



Теорія і методика викладання дисципліни «Захист Вітчизни»

вибіркова дисципліна

для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня освіти
спеціальності А7 Фізична культура і спорт
освітньої програми 017.00.01 «Фізичне виховання»



Розробник курсу:



Ніканоров Костянтин Михайлович,

старший викладач
кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

Мета і завдання дисципліни:

Мета дисципліни – підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичної культури і спорту із широким доступом до працевлаштування, підготувати вчителів предмету фізичної культури, які мають поглиблені знання з теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни».

Завдання дисципліни:

- 1) Навчитись застосовувати систему знань з теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни», демонструвати розуміння та вміння використовувати в практичній діяльності знання анатомо-морфологічних, фізіологічних, біохімічних, психологічних особливостей формування адаптації організму людини до виконання обов'язків військової служби; впливу військово-прикладної діяльності на стан учнів (з урахуванням їх статі, віку, рівня фізичного стану та інших особливостей), сприяючи їх фізичному розвитку та зміцненню здоров'я.
 - 2) Оволодіти знаннями щодо принципів, засобів та методів військово-прикладного виховання.
 - 3) Набути навички організації діяльності та забезпечення ефективного управління у сфері військово-патріотичного виховання, ефективно використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
 - 4) Розкрити значущість науково-дослідної діяльності у сфері військово-прикладного патріотичного виховання, оволодіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері військово-прикладного патріотичного виховання.
 - 5) Засвоїти вимоги щодо санітарно-гігієнічних норм, правил техніки, безпеки проведення занять, забезпечення профілактики травматизму, дотримання законодавчих норм та правил при організації занять та безпосередньо на заняттях, враховуючи специфіку сфери дисципліни «Захист Вітчизни».
-

Фахові компетентності і програмні результати навчання:

Дисципліна, як вибіркова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння **здобувачами загальними та фаховими компетентностями**:

- Опанувати здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК11).
- Опанувати здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК12).
- Опанувати здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК1).
- Опанувати здатність використовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідних для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України (ФКу16).

Дисципліна спрямована на досягнення **програмних результатів навчання**, а саме:

- Здобувач здатен до самостійної роботи, демонструє критичне та самокритичне мислення (ПРН 4).
 - Здобувач демонструє здатність засвоювати нову фахову інформацію про принципи програмування занять з дисципліни «Захист Вітчизни» та оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН5).
 - Здобувач знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини (ПРН17).
 - Використовувати знання та навички з базової загальновійськової підготовки, необхідних для виконання конституційних обов'язків щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України (ПРНу25).
-

Тематичний план

№	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
2 курс, 4 семестр					
Змістовий модуль 1. Введення у теорію і методику викладання дисципліни «Захист Вітчизни»					
1.	Предмет і зміст теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни», структура навчальної дисципліни	2	2	-	-
2.	Вихідні поняття теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»	2	-	2	-
3.	Етапи розвитку теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»	8	2	-	6
4.	Методи дослідження в теорії і методиці викладання дисципліни «Захист Вітчизни»	2	-	2	-
5.	Військово-прикладне виховання як соціальне явище	4	2	2	-
6.	Фактори, що обумовлюють виникнення та розвиток військово-прикладного виховання	8	-	2	6
7.	Специфічні ознаки та системи військово-прикладного виховання	2	-	2	-
	Модульний контроль	2			
<i>Разом:</i>		30	6	10	12

Тематичний план

№	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
2 курс, 4 семестр					
Змістовий модуль 2. Загальні основи теорії і методики викладання дисципліни «Захист Вітчизни»					
8.	Педагогічний процес у сфері дисципліни «Захист Вітчизни»	4	2	2	-
9.	Принципи та їх значення у сфері дисципліни «Захист Вітчизни»	4	2	2	-
10.	Виховання особистісних якостей тих, хто отримує військово-прикладні знання та навички	2	2	-	-
11.	Особистість вчителя дисципліни «Захист Вітчизни»	14	-	2	12
12.	Теорія та особливості структури мотивації діяльності	4	2	2	-
	Модульний контроль	2			
	<i>Разом:</i>	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>12</i>

Тематичний план

№	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 3. Тактична, вогнева, стройова підготовка, основи цивільного захисту у військово-прикладному вихованні					
13.	Тактична підготовка як компонент дисципліни «Захист Вітчизни»	4	2	2	-
14.	Вогнева підготовка як компонент дисципліни «Захист Вітчизни»	2	-	2	-
15.	Основи цивільного захисту, теорія та методика викладання	20	2	2	16
16.	Стройова підготовка, теорія та методика викладання	2	-	2	-
	Модульний контроль	2			
<i>Всього:</i>		<i>30</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>16</i>

Тематичний план

№	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль 4. Прикладна фізична, військово-топографічна, військово-медична підготовка, вогнева, стройова підготовка у військово-прикладному вихованні					
17.	Засоби військово-прикладного фізичного виховання	10	2	-	8
18.	Поняття про техніку виконання військово-прикладних нормативів	2	2	-	-
19.	Методи, що застосовуються у викладанні дисципліни «Захист Вітчизни»	10	-	2	8
20.	Навчання військово-прикладних рухових дій	4	2	2	-
21.	Педагогічні основи навчання та фізіологічні основи управління руховими діями	2	-	2	-
	Модульний контроль	2			
<i>Всього:</i>		<i>30</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
<i>Разом:</i>		<i>120</i>	<i>24</i>	<i>32</i>	<i>56</i>
Форма контролю – залік					

6 причин вивчати курс «Теорія і методика викладання дисципліни «Захист Вітчизни»» :

- **Формування патріотичного світогляду**
Дисципліна сприяє вихованню патріотизму, відповідальності за майбутнє країни та розумінню ролі Збройних Сил України у забезпеченні її суверенітету.
 - **Підготовка кваліфікованих викладачів**
Для якісного викладання предмета «Захист Вітчизни» у школах та закладах освіти необхідно володіти методиками навчання, враховувати вікові особливості учнів і застосовувати сучасні педагогічні підходи.
 - **Розвиток навичок домедичної допомоги**
Важливим аспектом дисципліни є навчання наданню першої допомоги в екстремальних ситуаціях, що є критично важливим у мирний і воєнний час.
 - **Формування оборонних навичок**
Студенти вивчають основи військової справи, тактики, цивільного захисту, що дає змогу підготувати молодь до можливих загроз та надзвичайних ситуацій.
 - **Забезпечення фізичної та психологічної підготовки**
Предмет сприяє розвитку фізичних якостей, витривалості, стресостійкості та здатності приймати рішення в критичних умовах.
 - **Відповідність державним освітнім стандартам**
Викладання «Захисту Вітчизни» є обов'язковим у школах, тому необхідно готувати фахівців, які зможуть ефективно реалізовувати цю програму відповідно до державних вимог.
-