



**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
КАФЕДРА СПОРТУ ТА ФІТНЕСУ**

Технології віртуальної реальності у ФКіС

Для студентів спеціальності: 017 – Фізична культура і спорт

Освітнього рівня: другого (магістерського)

Освітньої програми: «Тренерська діяльність та спортивна підготовка»

**Полянничко О. М.
канд.психол.наук,
доц. кафедри спорту та фітнесу**



Мета дисципліни:

- ознайомлення студентів з основами та можливостями використання технологій віртуальної реальності (VR) у фізичній культурі та спорті(ФКіС);
- отримання знань про історію, розвиток та сучасні напрямки застосування VR у тренувальному процесі, реабілітації, спортивному аналізі, а також у розвитку когнітивних та психологічних навичок спортсменів;
- набуття практичних навичок для використання VR у створенні тренувальних та реабілітаційних програм, а також у моделюванні спортивних ситуацій для покращення результатів і ефективності тренувань.





Завдання дисципліни

Вивчення дисципліни спрямовано на досягнення компетенцій:

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.

СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.



СКу 11. Здатність до ефективного проектування, реалізації та аналізу тренерської діяльності та процесу підготовки спортсменів.

СКу 12. Здатність до розуміння закономірностей прояву і розвитку психіки людини, а також групових взаємодій в умовах змагальної та тренувальної діяльності.



Результати навчання за дисципліною

Під час занять та самостійної роботи студенти набувають уміння та навички:

PH2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

PH4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

PH8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

PH9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

PHу 11. Демонструвати здатність до ефективного моделювання та організації процесу підготовки спортсменів.

PHу 12. Демонструвати здатність до здійснення психологічного супроводу професійної діяльності спортсмена та тренера.

