

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Тренерська діяльність з обраного виду спорту»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Одним з ключових напрямів фізичної культури і спорту є розвиток фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю. Для нашої країни, яка перебуває у стані війни, спортивні перемоги дуже важливі та значимі в утвердженні міжнародного авторитету в Україні, а також вони доводять всьому світу, що українці – сильні і незламні духом. Українські спортсмени з інвалідністю навіть за цих умов, які відбуваються у країні втримують лідерство у світовому паралімпійському та дефлімпійському спорті.

Наразі, внаслідок військових дій в Україні, має місце тенденція збільшення кількості людей з інвалідністю, у тому числі дітей. У зв'язку з цим, важливим аспектом діяльності тренерів з видів спорту є залучення осіб з інвалідністю до активних і систематичних занять фізичною культурою і спортом, що сприятиме відновленню їх здоров'я та адаптації до повноцінного життя у суспільстві. Водночас, вони повинні володіти сучасними методиками підготовки спортсменів, впроваджувати новітні технології, забезпечувати медико-біологічний супровід, застосовувати сучасні засоби відновлення, стимуляції працездатності з метою запобігання перетренованості, своєчасної профілактики, діагностики й лікування травматизму та професійних захворювань у спорті тощо.

Вимоги до якості освіти постійно зростають, необхідним стає процес активного впровадження нових технологій, а також та адаптація майбутніх фахівців до прийняття нестандартних рішень, творчого мислення, знань психологічних особливостей роботи з дітьми, у тому числі з інвалідністю, особливостей підготовки спортсменів на різних етапах тощо.

Для здійснення цих видів діяльності необхідні фахівці, які знають: мету та завдання фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю; зміст видів занять з особами з інвалідністю; зміст основних принципів, методів і засобів фізкультурно-оздоровчих занять осіб з інвалідністю; методику навчання при проведенні занять з дітьми з інвалідністю, а також вміють застосовувати методики фізичного виховання і спортивної підготовки при різного роду функціональних порушеннях.

У зв'язку з цим, вважаємо, що під час підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт особливу увагу слід звернути на розвиток індивідуального підходу, роботі в команді, розвиток комунікативних здібностей, постійного саморозвитку та самовдосконаленню, використанню новітніх підходів та технологій тощо. Разом з цим, майбутнім фахівцям фізичної культури і спорту необхідні знання з педагогіки та психології, зокрема необхідно знати та враховувати психологічні аспекти під час роботи з особами з інвалідністю різних нозологій. З метою покращення підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт рекомендуємо збільшити кількість годин для вивчення

особливостей організації та проведення занять з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю, в тому числі дітей різних нозологій.

Враховуючи вищезазначене, «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, є актуальною та доцільною для застосування Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка в освітньому процесі професійної підготовки бакалаврів з фізичної культури і спорту – майбутніх тренерів з видів спорту.

Заступник начальника центру –  
начальник організаційно-методичного відділу  
Українського центру з фізичної культури і  
спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»



Наталія Ткаченко