

ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
до освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
освітньої кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту»

Стейкхолдер	Пропозиція	Документ, в якому зафіксовано пропозицію	Зміни в ОПП
Здобувачі освіти:			
Глоба Поліна Валеріївна , здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми 017.00.01 «Фізичне виховання» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (група ФВб-1-21-4.0д)	включення окремої дисципліни або модуля, пов'язаного із формуванням цифрових компетентностей здобувачів, набуттям знань і навичок комунікації з різними категоріями населення не тільки особисто, а й дистанційно, вміннями використовувати різноманітні застосунки для ефективної комунікації та використанню соціальних мереж у формуванні іміджу спеціаліста галузі фізичної культури і спорту	Протокол № 6 від 15.04.2024 р. засідання кафедри ФВПС	<i>Враховано:</i> оновлено змістове наповнення модулів дисциплін «Сучасні ІКТ в галузі», «Професійно-педагогічне вдосконалення» (тема 8. Комунікація педагога у сфері фізкультурно-спортивної діяльності); у блоці вибіркових дисциплін запропоновано компонент «Маркетингові комунікації».
Випускники:			
Захарова Діана Ігорівна , випускниця 2022 року першого (бакалаврського) рівня	Урізноманітнити практичну підготовку та ввести виробничу практику для набуття практичних навичок професійної діяльності в організаціях	Протокол № 5 від 9.04.2024 р. спільного	<i>Враховано.</i> Обсяг практик перерозподілено завдяки зменшенню виробничої

<p>вищої освіти ОПП 017.00.01 «Фізичне виховання»,</p>	<p>та установах галузі фізичної культури і спорту, як-от спортивних федераціях, спортивних клубах, оздоровчих комплексах, фітнес-центрах тощо.</p>	<p>засідання кафедри ФВПС</p>	<p>(педагогічної) практики в школі (з 18 до 12 кредитів ЄКТС) та запровадженню виробничої практики (за професійним спрямуванням обсягом 6 кредитів ЄКТС).</p>
<p>Тіптюк Юлія Сергіївна, випускниця 2019 року першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 017.00.01 «Фізичне виховання</p>	<p>Поглибити формування цифрової компетентності здобувачів, завдяки застосуванню на практичних заняттях сучасних технологій моніторингу фізичної активності (фітнес-трекерів, цифрових платформ для контролю фізичного стану тощо) для підвищення ефективності роботи здобувачів під час проходження практики</p>	<p>Протокол № 5 від 9.04.2024 р. спільного засідання кафедри ФВПС</p>	<p><i>Враховано.</i> оновлено змістове наповнення модулів дисциплін «Сучасні ІКТ в галузі», у блоці вибіркових дисциплін запропоновано такі компоненти як «Інноваційні технології у фізичному вихованні та спорті»; передбачити апробацію технологій під час проходження переддипломної практики та виконання наукових досліджень за цією тематикою в рамках освітнього компонента «Кваліфікаційна (бакалаврська) робота».</p>
<p>Панасюк Катерина Ігорівна, випускниця 2022 року першого (бакалаврського) рівня</p>	<p>Додати дисципліни, пов'язані із опануванням алгоритму організації та проведення фізкультурно-спортивних заходів, конкурсів, змагань з різними</p>	<p>Протокол № 6 від 15.04.2024 р. засідання кафедри ФВПС</p>	<p><i>Частково враховано.</i> В окремих модулях дисциплін, пов'язаних із вивченням методик</p>

<p>вищої освіти ОПП 017.00.01 «Фізичне виховання», учитель фізичної культури комунального закладу «Верхівський ліцей» Вінницької області</p>	<p>віковими категоріями, особливо з дітьми, пошуку спонсорів та висвітлення заходів в засобах масової інформації, зокрема соціальних мережах, а також звернути увагу на відпрацювання цього алгоритму під час проходження здобувачами виробничої практики</p>		<p>викладання видів спорту, як-от спортивні ігри (баскетбол, волейбол, футбол), легка атлетика, плавання, передбачено розгляд питань про організацією і проведення змагань з вище зазначених видів спорту; в програмі виробничої практики (позашкільна, гурткова робота) передбачено складання сценарію фізкультурно-оздоровчого заходу до «Дня здоров'я»; в дисципліні «Професійно-педагогічне вдосконалення» оновлено теоретичний та практичний блок в темі 12. Діяльність вчителя фізичної культури в організації і проведенні різних форм занять та заходів. Доречно в наступному оновленні ОПП ввести окремі дисципліни, як-от: «Організація фізкультурно-спортивних заходів», «Івент менеджмент в спорті».</p>
<p>Роботодавці:</p>			

<p>Байдак Ірина Анатоліївна, вчитель фізичної культури спеціалізованої загальноосвітньої школи №131 м. Києва, вчитель вищої категорії, методист</p>	<p>розширити зміст навчальних дисциплін та практичну підготовку здобувачів у напрямі фізичного виховання осіб літнього віку, ввести окрему дисципліну або модуль «Фізична активність і здоров'я осіб літнього віку», що міститиме теоретичні основи геронтології, вікової фізіології та методики фізичного виховання для цієї категорії населення</p>	<p>Протокол № 6 від 15.04.2024 р. засідання кафедри ФВПС</p>	<p><i>Частково враховано.</i> Оновлено та розширено теоретичний матеріал в освітньому компоненті «Теорія і методика фізичного виховання», зокрема модулі 13 «Фізичне виховання дорослого населення», про медично-педагогічний контроль на заняттях оздоровчої спрямованості з людьми зрілого та похилого віку, а також методику та організацію фізкультурно-оздоровчих занять для осіб літнього віку. Доречно в наступному оновленні ОПП ввести окрему дисципліну «Фізична активність і здоров'я осіб літнього віку»</p>
<p>Рецензенти:</p>			
<p>Семенко Вячеслав Петрович, декан факультету спорту та менеджменту Національного університету</p>	<p>Посилити підготовку здобувачів освіти у сфері фізичної реабілітації та адаптивного фізичного виховання, особливо щодо роботи з особами з обмеженими можливостями та ветеранами війни шляхом включення окремих навчальних модулів або</p>	<p>Рецензія</p>	<p><i>Враховано.</i> Оновлено та розширено теоретичний матеріал в освітньому компоненті «Інклюзивна освіта та адаптивне фізичне виховання», зокрема модулі</p>

<p>фізичного виховання і спорту України кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор</p>	<p>дисциплін, присвячених адаптивному фізичному вихованню, реабілітаційним методикам та програмам фізичної активності для осіб з інвалідністю та ветеранів війни.</p>		<p>«Методи навчання і форми адаптивного фізичного виховання в роботі з особами, які мають особливі потреби», про сучасні виклики, через які виникає необхідність розробки програм фізичної активності для людей з особливими потребами. Додано обов'язковий освітній компонент «Фізкультурно-спортивна реабілітація».</p>
<p>Хіменес Христина Робертівна, доцент кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту Львівського державного університету імені Івана Боберського, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент</p>	<p>Пропозицій немає</p>	<p>Рецензія</p>	
<p>Лазебний-Чоловський Дмитро Миколайович, директор спеціалізованої школи №216 з поглибленим вивченням</p>	<p>Пропозицій немає.</p>	<p>Відгук</p>	

англійської мови м. Києва, Заслужений вчитель України, переможець Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року - 2018»			
Байдак Ірина Антонівна, вчитель-методист вищої категорії спеціалізованої загальноосвітньої школи №131 м. Києва	Див. Пропозицію в «Роботодавці»	Відгук	