виховання	14	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 13	ОДФФ.03	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 14	ОДФФ.04	Психологія	4	Екзамен
ОК 15	ОДФФ.05	Психологія фізичного виховання і спорту	4	Залік
ОК 16	ОДФФ.06	Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 17	ОДФФ.07	Гімнастика і методика її викладання	4	Екзамен, залік
ОК 18	ОДФФ.08	Спортивні ігри і методика їх викладання	8	Екзамен, залік
ОК 19	ОДФФ.09	Легка атлетика і методика її викладання	4	Екзамен, залік
ОК 20	ОДФФ.10	Плавання і методика його викладання	4	Екзамен,

				залік
ОК 21	ОДФФ.11	Оздоровчий туризм	4	залік
ОК 22	ОДФФ.12	Професійно-педагогічне вдосконалення	10	Залік
ОК 23	ОДФФ.13	Спортивна метрологія та методи наукових досліджень	4	Залік
ОК 24	ОДФФ.14	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	Екзамен
ОК 25	ОДФФ.15	Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання	6	Екзамен, залік
ОК 26	ОДФФ.16	Базова загальновійськова підготовка	6	Залік
ОК 27	ОДФФ.17	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 28	ОДФФ.18	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Екзамен
ОК 29	ОДФФ.19	Управління та нормативно-правове забезпечення в галузі ФКіС	6	Екзамен
ОК 30	ОП.01	Виробнича практика (педагогічна): в молодшій школі, в середній школі, в старшій школі	12	Залік
ОК 31	ОП.02	Виробнича практика (позашкільна, гурткова робота)	6	Залік
ОК 32	ОП.03	Виробнича практика (тренажерна зала, басейн, фітнес центр)	6	Залік
ОК 33	ОП.04	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 34	ОА.1	Кваліфікаційна бакалаврська робота	1,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
ВК 1	ВД.01-14	Вибір з каталогу дисциплін	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії (4)					Філософські студії (4)		
Українські студії (6)							
Іноземна мова (10)							
Сучасні ІКТ в галузі ФКіС (4)				Спортивна метрологія та методи наукових досліджень (4)		Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (4)	Управління та нормативно-правове забезпечення в галузі ФКіС (6)
Анатомія і фізіологія людини (8)		Фізіологія рухової активності (4)		Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання та (4)			
	Біохімія рухової активності (4)	Фізкультурно-спортивна реабілітація (4)	Педагогіка (4)	Базова загальновійськова підготовка (6)	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії (4)		
	Медико-біологічні основи фізичного виховання (6)	Загальна теорія підготовки спортсменів (4)	Психологія (4)	Психологія фізичного виховання і спорту (4)			
Історія фізичної культури і спорту (4)		Теорія і методика фізичного виховання (12)					
Гімнастика і методика її викладання (4)		Легка атлетика і методика її викладання (4)		Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту (4)			Оздоровчий туризм (4)
Спортивні ігри і методика їх викладання (8)		Плавання і методика його викладання (4)					
Професійно-педагогічне вдосконалення (10)							
		Вибіркові дисципліни (12)	Вибіркові дисципліни (12)	Вибіркові дисципліни (8)	Вибіркові дисципліни (8)	Вибіркові дисципліни (12)	Вибіркові дисципліни (8)
					Практика виробнича (педагогічна: молодша, середня школа) (6)	Практика виробнича (педагогічна: старша школа) (6)	Практика виробнича (т\з, басейн, спорт клуб) (6)
						Практика виробнича (позашкільна, гурткова) (6)	Переддипломна практика (4,5)
							Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (1,5)
Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30	Всього кредитів: 30

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 017.00.01 Фізичне виховання спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється до захисту на офіційному сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (його підрозділу або у репозитарії університету).

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Умови присвоєння професійної кваліфікації

«Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти»

Для присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» необхідне успішне, з оцінками не нижче 75 балів, оволодіння компетентностями сформованими під час вивчення навчальних дисциплін ОДФП.01 – 05, ОДФФ 03-11, проходження виробничої практики ОП.02-03, а також захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Університет не має жодних зобов'язань щодо присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти, якими не виконано умови її присвоєння.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
ЗК 1	+		+	+	+								+	+		+						+	+					+	+	+	+			
ЗК 2	+	+	+													+							+											
ЗК 3			+		+						+	+				+																		
ЗК 4	+													+	+							+							+	+	+	+		
ЗК 5																+													+	+	+	+	+	
ЗК 6		+																																
ЗК 7				+																														
ЗК 8					+																			+										
ЗК 9	+												+	+	+	+						+								+	+	+		
ЗК 10	+		+													+	+												+	+	+	+	+	
ЗК 11	+		+										+	+	+	+									+	+				+	+	+	+	
ЗК 12												+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1												+				+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+			
ФК 2																	+	+	+	+	+						+			+	+			
ФК 3												+										+						+		+	+	+		
ФК 4										+															+									
ФК 5									+																+			+		+	+	+		
ФК 6											+	+																						
ФК 7						+	+	+																										
ФК 8																																		
ФК 9									+																	+								
ФК 10												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+		
ФК 11													+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		
ФК 12												+						+	+	+	+	+		+					+	+	+			
ФК 13																																		
ФК 14					+								+	+		+							+							+	+	+	+	
ФК 15					+		+	+	+			+				+								+		+				+	+	+	+	
ФК 16												+				+	+	+	+	+	+							+		+	+	+		
ФК 17												+															+							
ФК 18												+					+	+	+	+	+							+		+	+	+		
ФК 19																						+												
ФК 20												+															+							
ФК 21																																		
ФК 22																										+								
ФК 23																										+								
ФК 24										+																+								
ФК 25												+					+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33				
ПРН 1	+		+								+	+				+																					
ПРН 2		+		+								+				+	+	+	+	+																	
ПРН 3					+																		+														
ПРН 4	+		+									+				+							+	+							+	+	+	+			
ПРН 5												+				+	+	+	+	+			+	+							+	+	+	+			
ПРН 6					+							+												+											+		
ПРН 7												+	+	+				+	+	+	+						+		+	+		+	+				
ПРН 8															+			+	+	+	+						+		+	+		+	+				
ПРН 9									+			+														+		+			+	+					
ПРН 10							+																		+					+	+		+	+			
ПРН 11										+																+											
ПРН 12											+																	+									
ПРН 13																	+	+	+	+			+								+	+					
ПРН 14						+	+	+	+																+						+	+					
ПРН 15							+																							+							
ПРН 16									+																			+									
ПРН 17												+	+			+	+	+	+	+			+				+										
ПРН 18														+	+																						
ПРН 19																																					
ПРН 20																																			+		
ПРН 21												+				+	+	+	+	+			+					+				+	+			+	
ПРН 22																																		+	+	+	
ПРН 23																		+	+	+	+	+															
ПРН 24																																	+	+	+		
ПРН 25																																		+	+		
ПРН 26																											+										
ПРН 27																												+									

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту:

- розширити та/або поглибити спеціальні (фахові) компетентності та/ або
- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та/або
- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.