

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту

Кафедра спорту та фітнесу

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту»

| | |
|------------------------------|--|
| Курс: | 3 |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) |
| Спеціальність | 017 Фізична культура і спорт |
| Освітня програма: | 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту» |
| Форма проведення: | дистанційна комбінована (комп'ютерне тестування та питання відкритого типу) |
| Тривалість проведення: | 2 год. |
| Максимальна кількість балів: | 40 балів |

Київ - 2024

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Теорія та методика викладання обраного виду спорту»

Критерії оцінювання знань студентів

Форма проведення – комбінована.

Екзаменаційне завдання складається з:

- *тестових запитань* (30 питань), що автоматично, випадковим чином генеруються з банку тестових питань у системі дистанційного навчання Moodle (з перемішуванням варіантів відповідей).

- *питання відкритого типу* (одне питання, складається зі стереотипних, діагностичних та евристичних завдань), яке передбачає вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача освіти і рівень його компетентності з навчальної дисципліни. Питання відкритого типу генерується випадковим чином з банку тестових завдань у системі електронного навчання Moodle

Відповідь на питання відкритого типу студенти дають в усній формі.

Час складання екзамену:

- тестування 30 хвилин (по 1 хвилині на питання);
- питання відкритого типу:
 - 10 хвилин на підготовку;
 - до 10 хвилин на відповідь.

Кількість спроб – 1.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів. Критерії оцінювання – розподіл балів: тестові питання з варіантами відповідей – 30 балів (1 питання – 1 бал); питання з відкритим варіантом відповіді – 10 балів.

| <i>Кількість балів</i> | <i>Критерії оцінювання питання з відкритим варіантом відповіді</i> |
|------------------------|--|
| 9 - 10 | <i>Відмінний рівень</i> (завдання виконано якісно) |
| 6 – 8 | <i>Добрий рівень</i> (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей) |
| 3 – 5 | <i>Задовільний рівень</i> (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей) |
| 0 - 2 | <i>Незадовільний рівень</i> (завдання не виконано, потребує повторного перескладання) |

Оцінка результату екзамену складається з суми балів за результат тестування та відповіді на питання відкритого типу.

Перелік питань, за якими сформовано тестові завдання:

1. Вкажіть, яку структуру має багаторічний процес спортивного вдосконалення?
2. Назвіть, які особливості побудови має підготовка на різних етапах багаторічного вдосконалення.
3. Назвіть структуру річної підготовки.
4. Назвіть, які основи має багатоциклова побудова річної підготовки?
5. Вкажіть особливості побудови річної підготовки в різних видах спорту.
6. Охарактеризуйте підготовчий період в річному макроциклі, його методичні основи.
7. Охарактеризуйте змагальний період в річному макроциклі, його методичні основи.
8. Охарактеризуйте перехідний період в річному макроциклі, його методичні основи.
9. Які типи мікроциклів, Ви знаєте?
10. Назвіть загальні основи чергування занять з різними по величині та направленості навантаженнями.
11. Які є поєднання мікроциклів у заняттях з різними по величині та направленості навантаженнями?
12. Назвіть структуру мікроциклів різних типів.
13. Які є особливості побудови мікроциклів при декількох заняттях на день?
14. Які типи мезоциклів, Ви знаєте?
15. Як поєднуються мікроцикли у мезоциклі?
16. Як відбувається відбір і орієнтація в системі багаторічної підготовки?
17. Назвіть основи управління в системі підготовки спортсменів.
18. Як відбувається первинний відбір і орієнтація на першому етапі багаторічної підготовки?
20. Як відбувається попередній відбір і орієнтація на другому етапі багаторічної підготовки?
21. Як відбувається проміжний відбір і орієнтація на третьому етапі багаторічної підготовки?
22. Як відбувається основний відбір і орієнтація на четвертому і п'ятому етапах багаторічної підготовки?
23. Як відбувається заключний відбір і орієнтація на шостому і сьомому етапах багаторічної підготовки?
24. Яку ціль має управління та що є її об'єктом.
25. Як відбувається етапне управління, його методичні особливості?
26. Як відбувається поточне управління, його методичні особливості?
27. Як відбувається оперативне управління його методичні особливості?
28. Яку ціль має контроль в спорті та що є його об'єктом.
29. Як відбувається етапний контроль, його методичні особливості?
30. Як відбувається оперативний контроль, його методичні особливості?
31. Як відбувається поточний контроль його методичні особливості?
32. Вкажіть основи побудови контролю за фізичною підготовленістю.

33. Вкажіть основи побудови контролю за технічною підготовленістю.
34. Вкажіть основи побудови контролю за тактичною підготовленістю.
35. Назвіть поняття модель та моделювання в спорті.
36. Назвіть поняття загальної моделі.
37. Назвіть поняття групової моделі.
38. Назвіть поняття індивідуальної моделі.
39. Назвіть принципи використання методу екстраполяції.
40. Як відбувається короткострокове, середньострокове, довгострокове, над довгострокове прогнозування?

Рекомендовані джерела

Основні

1. Платонов В.М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с.

Додаткові

2. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник. К.: Освіта України, 2016. 464 с.
3. Добринський В. С, Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В, Захожа Н. Я.. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с.
4. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021. 120с
5. Костюкевич, В. М. та ін. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. 2-е вид. перероб. та доп. Київ: КНТ, 2017. 310 с.
6. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 542 с.
7. Сушко Р.О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу): монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 360 с.

Екзаменатор:

к.н.ф.в.с., доцент Олександр ЄРЕМЕНКО

Завідувач кафедри:

к.н.ф.в.с., доцент Вікторія БІЛЕЦЬКА