

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
22 лютого 2018 р., протокол № 2



Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович

**Освітня програма  
017.00.03 «Фітнес та рекреація»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**


Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація:	бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація:	3475 – фітнес-тренер, 2320 – вчитель фізичної культури

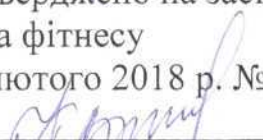
## Лист-погодження

### Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Розроблено на основі Закону України від 01.07.2015 №1556-VII «Про вищу освіту» з урахуванням вимог проекту Стандарту вищої освіти з підготовки бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
освітня програма:	017.00.03 Фітнес та рекреація
освітня кваліфікація:	бакалавр фізичної культури і спорту
професійна кваліфікація:	3475 – фітнес-тренер, 2320 – вчитель фізичної культури

Розглянуто та затверджено на засіданні  
Вченої Ради Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Протокол від 20 лютого 2018 р. № 6  
Вчений секретар  І.І. Головач

Розглянуто та затверджено на засіданні  
кафедри спорту та фітнесу  
Протокол від 12 лютого 2018 р. № 7  
Зав. кафедри  В.В. Білецька

#### Розробники:

Білецька В.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.  
Лопатенко Г.О., кандидат наук з фізичного виховання і спорту.  
Леонтєва О.В., завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти

#### Рецензенти:

Вихляєв Ю.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри біобезпеки і здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ

Хорошуха М.Ф., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання та спортивних дисциплін Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Кісільо Т.О., фітнес-директор Smart Fitness Центру м.Києва

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр, бакалавр фізичної культури і спорту, фітнес-тренер, вчитель фізичної культури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	017.00.03 Фітнес та рекреація
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень / FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	kubg.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя. <b>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей)</b> – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <b>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</b> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.

	<p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p> <p><b>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</b>          Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (24 кредити), блок медико-біологічних дисциплін (28 кредитів), блок психолого-педагогічних дисциплін (16 кредитів), блок теорії і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності та спортивної майстерності (73 кредити), атестація (3 кредити). Частина навчальної, виробничої, переддипломної практик: 36 кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня-професійна з орієнтацією на підготовку фітнес-тренерів
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна
<b>Особливості програми</b>	<p>З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання випускниками освітньої кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту програма передбачає надання студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системних теоретичних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням теорії і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності;</li> <li>- сучасних компетентностей та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту</li> <li>- залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють як в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес та велнес-клубів та ін.)</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати в фітнес-центрах, фітнес-клубах, центрах спорту і здоров'я, центрах спорту для всіх, середніх загальноосвітніх навчальних закладах тощо.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3475 – інструктор з аеробіки;          3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);          3475 – фітнес-тренер;          3414 – фахівець із організації дозвілля;          3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту;          3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики;          2320 – вчитель фізичної культури.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» або іншими

	спорідненими (суміжними) спеціальностями галузі знань «Освіта/Педагогіка», а також за іншими міждисциплінарними магістерськими програми.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, що передбачає посилення практичної орієнтованості, демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Контекстне навчання, проблемні технології викладання, інтерактивні методи навчання, використання елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, навчальних, виробничих та тренерських практик, курсових робіт, бакалаврської роботи.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.
<b>6 – Компетентності випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фізичної культури і спорту, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (КЗ)</b>	
<b>КЗ-1</b>	Здатність до розуміння значущості для власного розвитку історичного досвіду та європейських цінностей; збереження духовних традицій українського народу в європейському культурному просторі; розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей, розуміння сутності і соціальної значущості майбутньої професії.
<b>КЗ-2</b>	Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України; здатність робити свідомий соціальний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень; повага до українського народу, держави України, її символіки, культури, мови; уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадською свідомістю.
<b>КЗ-3</b>	Здатність до міжособистісного спілкування, емоційної стабільності, толерантності; здатність працювати у команді; вільне володіння українською мовою відповідно до норм культури мовлення, основами спілкування іноземними мовами.
<b>КЗ-4</b>	Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку; спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію.
<b>КЗ-5</b>	Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», вибудови концептуальних положень щодо ефективної фахової самопрезентації у сфері фізичної культури і спорту, здатність до актуалізації лідерських якостей у команді; прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
<b>Фахові компетентності спеціальності (КФ)</b>	
<b>КФ-1</b>	Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості, визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини у фізкультурно-оздоровчій діяльності, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості, використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.
<b>КФ-2</b>	Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фітнесу та рекреації, здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту, використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та

	інвентар.
<b>КФ-3</b>	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту, пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, аналізувати процес становлення та розвитку фітнес-індустрії, користуючись відповідними пошуковими методами і системами; здійснювати розрахунки для обґрунтування використання засобів оздоровчого тренування, визначати особливості спортивної техніки з урахуванням базових знань з метрології та біомеханіки, володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань; здійснювати проектування наукової роботи; організовувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної рекреації та фітнесу.
<b>КФ-4</b>	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізичної реабілітації.
<b>КФ-5</b>	Здатність застосовувати систему знань із основ здорового способу життя, програмування занять оздоровчим фітнесом, пояснювати принципи, засоби та методи оздоровчого фітнес-тренування; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей у різні вікові періоди; визначати форми організації занять у фітнесі та фізичному вихованні; враховувати особливості оздоровчого фітнес-тренування у різні вікові періоди.
<b>КФ-6</b>	Здатність використовувати методику навчання різним видам рухових дій при заняттях оздоровчим фітнесом та фізичною культурою, визначати форми організації, методи та засоби занять фітнесом і фізичним вихованням для різного контингенту, проводити щорічне оцінювання фізичної підготовленості населення України.
<b>КФ-7</b>	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту, аналізувати процес становлення та розвитку фітнес-індустрії в Україні і за кордоном.
<b>7 – Результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	
<b>ПРз-1</b>	Здатен визначати психічні стани людини при заняттях фітнесом, психологічні якості особистості за допомогою методів психологічних досліджень, здатен визначати мотиви та інтереси дітей і підлітків до занять фізичною культурою і спортом. Здатен використовувати принципи, засоби, методи і форми навчання, методи педагогічного дослідження.
<b>ПРз-2</b>	Здатен проводити уроки фізичної культури, фізкультхвилинки, ранкову гігієнічну гімнастику, рухові ігри, спортивні розваги рекреаційного типу з учнями молодшого, середнього і старшого шкільного віку, а також з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я. Здатен визначати рівень рухової активності, складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я та

	<p>пропозицій ВООЗ; організувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя з урахуванням сучасних методів діагностики фізичного здоров'я.</p>
ПРз-3	<p>Здатен спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою.</p> <p>Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.</p> <p>Здатен використовувати інструкції, методичні рекомендації, встановлені норми, нормативи, технічні умови для забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p>
ПРз-4	<p>Здатен здійснювати комплектацію груп для занять груповими видами фітнесу; організацію оздоровчо-тренувального процесу; забезпечення комплексності виховання; організацію матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>Здатен забезпечити організацію дій учасників фітнес-тренування та керівництво ними; вирішувати виховні задачі; використовувати допоміжні засоби і методи передачі інформації.</p>
ПРз-5	<p>Здатен визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; інтерпретувати принципи, функції та методи управління; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, розробляти програми нововведень і складати план заходів щодо реалізації цих програм.</p> <p>Здатен планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>Здатен використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.</p>
ПРз-6	<p>Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, складати робочий план теоретичного та експериментального дослідження.</p> <p>Здатен здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини, визначати особливості техніки виконання фізичних вправ із урахуванням базових знань з метрології та біокінезіології.</p>
ПРз-7	<p>Здатен продемонструвати рівень інформаційної та комп'ютерної культури, уміння працювати на сучасній комп'ютерній техніці та використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення різноманітних завдань професійної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Здатен використовувати методи аналізу літератури, опитування та анкетування, метод експертних оцінок, методи визначення фізичного</p>

	розвитку, функціональних показників організму, методи оцінки рівня фізичної підготовленості і фізичної працездатності, методи визначення рівня фізичного здоров'я.
ПРз-8	Здатен визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; характеризувати біохімічні механізми енергетичного забезпечення м'язового скорочення при фізичних навантаженнях різної величини і спрямованості.
ПРз-9	Здатен використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із основ здоров'я та визначати шляхи і умови ведення здорового способу життя. Здатен діагностувати функціональний стан організму людини; надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом.
ПРз-10	Здатен аналізувати процес становлення та розвитку фітнес-індустрії, особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні.
ПРз-11	Здатен продемонструвати техніку різних способів плавання, технічні прийоми у спортивних іграх, техніку різних видів бігу, стрибків, гімнастичних та силових вправ; здатен використовувати засоби і методи навчання руховим діям у плаванні, спортивних іграх, легкій атлетиці, гімнастиці. Здатен організовувати та проводити змагання з різних видів масового спорту, здійснювати суддівство змагань, оформлювати відповідні документи (положення про змагання, заявки, звіти тощо).
ПРз-12	Здатен використовувати засоби та методи фізичного виховання та фітнес-тренування, визначати структуру оздоровчо-тренувального процесу, проводити оздоровчо-тренувальні заняття різного типу та спрямованості з особами різного віку, статі, рівня підготовленості в системі рекреаційних, профілактико-оздоровчих занять та занять кондиційного спрямування. Здатен здійснювати діагностику морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, працездатності, психофізіологічних особливостей різних верств населення.
ПРз-13	Здатен використовувати СПА- та Велнес-технології у відновленні та стимулюванні працездатності, складати програми тренувальних занять, програми мікро-, мезо- та макроциклу оздоровчого тренування, спрямовані на розвиток фізичних якостей, підвищення рівня фізичного стану людей різного віку та статі. Здатен здійснювати контроль ефективності фітнес-програм різного спрямування, складати оздоровчі індивідуальні та групові програми занять різними видами фітнесу, здійснювати попередній, оперативний та етапний контроль фізичного стану різних верств населення в процесі занять оздоровчим фітнесом.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	



<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Спеціально обладнані центри розвитку компетентностей, а саме: 1) басейн (обладнання для занять: дошки для плавання, нудли, ласти, колобашки, аквапојаси, гідрогальма, резина, антилопатки, вісімки); 2) гімнастична зала (обладнання для занять: еспандери гумові, гімнастичні палиці, гімнастичні обручі, скакалки, шведська стінка з турніком, каремати, татамі, фітбол-мячі, м'ячі медболи 3 кг, м'ячі медболи 5 кг, степ-платформи; обладнання для занять туризмом та спортивним орієнтуванням: карабіни з ручною муфтою сталеві, карабіни з ручною муфтою дюралеві, страхові системи, страхові спускові прилади («вісімка рогата сталевна»), блок-ролики, статичні та динамічні мотузки, петлі страхувальні, компаси, трекінгові палки); 3) тренажерна зала (обладнання для занять: велотренажери, силові тренажери, гантелі, штанги) 4) ігрова зала (обладнання для занять: м'ячі: футбольні, волейбольні, баскетбольні, гандбольні; ворота футбольні, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісні столи, тенісні ракетки та кульки, ракетки для бадмінтону та волани.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи, відео ресурси.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету введено в дію наказом від 30.09.2016 р. Укладено угоди, які передбачають студентську мобільність із університетами європейських країн та в рамках програми Еразмус+КА1.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1. Перелік та розподіл кредитних обсягів дисциплін навчального плану підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – бакалавр, за спеціальністю – 017 Фізична культура і спорт» (240 кредитів ECTS - 3 роки 10 місяців)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	кредитів	Розподіл аудиторних годин за курсами і семестрами								Форма підсумкового контролю
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>I. Обов'язкова частина</b>											
<b>1. Навчальні дисципліни</b>											
<i>Формування загальних компетентностей</i>											
ОДЗ.1	Університетські студії	4	4								залік
	<i>Я - студент</i>	1	*								
	<i>Лідерство служіння</i>	1	*								
	<i>Вступ до спеціальності</i>	2	*								
ОДЗ.2	Українські студії	6	2	4							екзамен
ОДЗ.3	Філософські студії	4						4			екзамен

ОДЗ.4	Іноземна мова	10	5	5							екзамен
	<b>Всього</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>9</b>			<b>4</b>				
<i>Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей</i>											
ОДФ.01	Анатомія і фізіологія	8	4	4							залік, екзамен
	<i>Анатомія людини</i>		*								
	<i>Фізіологія людини</i>			*							
ОДФ.02	Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту	20	2	2	2	2	4	4	2	2	залік, екзамен
	<i>Основи медичних знань</i>		*	*							
	<i>Фізіологія рухової активності</i>				*	*					
	<i>Біохімія спорту та рухової активності</i>						*				
	<i>Фізична реабілітація у спорті</i>							*			
	<i>Спортивна медицина</i>								*	*	
ОДФ.03	Педагогіка і психологія	12	4	4	4						залік, екзамен
	<i>Загальна педагогіка</i>		*								
	<i>Загальна психологія</i>			*							
	<i>Психологія спорту</i>				*						
ОДФ.04	Теорія і методика викладання фізичного виховання	4			2	2					екзамен
ОДФ.05	Основи здоров'я	4	2	2							екзамен
ОДФ.06	Рекреаційні технології	8	2	2	1	1	2				залік, екзамен
	<i>Основи фізичної рекреації</i>		*								
	<i>Рекреаційні ігри</i>			*							
	<i>СПА та Велнес-технології</i>				*	*					
	<i>Спортивний туризм і орієнтування</i>						*				
ОДФ.07	Фітнес-технології	12			1	5	4	1	1		залік, екзамен
	<i>Аеробний фітнес</i>					*					
	<i>Силовий фітнес та функціональний тренінг</i>					*	*				
	<i>Аквафітнес</i>				*	*	*				
	<i>Ментальний фітнес</i>							*	*		
ОДФ.08	Основи персонального тренінгу	4						2	1	1	екзамен
ОДФ.09	Олімпійський та професійний спорт	4			4						залік
ОДФ.10	Загальна теорія підготовки спортсменів	4				4					залік
ОДФ.11	Управління у фізичній культурі і спорті	4							2	2	залік
ОДФ.12	Сучасні ІКТ та методи досліджень в ФКІС	4			4						екзамен
ОДФ.13	Кінезіологія (біомеханіка з елементами динамічної анатомії)	4					2	2			залік
ОДФ.14	Курсова робота	1						1			залік
ОДФ.15	Методика викладання спортивних дисциплін	24	5	7	4	5	3				залік, екзамен
	<i>Силові види спорту та методика їх викладання</i>		*	*	*						
	<i>Легка атлетика та методика її викладання</i>		*	*							
	<i>Гімнастика та методика її викладання</i>		*	*							
	<i>Плавання та методика його викладання</i>			*	*	*	*				
	<i>Спортивні ігри та методика їх викладання</i>					*	*	*			

		Всього	117	19	21	22	19	15	10	6	5	
<b>2. Практика</b>												
ОП.1	Навчальна (педагогічна)	3				3						залік
ОП.2	Виробнича (педагогічна)	10,5						3	3	4,5		залік
ОП.3	Виробнича (тренерська / без відриву від навчання)	18							3	7,5	7,5	залік
ОП.4	Переддипломна	4,5									4,5	залік
	<b>Всього</b>	<b>36</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>3. Атестація</b>												
ОА.1	Захист бакалаврської роботи (рекр. та фітнес-технології)	1,5									1,5	
ОА.2	Комплексний екзамєн (ТМФВ)	1,5									1,5	
	<b>Всього</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	
<b>Разом за обов'язковою частиною</b>		<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		
<b>II. Вибіркова частина</b>												
<b>4. Вибіркові навчальні дисципліни</b>												
4.1.	Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60				8	8	12	10	12	10	заліки
<b>Разом за вибірковою частиною</b>		<b>60</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>240</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 017.00.03 Фітнес та рекреація спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться екзаменаційною комісією відповідно до вимог ОП. До складу екзаменаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги програми підготовки (навчального плану). На атестацію вноситься сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здійснюється відкрито у формі екзамену та публічного захисту бакалаврської роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження особі, яка успішно виконала освітню програму ступеня бакалавра із присвоєнням їй кваліфікації: «бакалавр фізичної культури і спорту».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	КЗ-1	КЗ-2	КЗ-3	КЗ-4	КЗ-5	КФ-1	КФ-2	КФ-3	КФ-4	КФ-5	КФ-6	КФ-7
ОДЗ.1	+		+	+	+							
ОДЗ.2	+	+	+									
ОДЗ.3		+		+	+							
ОДЗ.4			+	+	+							
ОДФ.01									+	+		
ОДФ.02									+	+		
ОДФ.03						+				+		
ОДФ.04						+				+		
ОДФ.05									+	+		
ОДФ.06							+			+		+
ОДФ.07							+			+		+
ОДФ.08						+				+		
ОДФ.09												+
ОДФ.10							+				+	+
ОДФ.11							+					
ОДФ.12								+				
ОДФ.13								+				
ОДФ.14								+			+	
ОДФ.15								+		+		
ОП.1	+	+	+	+	+	+						
ОП.2						+	+	+	+	+	+	+
ОП.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОА.1						+	+	+	+	+	+	+
ОА.2						+	+	+	+	+	+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР3-1	ПР3-2	ПР3-3	ПР3-4	ПР3-5	ПР3-6	ПР3-7	ПР3-8	ПР3-9	ПР3-10	ПР3-11	ПР3-12	ПР3-13
ОДЗ.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДЗ.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДЗ.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДЗ.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДФ.01													
ОДФ.02													
ОДФ.03	+			+		+	+	+					+
ОДФ.04	+	+				+	+			+	+	+	+
ОДФ.05							+		+				
ОДФ.06	+	+		+	+		+	+	+			+	+
ОДФ.07	+	+		+	+		+	+	+			+	+
ОДФ.08		+			+		+	+	+			+	+
ОДФ.09			+		+					+	+		+
ОДФ.10	+	+	+	+	+			+		+	+		+
ОДФ.11			+	+	+								
ОДФ.12				+		+	+					+	
ОДФ.13						+	+	+				+	
ОДФ.14						+	+	+				+	
ОДФ.15		+				+	+	+		+	+		+
ОП.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОА.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОА.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Розробники:

Білецька Вікторія Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спорту та фітнесу Київського університету імені Бориса Грінченка

Лопатенко Георгій Олегович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, декан Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка

Леонтєва Ольга Володимирівна, завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти Київського університету імені Бориса