



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ

ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА КОЛЕКТИВУ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ

Для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт
освітнього рівня першого (бакалаврського)
освітньої програми
017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»
освітньої програми 017.00.03 «Фітнес і рекреація»



Поляничко Олена Миколаївна, доцент кафедри спорту та фітнесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кандидат психологічних наук, доцент.



Лахтадир Олена Володимирівна, доцент кафедри спорту та фітнесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту, кандидат психологічних наук.



Мета дисципліни – надати теоретичні та практичні знання, сформувати спеціальні компетентності щодо психологічної обізнаності у питаннях психології особистості спортсмена, спортивного колективу, психологічної взаємодії тренер-спортсмен-команда.





Завдання дисципліни

1. Сформувати здатність до розуміння специфічних цінностей та важливості психодіагностики у професійній діяльності.
2. Сформувати здатність до самостійного удосконалення знань та розуміння специфічних психологічних особливостей особистості та спортивного колективу.
3. Сформувати здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
4. Сформувати здатність розуміння специфічних особливостей застосування психодіагностичних методик у майбутній професійній діяльності;
5. Сформувати вміння організовувати та проводити психодіагностичне обстеження, а також науково-експериментальне психологічне дослідження в подальшій професійній діяльності.



Результати навчання за дисципліною:

1. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
2. Враховувати психологічні аспекти у практиці фізичного виховання і спорту.
3. Застосовувати у професійній діяльності знання з психологічних аспектів формування, розвитку, тренування та підготовки команд у спорті.
4. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми психологічного впливу, психодіагностики у фізичному вихованні і спорті.
5. Вербально і невербально спілкуватися зі спортсменами і спортивними колективами та групами, різними за віком, рівнем освіти, соціальною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
6. Мотивувати спортсменів рухатися до спільної мети.
7. Працювати в команді використовувати навички міжособистісної взаємодії, діагностувати взаємовідносини між членами спортивної групи.
8. Використовувати психодіагностичні методи, планувати та проводити психодіагностику з використанням ІТ технологій.