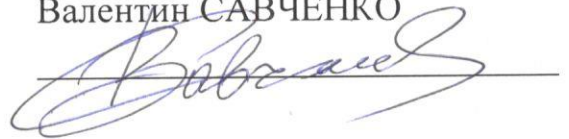


**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
13 червня 2024 р., протокол № 5

Голова Вченої ради,
Валентин САВЧЕНКО



**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
017.00.02«Тренерська діяльність та спортивна підготовка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація:	магістр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 20.06.2024 № 525)

Київ-2024

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського університету імені
Бориса Грінченка
від 04.04.2022 р. № 2

ЗМІНИ ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання Вченої ради
Київського столичного
університету імені Бориса
Грінченка від 20.06.2024 № 9

Протокол засідання Вченої ради
Факультету здоров'я, фізичного
виховання і спорту
від 13 червня 2024 р № 5

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**017.00.02 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту
(зі змінами)

Введено в дію з 01.09.2024
(наказ від 20.06.2024 № 525)

Київ-2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Змін до освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»

Кафедра спорту та фітнесу

Протокол № 12 від 10.06.2024 р.

Завідувач кафедри  Вікторія БІЛЕЦЬКА

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 5 від 13.06.2024 р.

Голова Вченої Ради  Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач  Євген АНТИПІН

«13» 06 2024 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

 Олексій ЖИЛЬЦОВ

«13» 06 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516, методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затвердженого Рішенням Вченої ради КСУБГ від 09.06.2021 р. протокол № 5.

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт.

Зміни до освітньо-професійної програми розроблені робочою групою у складі:
ЛАТИШЕВ Микола Вікторович, кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (*Гарант освітньої програми*)

БІЛЕЦЬКА Вікторія Вікторівна, кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

ЛЯХОВА Інна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;

ЛАХТАДИР Олена Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри спорту та фітнесу;

В'ЯЛА Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, головний спеціаліст Київського міського відділення (філії) Комітету фізичного виховання та спорту МОН України; виконавчий директор спортивної студентської спілки міста Києва; виконавчий директор ГО «Клуб спортивно-оздоровчої підготовки учнів, студентів, молоді з інвалідністю України і Франції»;

КУДРЯ Катерина Олексіївна, здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт;

БОНДАР Ігор Олегович, випускник 2023 року другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Зовнішні рецензенти:


1. Дорошенко Е.Ю. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету.
2. Тропін Ю.М. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри одноборств Харківської державної академії фізичної культури

Відгуки представників професійних асоціацій/роботодавців:

1. Бобровник Сергій – начальник Київського міського відділення (філія) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, кандидат педагогічних наук, доцент.
2. Кропта Руслан – спеціаліст з науково-методичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Департаменту розвитку та стратегічного планування ГС «Федерація легкої атлетики України», провідний тренер (керівник КНГ) національної збірної команди України з легкої атлетики, кандидат наук з фізичного виховання і спорту України, доцент, майстер спорту України міжнародного класу.

ОПП реалізується з 2021 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	14.02.2022	10.06.2024		
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Латишев М.В.	Латишев М.В.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 017.00.04 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» зумовлені чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2022-2024 навчальних років.

Під час роботи над виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила зміни, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на формування фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між змістовними компонентами ОПП;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- додано нові освітні компоненти до змісту ОПП;
- додано нові унікальні компетентності та ПРН до змісту ОПП.

Зміни встановлюються для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу.

Інші частини характеристик освітньої програми суттєвому перегляду не підлягали.

Таким чином, зміни стосувалися розділів I, II, IV, V освітньо-професійної програми.

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми містяться нижче.

I. Профіль освітньої програми

017.00.04 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту Кафедра спорту та фітнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Ступінь вищої освіти: Магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 017.00.04 «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»
Кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: 017 Фізична культура і спорт освітня програма: Тренерська діяльність та спортивна підготовка
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» Наявність ступеня «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1187370) про акредитацію спеціальності 017 Фізична культура і спорт за рівнем магістр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025р. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця в галузі фізичної культури і спорту, здатного розв'язувати складні непередбачувані задачі, інтегрувати набуті знання та навички у процесі тренерської діяльності та спортивної підготовки відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та діяльності є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом

	<p>проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: спортивні споруди; фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання; наукова апаратура, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь та компетентностей, що ведуть до здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Ключові слова: спорт, фізична культура, дослідження, інновації, наука, підготовка спортсменів, тренерська діяльність, психологія спортивної діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p><u>Обов'язкова частина</u> (67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; 74,5 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дисципліни(43 кредити ЄКТС, 1290 год.; 47,8 %); -виробнича, асистентська практика (без відриву), практика (переддипломна)(18 кредитів ЄКТС, 540 год.; 20 %); - атестація – підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кредитів ЄКТС, 180 год.; 6,7%). <p><u>Вибіркова частина:</u> вибір з каталогу дисциплін (23 кредити ЄКТС, 690 год.; 25,5 %).</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма надає академічну освіту в галузі фізичної культури і спорту, яка спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516).</p> <p>Освітньо-професійна програма фокусується на підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури та спорту, здатних вирішувати складні завдання, використовуючи сучасні наукові методи та технології, проводити власні</p>

	дослідження та впроваджувати інновації у своїй професійній діяльності. Програма передбачає формування унікальних фахових компетентностей та унікальних програмних результатів навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» можуть обіймати такі первинні посади: 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку 2310.2 – викладач закладу вищої освіти
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи та складання атестаційного екзамену зі спеціальності. Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки,

	іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики, <i>атестація</i> (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СКу 10. Здатність здійснювати процес пошуку обдарованих осіб, здатних до досягнення високих спортивних результатів та визначення перспективних напрямів досягнення спортивної майстерності СКу 11. Здатність до ефективного проектування, реалізації та аналізу тренерської діяльності та процесу підготовки спортсменів

	<p>СКу 12. Здатність до розуміння закономірностей прояву і розвитку психіки людини, а також групових взаємодій в умовах змагальної та тренувальної діяльності</p> <p>СКу 13. Здатність до володіння основними управлінськими навичками та маркетинговими стратегіями спортивної діяльності.</p> <p>СКу 14. Здатність до організаційного проектування і створення бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.</p>
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>РНу 10. Демонструвати здатність до визначення стратегії та тактики підготовки в системі навчання та тренування, базуючись на вивченні задатків, здібностей та індивідуальних особливостей спортсменів</p> <p>РНу 11. Демонструвати здатність до ефективного моделювання та організації процесу підготовки спортсменів.</p> <p>РНу 12. Демонструвати здатність до здійснення психологічного супроводу професійної діяльності спортсмена та тренера.</p> <p>РНу 13. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності використовуючи знання з теорії спортивного менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>РНу 14. Демонструвати здатність до організаційного проектування і створення бізнес-плану фізкультурно-спортивної організації.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p><i>Матеріально-технічне забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) аудиторні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять із мультимедійним обладнанням;2) центри розвитку компетентностей;3) спеціалізований комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням, програми статистичної обробки та візуалізації даних та відкритим доступом до Інтернет-мережі;4) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, колобашки, аквапојаси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки);5) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи);6) обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталевна»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страховальні, компаси, трекінгові палки);7) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги);8) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани);9) відкритий спортивний майданчик на даху (обладнання для занять: силові тренажери, гантелі, штанги, баскетбольні щити, баскетбольні м'ячі);

	<p>10) зала фізкультурно-спортивної реабілітації; 10) орендовані спортивні об'єкти (міжшкільний стадіон, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98х64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 2б); 11) соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункти харчування, медичний пункт, гуртожиток.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Ключове інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайту КСУБГ (https://kubg.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про діяльність університету, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; - Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/); - Система електронного навчання Університету, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибірових дисциплін тощо. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати та виконувати завдання в режимі офлайн; - Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - База кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з автоматичною перевіркою на плагіат; - музей Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/muzei-borysa-grinchenka/pro-pidrozdil.html); - бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (https://library.kubg.edu.ua/); - електронне фахове періодичне видання «Спортивна наука та здоов'я людини» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (http://sporthealth.kubg.edu.ua/index); - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - доступ до безкоштовних онлайн курсів (Coursera, Udemy, edX). <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих</p>

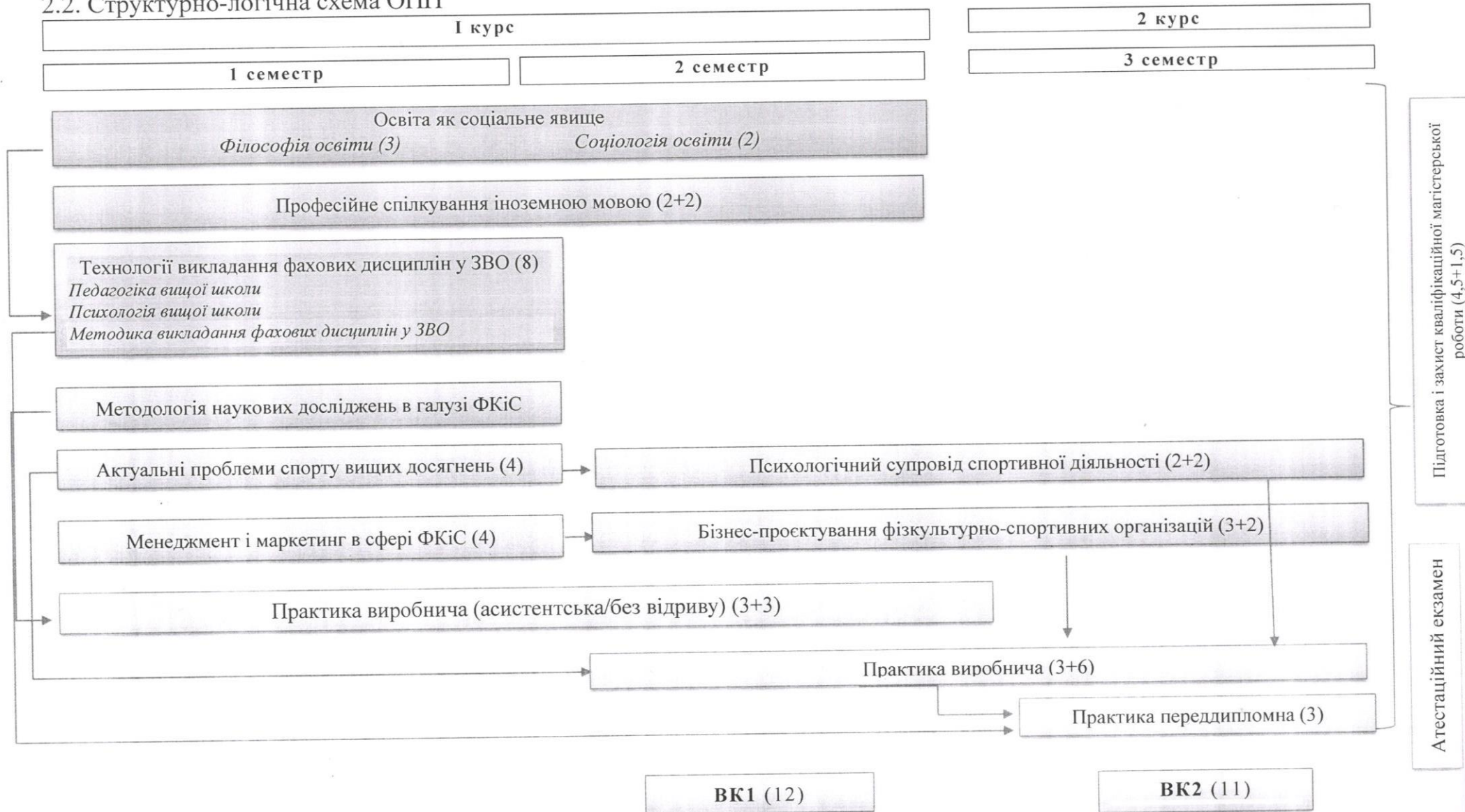
	у інших університетах України, за умови відповідності набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1, можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	ОДФ.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	залік
ОК 2	ОДФ.02	Освіта як соціальне явище <i>Філософія освіти</i> <i>Соціологія освіти</i>	5	іспит залік
ОК 3	ОДФ.03	Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО <i>Педагогіка вищої школи</i> <i>Психологія вищої школи</i> <i>Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО</i>	8	іспит
ОК 4	ОДФ.04	Методологія наукових досліджень в галузі ФКіС	4	залік
ОК 5	ОДФ.05	Актуальні проблеми спорту вищих досягнень	4	іспит
ОК 6	ОДФ.06	Менеджмент і маркетинг в сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 7	ОДФ.07	Сучасні системи підготовки спортсменів	5	іспит залік
ОК.8	ОДФ.08	Психологічний супровід спортивної діяльності	4	іспит
ОК 9	ОДФ.09	Бізнес-проекування фізкультурно-спортивних організацій	5	іспит
ОК 10	ОП.1	Практика виробнича (асистентська/без відриву)	6	залік
ОК 11	ОП.2	Практика виробнича	9	залік
ОК 12	ОП.3	Практика переддипломна	3	залік
ОК 13	ОА.1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	захист
ОК 14	ОА.2	Атестаційний екзамен	0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67	
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК	ВД.	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	23	заліки
Загальний обсяг вибіркової компоненти:			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Тренерська діяльність та спортивна підготовка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі:

- ✓ атестаційного екзамену
- ✓ публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).
Термін проведення атестації	Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		+	+										
ЗК 2				+					+			+	+
ЗК 3	+									+	+		
ЗК 4					+		+	+					+
ЗК 5			+	+						+		+	+
ЗК 6			+			+		+					
ЗК 7	+		+					+		+	+		
ЗК 8				+									
СК 1				+	+							+	+
СК 2			+					+			+		
СК 3		+	+							+			
СК 4	+		+		+	+	+		+	+	+		
СК 5	+	+			+		+	+		+	+		
СК 6	+	+	+										
СК 7				+						+		+	+
СК 8			+							+	+	+	+
СК 9		+	+							+	+		+
СКу 10							+						
СКу 11							+	+					
СКу 12							+	+					
СКу 13						+							
СКу 14									+				

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
PH 1					+	+	+						+
PH 2			+		+			+	+	+	+		
PH 3	+	+		+								+	+
PH 4		+	+					+		+	+	+	+
PH 5			+							+			
PH 6	+			+							+	+	+
PH 7				+								+	+
PH 8		+	+		+	+		+		+	+		
PH 9	+	+	+	+				+			+		
PHy 10							+						
PHy 11							+	+					
PHy 12							+	+					
PHy 13					+	+							
PHy 14									+				