

Проміжний звіт
щодо реалізації міжкафедрального проекту
між кафедрою фізичної реабілітації та біокінезіології Факультету
здоров'я, фізичного виховання і спорту
та кафедрою педагогіки та психології Педагогічного інституту

1 лютого 2018 року на I науково-практичній конференції «Дослідження, результати, перспективи» Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту робоча група у складі *Бісмак О.В., Неведомська Є.О., Тимчик О.В., Полковенко О.В.* виступила з доповіддю «Результати дослідження рівня функціонального стану (РФС) організму першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту» у рамках міжкафедрального проекту «Порівняльний аналіз фізичної, психофізіологічної працездатності та рівня здоров'я першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту».

У доповіді було наголошено, що на даний час було проаналізовано протоколи дослідження рівня функціонального стану (РФС) організму першокурсників Факультету здоров'я, фізичного виховання та спорту та Педагогічного інституту. Зразок протоколу:

ПРОТОКОЛ №1

ДАТА ДОСЛІДЖЕННЯ: _____

- **Визначення максимальної потужності навантаження ($W_{\text{макс. (Вт)}}$):**
- **Визначте масу тіла (кг):** _____
- **Визначте зріст тіла (см):** _____
- **Визначте частоту серцевих скорочень (ЧСС) у спокої:** _____
- **Виміряйте систолічний тиск (АТ_{сис.}):** _____
- **Виміряйте діастолічний тиск (АТ_{діаст.}):** _____
- **Обчисліть пульсовий тиск (ПТ) за формулою: $ПТ = АТ_{\text{сис.}} - АТ_{\text{діаст.}}$:** _____
- **Обчисліть середній артеріальний тиск (АТ_{сер.}) за формулою:**
 $АТ_{\text{сер.}} = АТ_{\text{діаст.}} + (1/3 ПТ)$ _____

- **Обчисліть ($W_{\text{макс. (Вт)}}$) за формулою:**
 $W_{\text{макс. (Вт)}} = 700 - (3 \times ЧСС) - (АТ_{\text{сер.}} \times 2,5) - (2,7 \times \text{Вік}) + (0,28 \times \text{Маса тіла})$
Розрахунки: $W_{\text{макс. (Вт)}} =$ _____

Висновок: _____

- **Визначення індексу фізичного стану (ІФС) за методом О.А. Пирогової**
 $ІФС = \frac{W_{\text{макс.}}}{350 - (2,6 \times \text{Вік}) + (0,21 \times \text{Зріст})}$,

де $W_{\text{макс.}}$ береться із завдання №1.

Розрахунки: $ІФС =$ _____

На підставі індексу фізичного стану (ІФС) визначте **ВЛАСНИЙ** рівень фізичного стану (РФС) по таблиці:

Встановіть бал за рівнем функціонального стану ВАШОГО організму: _____

Висновок: _____

У експериментальному дослідженні брали участь першокурсники:

- 94 студенти (♀ - 89, ♂ - 7) - ІІ та ІІІ;
- 78 студентів (♀ - 27, ♂ - 51) – ФЗФВС.

Одержані експериментальні дані подано на діаграмах.

Рис.1. Порівняльний аналіз середнього значення показника РФС у групах
Інституту людини ПСБ-1-17-4.0д та
Педагогічного інституту ДОБ-1-17-4.0д, ПОБ-1-17-4.0д.

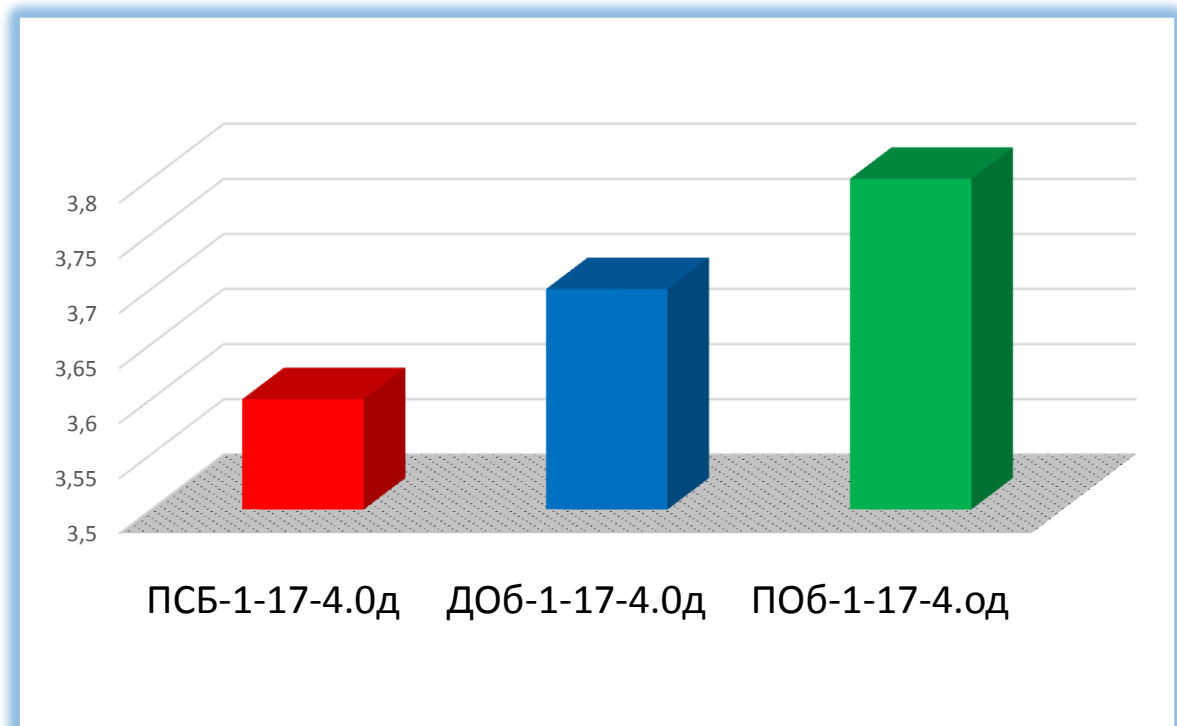


Рис.2. Порівняльний аналіз середнього значення показника РФС у хлопців та дівчат
Педагогічного інституту ДОБ-1-17-4.0д, ПОБ-1-17-4.0д, (ПСБ-1-17-4.0д) та

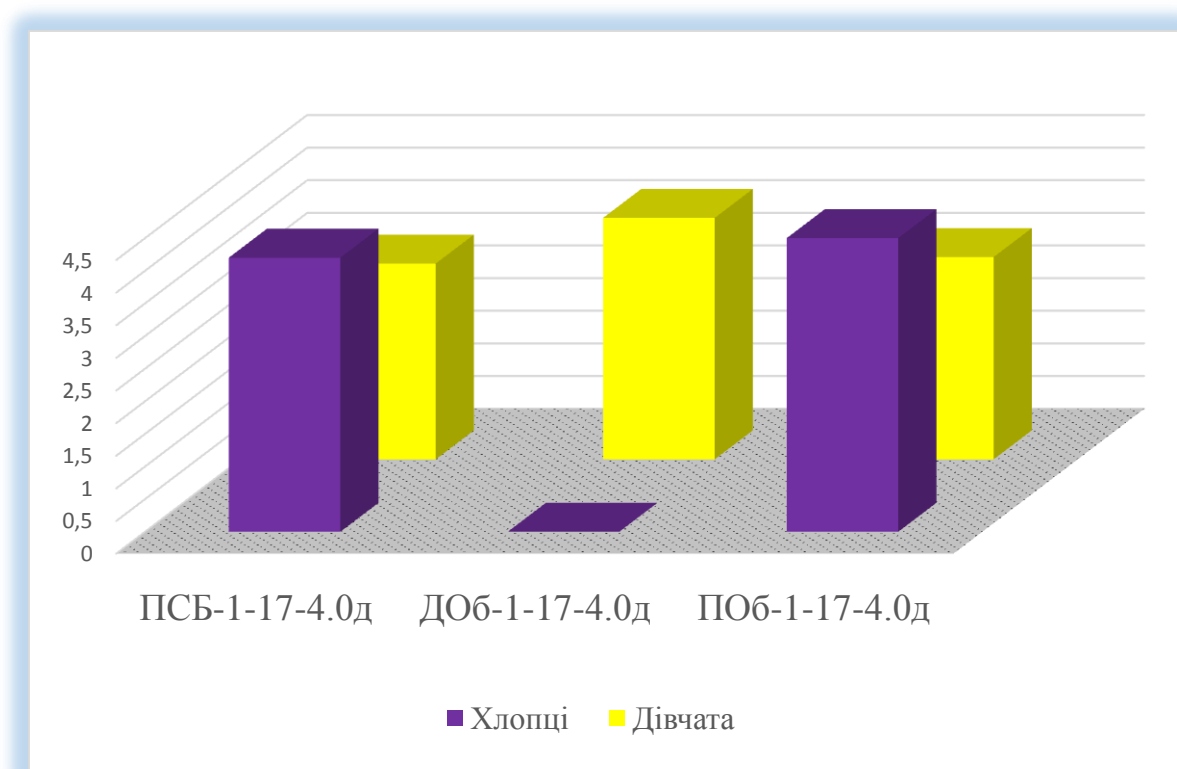
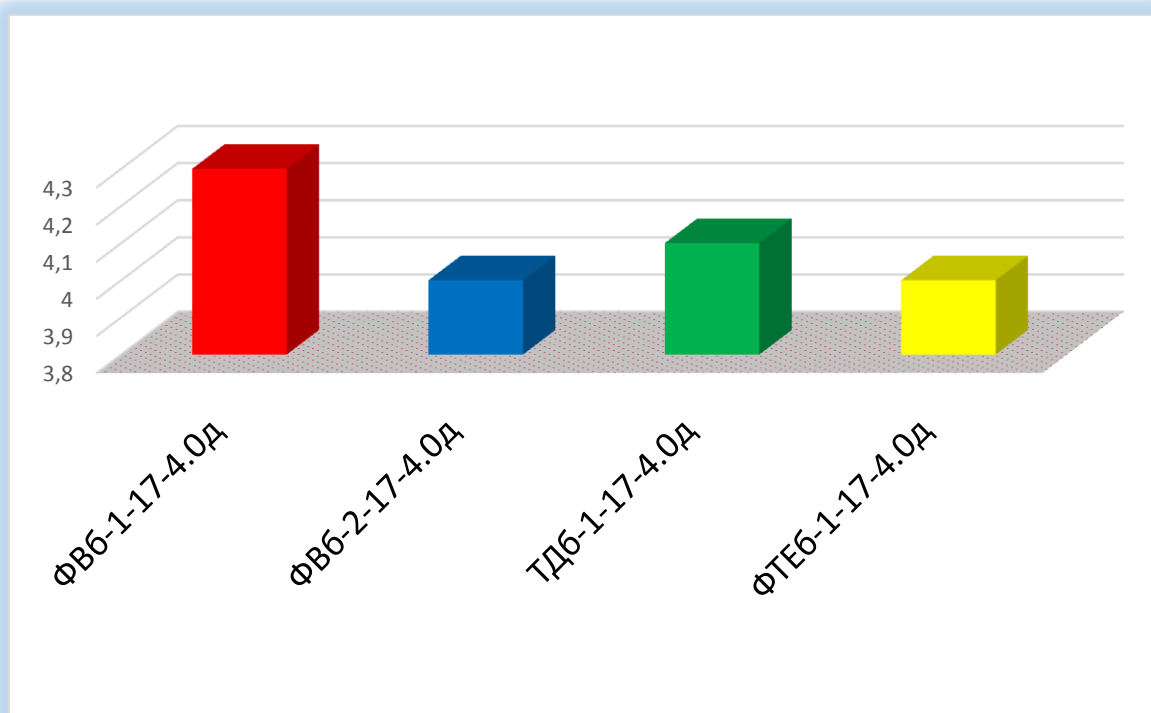


Рис.3. Порівняльний аналіз середнього значення показника РФС у групах

**Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
ФВб-1-17-4.0д, ФВб-2-17-4.0д, ФТЕб-1-17-4.0д, ТДб-1-17-4.0д.**



**Рис.4. Порівняльний аналіз середнього значення показника РФС у хлопців та дівчат
Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту
ФВб-1-17-4.0д, ФВб-2-17-4.0д, ФТЕб-1-17-4.0д, ТДб-1-17-4.0д.**

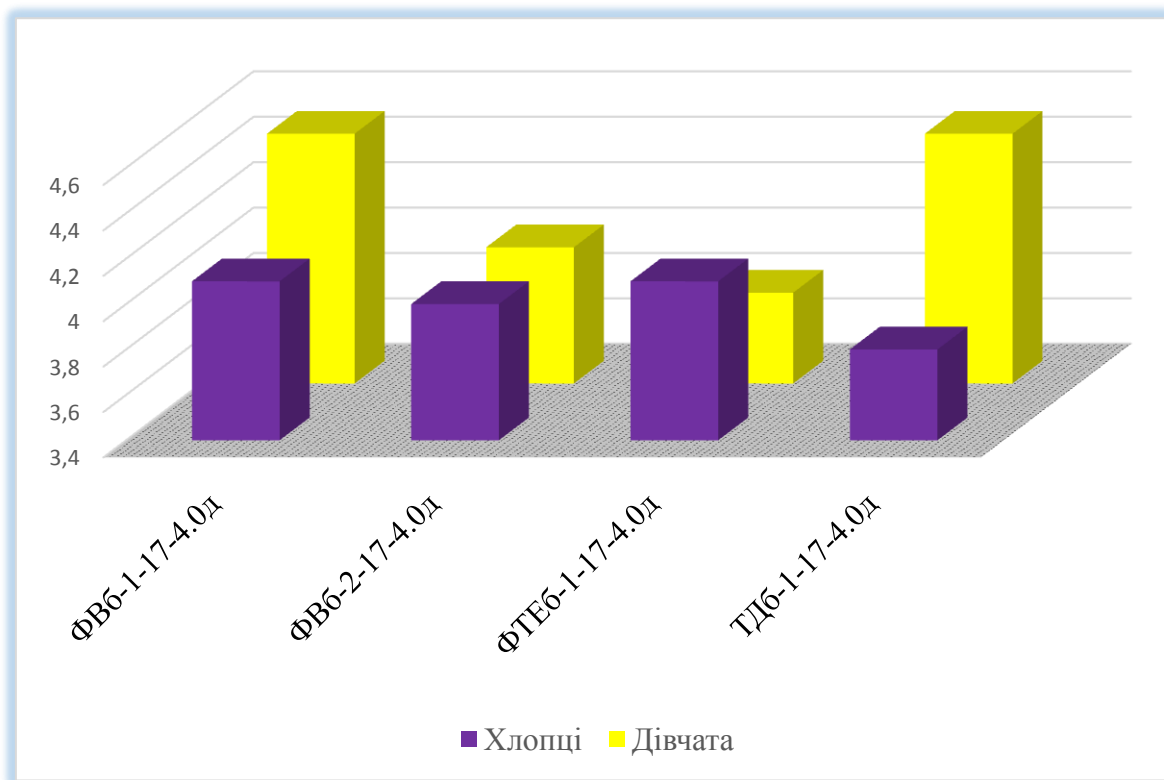


Рис.5. Порівняльний аналіз середнього значення показника РФС у студентів Педагогічного Інституту та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту

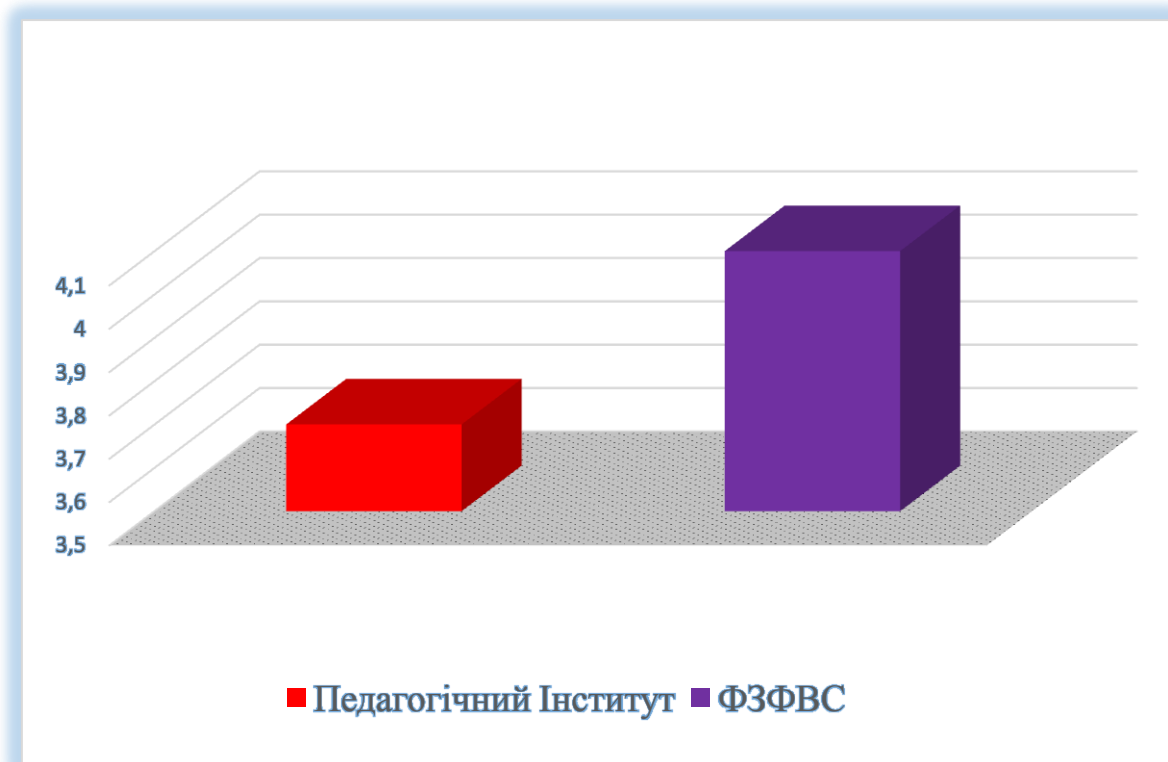


Рис.6. Порівняльний аналіз кількості студентів, що займаються спортом серед хлопців та дівчат груп ПСБ-1-17-4.0д, ДОБ-1-17-4.0д, ПОБ-1-17-4.0д (у %)

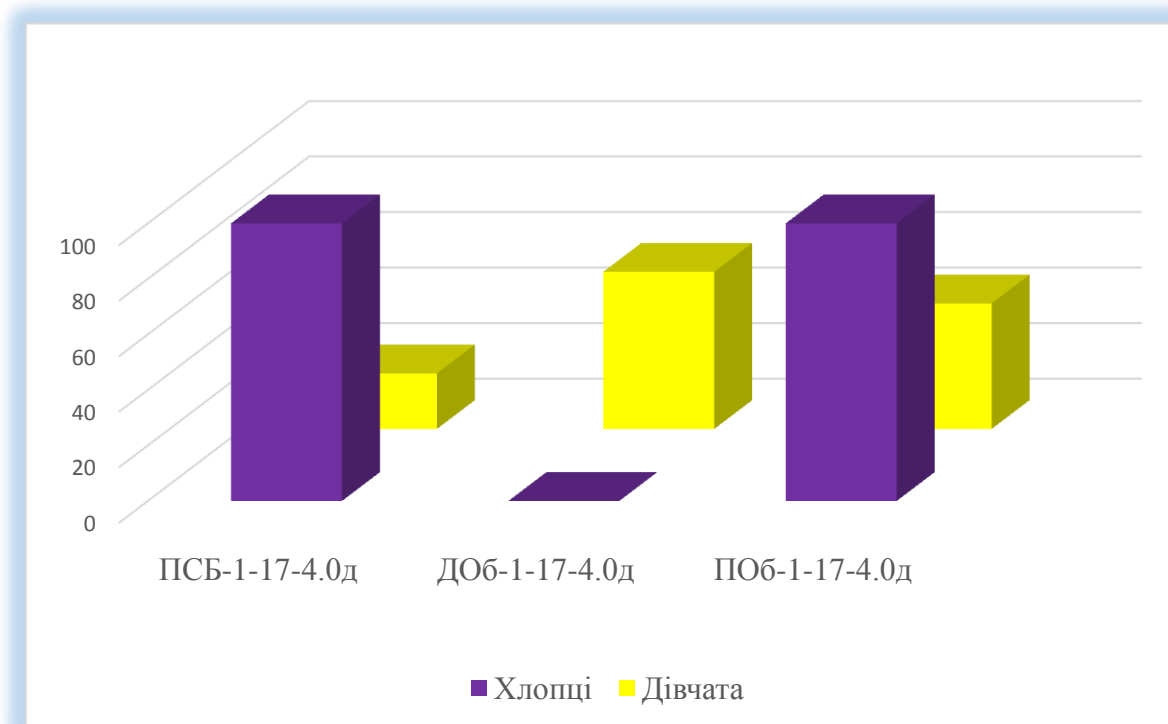


Рис.7. Порівняльний аналіз кількості студентів, що займаються спортом серед хлопців та дівчат груп ФВб-1-17-4.0д, ФТЕб-1-17-4.0д, ТДб-1-17-4.0д (у %).

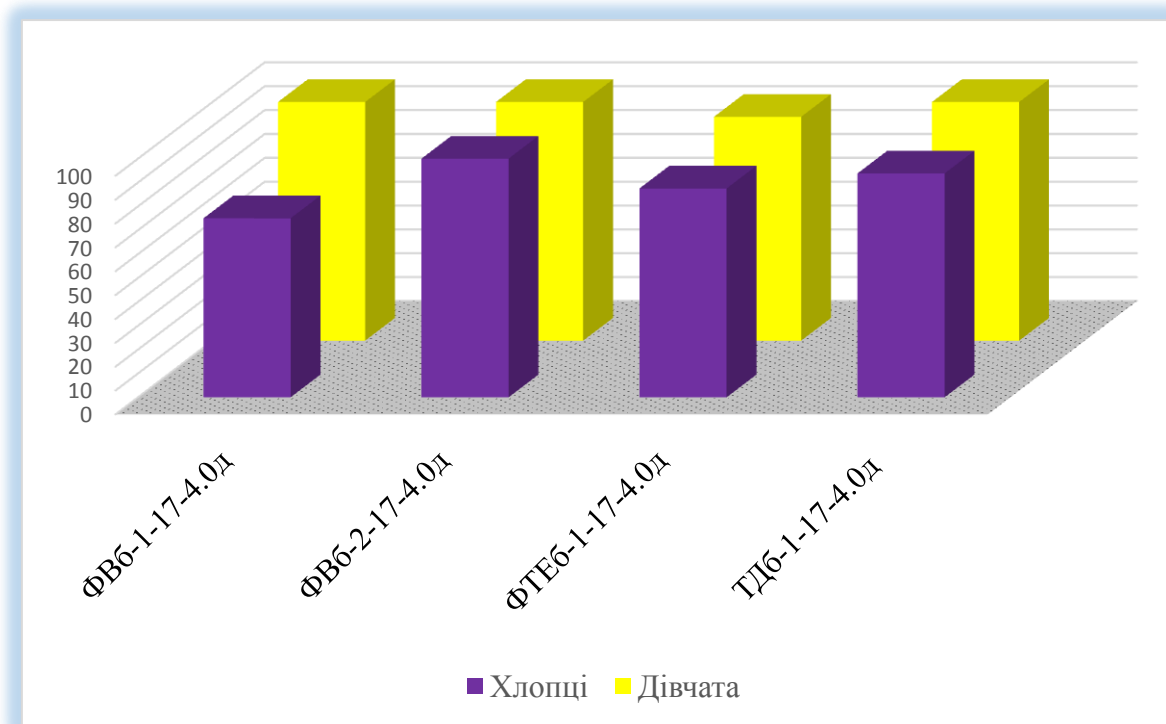


Рис.8. Порівняльний аналіз кількості студентів, що займаються спортом серед хлопців та дівчат Педагогічного Інституту та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (у %).

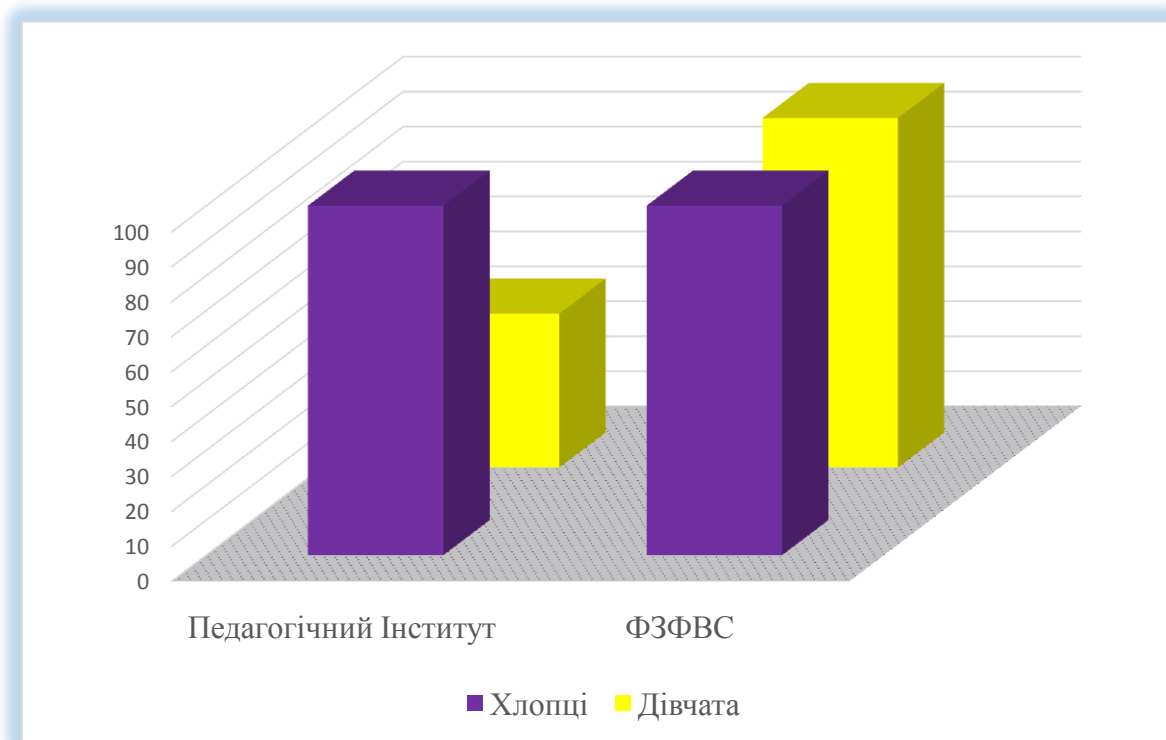
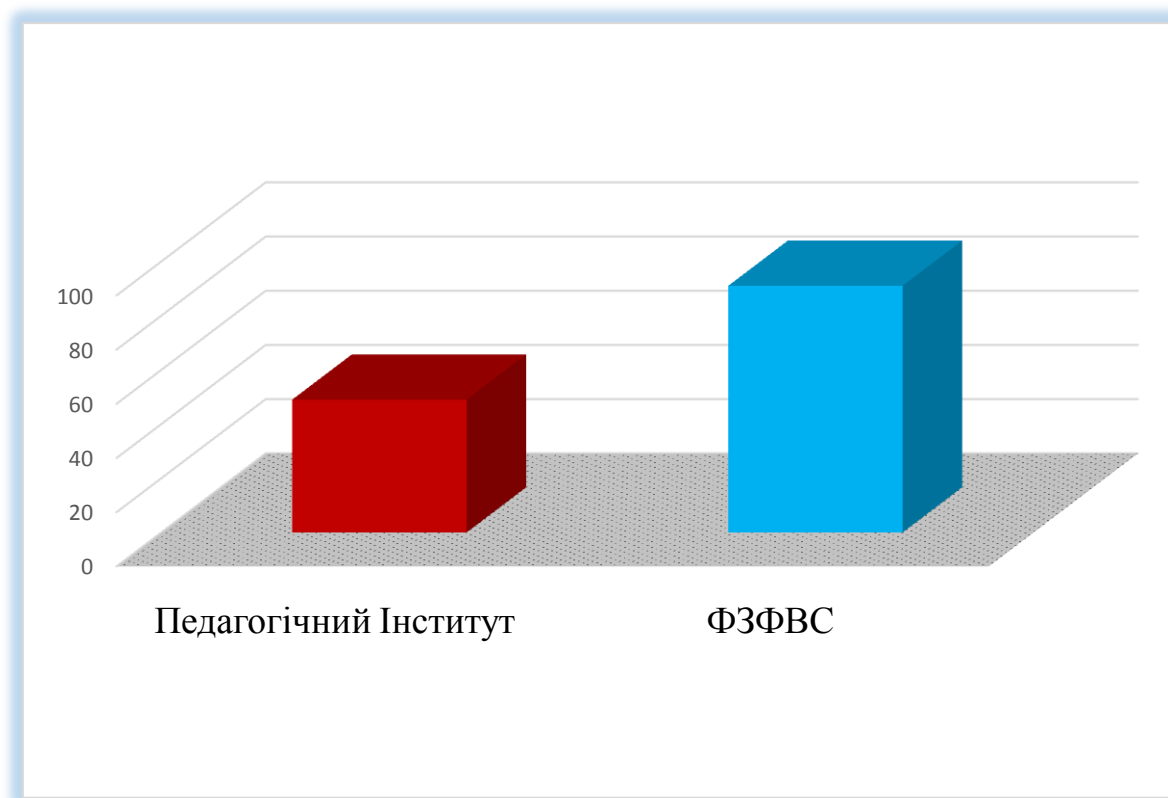


Рис.9. Порівняльний аналіз кількості студентів, що займаються спортом Педагогічного Інституту та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту (у %).



Висновки:

1. Порівняльний аналіз середнього значення показника РФС у студентів Педагогічного Інституту та Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту засвідчив, що середній показник РФС вищий у студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту: 4,1 бал проти 3,7.
2. Одержаний результат пояснюється більшим відсотком студентів Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, що займаються спортом порівняно з відповідною кількістю Педагогічного Інституту: 91,0% проти 49%.
3. Одержані результати свідчать про задовільний стан здоров'я наших першокурсників.
4. Перед нашими викладачами стоїть нагальна задача змінити відношення кожного студента до власного здоров'я: формування уявлень про здоров'я як цінність, посилення мотивації на ведення здорового способу життя, підвищення відповідальності за особисте здоров'я та здоров'я оточуючих і родини.