

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

«17» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІНИКОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1.A7.00.01 «Фізичне виховання»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:

А Освіта

Спеціальність:

A7 Фізична культура і спорт

Кваліфікація:

бакалавр фізичної культури і спорту

Професійна кваліфікація

2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної
середньої освіти

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 17.03.2025 № 195)

Київ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
до освітньо-професійної програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
1.A7.00.01 «Фізичне виховання»

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол № 02 від 06.03.2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ТИМАСHEBA

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 2 від 18.03.2025 р.

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

18.03.2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

18.03.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (надалі – ОПП) розроблена у відповідності з наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.

Розроблено робочою групою у складі:

1. ТИМАШЕВА О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту (керівник робочої групи, гарант);
2. ЛЯХОВА І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
3. СУШКО Р., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
4. ГОЛОВАЧ І., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту;
5. ШПИГ М., учитель ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 11 Дніпровського району м. Києва, заслужений вчитель України;
6. ДОРОФЕЄВА Т., здобувачка ІІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми 017.00.01 «Фізичне виховання» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;
7. ЗАХАРОВА Д., випускниця 2022 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми 017.00.01 «Фізичне виховання» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Зовнішні рецензенти:

Семененко В., декан факультету спорту та менеджменту Національного університету фізичного виховання і спорту України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Хіменес Х., доцент кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців

Лазебний-Чоловський Д., директор ЗЗСО №216 м. Києва, заслужений вчитель України.

Байдак І., вчитель-методист фізичної культури ЗЗСО №13 м. Києва.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОПП / внесення змін до ОПП	06.03.2025			
підпис				
ІП гаранта ОПП	Олена Тимашева			

ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітньо-професійна програма 1.А7.00.01 «Фізичне виховання» створена для продовження реалізації освітньої програми 017.00.01 «Фізичне виховання» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року та Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року дисципліну «Базову загальну військову підготовку (теоретична підготовка)», визначено обов'язковою для вивчення та включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. Для реалізації вивчення дисципліни «Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка)» внесено до розділу «Вибіркові компоненти (ВК)» в описі освітньої програми та навчального плану (з приміткою про обов'язковість її включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством).

Узгоджено зміст освітньо-професійної програми до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225.

При формуванні опису освітньо-професійної програми та навчального плану було враховано наказ по університету № 637 від 29.08.2024 «Про затвердження змін в освітньому компоненті «Культура усного і писемного мовлення». Також відбувся перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами, в обов'язковій частині та блоці вибірових дисциплін. Перерозподілено обсяг практичної підготовки здобувачів, збільшено кредити виробничої практики (за професійним спрямуванням). Було внесено уточнення/зміни (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи, як фахові компетентності; програмні результати навчання; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.

1. Профіль освітньої програми
1.A7.00.01 «Фізичне виховання»
зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 1.A7.00.01 «Фізичне виховання»
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту. Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Освітня програма: Фізичне виховання Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського столичного університету імені Бориса Грінченка».
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (НД № 1189047) про акредитацію спеціальності 017

	«Фізична культура і спорт» за рівнем бакалавр, термін дії сертифікату до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfvvs/op_fv_bak_2020.pdf https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vstupnikam/fzfvvs/2024/OP_FV_bak.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичної культури і спорту, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми із застосуванням засобів фізичного виховання і спортивної підготовки з широким доступом до працевлаштування відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству»	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології; ресурси дистанційного навчання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Структура програми	<i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i> Обов'язкова частина (177 кредитів, 73,75 %): – цикл гуманітарної підготовки (28 кредити ЄКТС, 840 год.); – цикл професійної та практичної підготовки (122 кредити ЄКТС, 3660 год.), атестація (3 кредити). Частка практик: 27 кредитів ЄКТС (810 год). Вибіркова частина (63 кредитів, 26,25 %): – дисципліни вільного вибору.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових здобутках та ефективних практиках у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання в освітній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь та компетентностей, що ведуть до здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, фізичне виховання, спорт, фізична рекреація, фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова

	робота.
Особливості програми	Програма надає академічну освіту в сфері фізичної культури і спорту, яка спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмних результатів навчання визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567). Особливістю освітньо-професійної програми є те, що вона також дозволяє сформувати загальні та професійні компетентності, що визначені професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736. З метою підготовки випускників до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, програма передбачає практичну підготовку впродовж більшої частини четвертого року навчання, що включає три види виробничої, а також переддипломну практики. Збалансований зміст освітньо-професійної програми дозволяє її випускникам ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту, а також працювати в закладах загальної середньої освіти, реалізовувати інноваційні підходи у викладанні фізичної культури та забезпечувати гармонійний розвиток здобувачів освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади передбачені Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2320 – вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти; 3475 (22831) – інструктор з фізкультури; 3475 (22768) – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних завдань на основі підручників, конспектів та джерел Інтернет, консультації з викладачами, проходження практик, написання курсової роботи, бакалаврської роботи. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого

	навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: <i>поточний контроль</i> (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), <i>проміжний контроль</i> (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), <i>підсумковий семестровий контроль</i> (заліки, екзамени в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики, захист курсової роботи, <i>атестація</i> (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену (ОДФ.07-09, ОДФ.11-15, ОДФ.20). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	Фахові компетентності спеціальності (ФК): ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. ФКу15. Здатність ефективно організовувати освітній процес у ЗЗСО, забезпечуючи розвиток здобувачів освіти як особистостей, компетентних і готових до життя в сучасному суспільстві, через використання сучасних педагогічних технологій, методів, інструментів. ФКу16. Здатність організовувати та проводити заходи з оздоровчого туризму для різних груп населення.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	

- ПРН6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- ПРН7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- ПРН13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- ПРН14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН16.** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- ПРН18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН22.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.
- ПРН23.** Організовувати освітній процес у ЗЗСО, створюючи умови для розвитку здобувачів освіти як всебічно розвинених особистостей, компетентних та готових до інтеграції в сучасне суспільство із застосуванням сучасних педагогічних технологій.
- ПРН24.** Організовувати та проводити туристичні заходи оздоровчого спрямування для різних верств населення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту та інших структурних підрозділів університету. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти у галузі фізичної культури і спорту, зокрема: О. Тімашева; В. Білецька – майстер спорту
-----------------------------	--

	України зі спортивного туризму; О. Гацко – переможець Всеукраїнського конкурсу серед вчителів фізичної культури у м. Києві; Н. Гнутова – майстер спорту з легкої атлетики; Г. Іваненко – майстер спорту України з плавання; Г. Лопатенко – майстер спорту міжнародного класу з фехтування; І. Ляхова – майстер спорту СРСР з художньої гімнастики; С. Пітенко – кандидат у майстри спорту України з пауерліфтингу; Р. Сушко – заслужений майстер спорту України по баскетболу; Л. Ясько – майстер спорту України міжнародного класу з фехтування. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію шляхом фахового стажування або участі у відповідних курсах підвищення кваліфікації. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, а саме: Факультет суспільно-гуманітарних наук: кафедра філософії та релігієзнавства; Факультет романо-германської філології: кафедра германської філології; Факультет педагогічної освіти: кафедра освітології та психолого-педагогічних наук; Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти: кафедра психології особистості та соціальних практик; Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту: кафедра спорту та фітнесу; кафедра фізичної терапії та ерготерапії. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. <i>Матеріально-технічне забезпечення:</i> 1) аудиторні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять із мультимедійним обладнанням; 2) центри розвитку компетентностей; 3) спеціалізований комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням, програми статистичної обробки та візуалізації даних та відкритим доступом до Інтернет-мережі; 4) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапояси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 5) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи); 6) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні,

	волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани); 7) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги); 8) обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталі, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата стальна»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 9) відкритий спортивний майданчик на даху (обладнання для занять: силові тренажери, гантелі, штанги, баскетбольні щити, баскетбольні м'ячі); 10) орендовані спортивні об'єкти (міжшкільний стадіон, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98х64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 2-б); 11) соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункти харчування, лаунж-зони для учасників освітнього процесу, медичний пункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Ключове інформаційне забезпечення:</i> - офіційний веб-сайту КСУБГ (https://kubg.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про діяльність університету, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; - Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/); - Система електронного навчання Університету, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркового навчання тощо. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати та виконувати завдання в режимі офлайн; - Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - База кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з автоматичною перевіркою на плагіат; - музей Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/muzei-borysa-grinchenka/pro-pidrozdil.html); - бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (https://library.kubg.edu.ua/); - електронне фахове періодичне видання «Спортивна наука та здоров'я людини» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт (http://sporthealth.kubg.edu.ua/index); - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - доступ до безкоштовних онлайн курсів (Coursera, Udemy, edX). <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (Moodle);

	- навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	ОДЗ.01	Університетські студії: <i>Я – студент, Лідерствослужіння, Вступ до спеціальності</i>	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії: <i>Історія української культури, Права людини, громадянина України, Українська мова в сучасному комунікативному просторі</i>	7	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен, залік
ОК 5	ОДЗ.05	Сучасні ІКТ в галузі	4	Залік
ОК 6	ОДФ.01	Анатомія і фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 7	ОДФ.02	Фізіологія рухової активності	4	Екзамен
ОК 8	ОДФ.03	Біохімія рухової активності	4	Залік
ОК 9	ОДФ.04	Медико-біологічні основи фізичного виховання: Основи медичних знань та перша медична допомога, Гігієна фізичного виховання	6	Залік
ОК 10	ОДФ.05	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4	Екзамен
ОК 11	ОДФ.06	Історія фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 12	ОДФ.07	Теорія і методика фізичного виховання	12	Екзамен, залік, курсова робота
ОК 13	ОДФ.08	Психологія	4	Екзамен
ОК 14	ОДФ.09	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 15	ОДФ.10	Психологія фізичного виховання і спорту	4	Залік
ОК 16	ОДФ.11	Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	4	Залік
ОК 17	ОДФ.12	Гімнастика і методика її викладання	4	залік
ОК 18	ОДФ.13	Спортивні ігри і методика їх викладання	8	Екзамен, залік
ОК 19	ОДФ.14	Легка атлетика і методика її викладання	4	залік
ОК 20	ОДФ.15	Плавання і методика його викладання	4	залік
ОК 21	ОДФ.16	Оздоровчий туризм	4	залік
ОК 22	ОДФ.17	Професійно-педагогічне вдосконалення	8	Залік
ОК 23	ОДФ.18	Спортивна метрологія та методи наукових досліджень	4	Залік
ОК 24	ОДФ.19	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4	Екзамен
ОК 25	ОДФ.20	Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне	4	Залік

		виховання		
ОК 26	ОДФ.21	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК 27	ОДФ.22	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	Екзамен
ОК 28	ОДФ.23	Управління та нормативно-правове забезпечення в галузі ФКиС	5	Екзамен
ОК 29	ОП.01	Виробнича практика (педагогічна): в молодшій школі, в середній школі, в старшій школі	12	Залік
ОК 30	ОП.02	Виробнича практика (позашкільна, гурткова робота)	6	Залік
ОК 31	ОП.03	Виробнича практика (за професійним спрямуванням)	9	Залік
ОК 32	ОП.04	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 33	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	3	Екзамен
ОК 34	ОА.2	Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФ.07-09, ОДФ.11-15, ОДФ.20)	0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			177 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП				
Обов'язково включаються до індивідуального плану здобувача				
ВДД.01		*Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) / **Додаткова вибіркова навчальна дисципліна з каталогу курсів	3	Залік
ВД 1	ВД.01-14	Вибір з каталогу дисциплін	60	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			63 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 1.А7.00.01 «Фізичне виховання» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та додаткового комплексного кваліфікаційного екзамену (далі – ДККЕ).

Кваліфікаційна бакалаврська робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту.

У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна бакалаврська робота оприлюднюється до захисту на офіційному сайті Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (його підрозділу або у репозиторії університету).

Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен (ОДФ.07-09, ОДФ.11-15, ОДФ.20) покликаний оцінити рівень досягнення загальних та професійних компетентностей, визначених професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр фізичної культури і спорту»; професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності А7 Фізична культура і спорт здійснюється відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225, принципів валідності, об'єктивності, незалежності, доброчесності, відкритості, прозорості та неупередженості.

Умовою присвоєння професійної кваліфікації здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності А7 Фізична культура і спорт є успішне завершення теоретичної та практичної частини навчання за освітньо-професійною програмою та проходженням Атестації.

З метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та вимогам професійного стандарту в Університеті створюється Екзаменаційна комісія, яка проводить

Атестацію здобувачів відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (затверджене рішенням Вченої ради Університету від 25 квітня 2024 року, протокол № 6, введене в дію наказом від 25.04.2024 року № 377) та Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (затверджене рішенням Вченої ради Університету від 21 березня 2024 року (протокол № 2), введеного в дію наказом від 21.03.2024 №254).

Для оцінки рівня досягнення загальних та професійних компетентностей, визначених професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» проводиться Додатковий комплексний кваліфікаційний екзамен.

Для організації та проведення ДККЕ розпорядженням декана факультету затверджується склад робочої групи, яка розробляє програму ДККЕ. До складу робочої групи (розробників програми) входять:

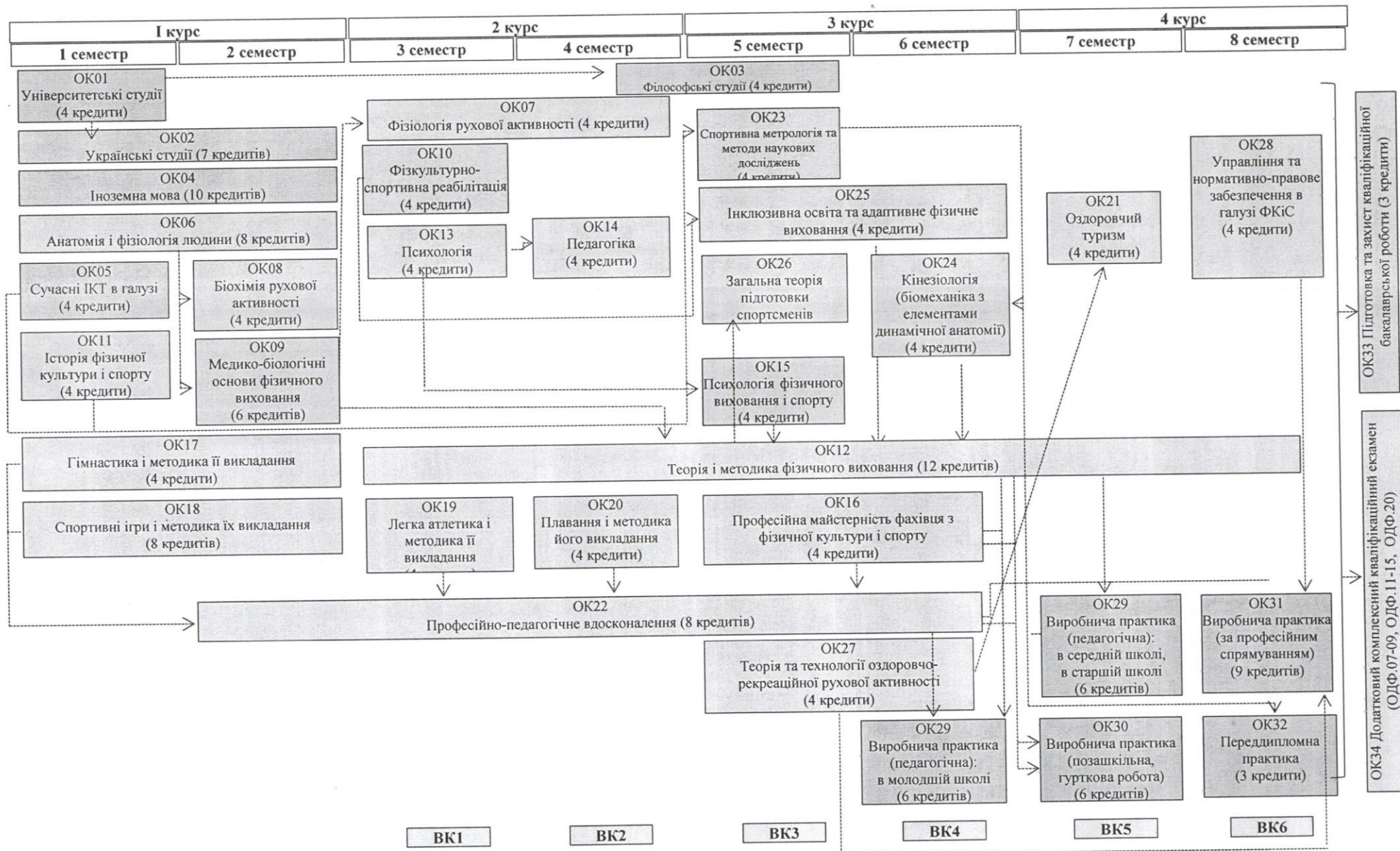
- гарант освітньої програми;
- науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які відповідають за теоретичну та практичну складову змісту професійної підготовки відповідно до навчального навантаження кафедр(и);
- представники роботодавців (організацій роботодавців, їх об'єднань тощо) (за згодою), які володіють професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та мають не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Робоча група розробляє програму ДККЕ, враховуючи вимоги відповідної освітньої програми та професійного стандарту, подає на розгляд і затвердження вченою радою факультету. Програма ДККЕ (ОДФ.07-09, ОДФ.11-15, ОДФ.20) визначає:

- перелік загальних та професійних компетентностей (відповідно до професійного стандарту) досягнення яких оцінюється під час ДККЕ;
- методику та форму його проведення ДККЕ (усна, письмова, тестова або комбінована);
- критерії оцінювання (при комбінованій формі проведення екзамену зазначається розподіл балів між кожною із визначених форм);
- перелік тем або питань, що виносяться на екзамен, з урахуванням форми його проведення;
- перелік рекомендованих джерел;
- перелік наочного приладдя, матеріалів довідкового характеру, технічних і дидактичних засобів та обладнання, що дозволені для використання здобувачами у процесі підготовки та відповідей на запитання під час екзамену.

Форма та алгоритм проведення ДККЕ здійснюється відповідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка: ОК 1-5 цикл загальної підготовки; ОК 6-35 – цикл професійної підготовки; ВК 1-6 – цикл вибіркових освітніх компонентів

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

V. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми (згідно з професійним стандартом)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
A1		+		+								+		+		+	+	+	+	+	+								+	+				
A2			+																				+											
A3					+								+																					
B1						+							+		+																			
B2			+										+	+	+																+	+		
B3													+	+	+																+	+		
B1									+					+	+											+				+	+			
B2												+			+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+			
B3												+				+	+	+	+	+	+		+							+	+			
Г1												+		+		+	+	+	+	+		+							+	+	+			
Г2												+		+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			
Г3												+		+		+	+	+	+	+		+	+						+	+	+			
Д1					+								+	+		+						+	+						+	+				

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

[illegible]