

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету

імені Бориса Грінченка

«17» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІЙНІКОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
2.A7.00.01 «Фізичне виховання»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: А Освіта
Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
до освітньо-професійної програми
2.А7.00.01 «Фізичне виховання»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту

Протокол № 02 від 06.03.2025 р.

Завідувач кафедри _____ Олена ТИМАШЕВА

Вчена Рада Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

Протокол № 02 від 18.03.2025 р.

Голова Вченої ради _____ Валентин САВЧЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Євген АНТИПІН

18.03.2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ Олексій ЖИЛЬЦОВ

18.03.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання» розроблена на підставі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №516, методичних рекомендацій з розроблення та оновлення освітніх програм, затвердженого Рішенням Вченої ради КСУБГ від 09.06.2021 р. протокол № 5.

Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.

Розроблено і погоджено робочою групою у складі:

ЛОПАТЕНКО Г., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (гарант освітньої програми).

ТИМАШЕВА О., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ЛЯХОВА І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ЛАТИШЕВ М., кандидат наук фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

БОБРОВНИК С., кандидат педагогічних наук, доцент, начальник Київського міського відділення (філії) Комітету фізичного виховання та спорту МОН України.

ПАНАСЮК К., здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

ФЕСЕНКО К., випускниця 2023 року другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Зовнішні рецензенти:

БРИСКІН Юрій Аркадійович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, заслужений діяч науки і техніки України.

МИТОВА Олена Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

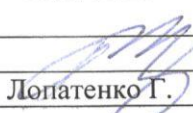
ПАНТІК Василь Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Відгуки представників роботодавців:

Рада роботодавців Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту.

ОПП реалізується з 2017 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	06.03.2025			
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Лопатенко Г.			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітня програма 2.А7.00.01 «Фізичне виховання» створена для продовження реалізації освітньої програми 017.00.01 «Фізичне виховання» у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

I. Профіль освітньої програми
2.A7.00.01 «Фізичне виховання»
зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту Кафедра фізичного виховання і педагогіки спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Освітньо-професійна програма 2.A7.00.01 «Фізичне виховання»
Кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти: Магістр спеціальність: А7 Фізична культура і спорт освітня програма: Фізичне виховання
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (№8630) про акредитацію освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти строк дії сертифікату – 01.07.2024 Термін подання програми на акредитацію – 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до інноваційної діяльності, розв'язання складних професійних завдань у галузі фізичної культури і спорту відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса	

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єктами вивчення та діяльності є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: спортивні споруди; фізкультурно-спортивний інвентар, спорядження та обладнання; наукова апаратура, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП: Обов'язкова частина (67 кредитів ЄКТС, 2010 год.; 74,5 %): - навчальні дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних компетентностей (45 кредитів ЄКТС, 1350 год.; 50 %); - практична підготовка (15 кредитів ЄКТС, 450 год.; 16,5%); - атестація (7 кредитів ЄКТС, 210 год.; 8%). Вибіркова частина: вибір з каталогу дисциплін (23 кредити ЄКТС, 690 год.; 25,5%)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» можуть обіймати такі первинні посади: 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку

	2310.2 – викладач закладу вищої освіти
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи та складання атестаційного екзамену зі спеціальності. Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів. Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідження.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, тестування), захист звітів з практики, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СКу10. Здатність до ефективного проєктування, реалізації та аналізу процесу спортивного тренування. СКу11. Здатність до ефективного застосування оздоровчих та рекреаційних технологій в процесі організації рухової активності різних груп населення. СКу12. Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при виконанні професійних завдань. СКу13. Здатність до застосування засобів та методів діагностики психологічного стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	

РН3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

РН8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

РНy10. Демонструвати здатність застосовувати знання щодо засобів та методів діагностики психологічного стану осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РНy11. Застосовувати сучасні оздоровчі та рекреаційні технології в процесі організації рухової активності різних груп населення.

РНy12. Демонструвати здатність застосовувати знання щодо прикладних аспектів підготовки спортсменів в процесі професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри спорту та фітнесу, кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Площа приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх апаратно-програмним забезпеченням, наочними та дидактико-методичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням та соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення:

- 1) аудиторні приміщення для проведення лекційних, семінарських і практичних занять із мультимедійним обладнанням;
- 2) центри розвитку компетентностей;
- 3) спеціалізований комп'ютерний клас зі спеціалізованим програмним забезпеченням, програми статистичної обробки та

	візуалізації даних та відкритим доступом до Інтернет-мережі; 4) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласты, колобашки, аквапояси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 5) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-м'ячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи); 6) обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталеві»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 7) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги); 8) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани); 9) відкритий спортивний майданчик на даху (обладнання для занять: силові тренажери, гантелі, штанги, баскетбольні щити, баскетбольні м'ячі); 10) зала фізкультурно-спортивної реабілітації; 10) орендовані спортивні об'єкти (міжшкільний стадіон, який включає спортивні майданчики та бігові доріжки, площею 11899 м², футбольне поле розміром 98х64 м з круговими біговими доріжками довжиною 400 м, 4 майданчики для занять фізкультурою та глядацькі трибуни на 416 місць (м. Київ, вул. Богатирська 26); 11) соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункти харчування, медичний пункт, гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Ключове інформаційне забезпечення:</i> - офіційний веб-сайту КСУБГ (https://kubg.edu.ua/), на якому розміщена основна інформація про діяльність університету, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; - Цифровий кампус (https://digital.kubg.edu.ua/); - Система електронного навчання Університету, яка містить розроблені електронні навчальні курси до дисциплін, персональні кабінети студента та викладача, журнал оцінок, каталог вибіркового дисциплін тощо. Наявний мобільний додаток до системи дає змогу опрацьовувати та виконувати завдання в режимі офлайн; - Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; - База кваліфікаційних робіт здобувачів освіти з автоматичною перевіркою на плагіат; - музей Бориса Грінченка (https://kubg.edu.ua/struktura/pidrozdili/muzei-borysa-grinchenka/pro-pidrozdil.html); - бібліотека з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями (https://library.kubg.edu.ua/); - електронне фахове періодичне видання «Спортивна наука

	та здоов'я людини» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (http://sporthealth.kubg.edu.ua/index); - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - доступ до безкоштовних онлайн курсів (Cursera, Udemy, edX). <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - робочі програми навчальних дисциплін та практик; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю - знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутим компетентностям.
Міжнародна кредитна мобільність	Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1, можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код компо- нента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть креди- тів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	ОД.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	залік
ОК 2	ОД.02	Освіта як соціальне явище: - <i>Філософія освіти</i> - <i>Соціологія освіти</i>	5	залік, екзамен
ОК 3	ОД.03	Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО - <i>Педагогіка вищої школи</i> - <i>Психологія вищої школи</i> - <i>Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО</i>	8	екзамен
ОК 4	ОД.04	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у ФКіС	4	залік
ОК 5	ОД.05	Прикладні технології у ФКіС - <i>Сучасні цифрові технології</i> - <i>Безпека життєдіяльності</i>	4	залік
ОК 6	ОД.06	Психодіагностика у ФКіС	4	залік
ОК 7	ОД.07	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ОК 8	ОД.08	Прикладні аспекти спортивного тренування	4	екзамен
ОК 9	ОД.09	Актуальні проблеми олімпійського та професійного спорту	4	екзамен
ОК 10	ОД.10	Управління проектами у сфері ФКіС	5	екзамен
ОК 11	ОП.01	Виробнича практика (асистентська / без відриву)	6	залік
ОК 12	ОП.02	Виробнича практика	6	залік
ОК 13	ОП.03	Переддипломна практика	3	залік
ОК 14	ОА.01	Підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	6	екзамен
ОК 15	ОА.02	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67	
Вибіркові компоненти ОПП				
ВК	ВД.	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	23	заліки
Загальний обсяг вибіркової компоненти:			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
30 кр.	34,5 кр.	25,5кр.
Професійне спілкування іноземною мовою 2+2=4 кр.		
Прикладні технології у ФКіС 2+2=4 кр.		
Освіта як соціальне явище 3+2=5 кр.		
Технології викладання фахових дисциплін у ЗВО 8 кр.		
Виробнича практика (асистентська / без відриву) 3 кр.	Виробнича практика (асистентська / без відриву) 3 кр.	
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності 4 кр.	Управління проєктами у сфері ФКіС 2+3=5 кр.	
Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у ФКіС 4 кр.		
Актуальні проблеми олімпійського та професійного спорту 4 кр.	Прикладні аспекти спортивного тренування 4 кр.	Психодіагностика у ФКіС 4 кр.
	Виробнича практика 3 кр.	Виробнича практика 3 кр.
		Переддипломна практика 3 кр.
	Дисципліни вільного вибору 12 кр.	Дисципліни вільного вибору 11 кр.
	Підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської) роботи 4,5+1,5=6 кр.	
		Атестаційний екзамен 0 кр.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізичне виховання» спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі:

- ✓ атестаційного екзамену
- ✓ публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та цією освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).
Термін проведення атестації	Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1		*	*		*				*		*	*		
ЗК 2	*				*						*		*	*
ЗК 3			*								*	*		*
ЗК 4			*	*		*		*			*	*	*	*
ЗК 5		*							*	*			*	
ЗК 6										*		*		
ЗК 7							*	*		*				
ЗК 8	*								*					
СК 1				*					*					*
СК 2										*		*		*
СК 3		*	*								*			
СК 4			*								*	*		
СК 5					*	*	*	*	*	*		*		
СК 6		*				*			*	*	*	*	*	
СК 7				*									*	*
СК 8				*									*	*
СК 9		*	*	*							*	*	*	*
СКу 10								*	*			*		
СКу 11							*	*						
СКу 12				*	*								*	
СКу 13						*								

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентам освітньо-професійної програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 1								*	*					
РН 2						*	*	*	*	*		*		
РН 3	*												*	*
РН 4			*								*	*		*
РН 5		*	*								*			
РН 6				*	*								*	*
РН 7				*	*								*	*
РН 8					*					*	*	*		
РН 9				*						*				*
РНу 10						*								
РНу 11							*	*						
РНу 12								*	*			*		