

# КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Факультет романо-германської філології Кафедра германської філології

### ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни « Іноземна мова »

**Курс:** I

**Спеціальність:** 017 фізична культура і спорт освітньої програми 017.00.02

Тренерська діяльність з обраного виду спорту

**Форма проведення:** письмова

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» А	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«добре» В	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.
30-32 балів	«добре» С	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і

		стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
27-29 балів	<b>«задовільно» D</b>	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	<b>Задовільно E</b>	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	<b>«незадовільно»</b>	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

**Перелік допоміжних матеріалів:** не дозволяється.

**Орієнтовний перелік питань:**

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з двох завдань:

**I. Тестові завдання.**

Мудлі тест включає питання лексичного та граматичного матеріалу. Кількість питань n=40. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 20.

## **II. Написання есе.**

Есе на запропоновану тему (див. **Lexical topics**). Максимальна кількість балів – 20. Аспекти оцінки: відповідність, зв'язність, граматична компетентність, лексична компетентність. Форма виконання - письмова.

### **Зразок тестових питань:**

#### **Choose the correct item.**

Example:

1. Ice hockey is a team sport played between two teams with ..... players.  
a) seven b) five c) six d) eight
2. France has hosted the Winter Olympic Games ... times  
a) three b) five c) two d) four
3. Each team has ..... who tries to stop the puck from going into the goal or "net."  
a) a defenceman b) a goaltender c) a winger d) a centre
4. Where is the Olympic Flame lit?  
a) in Olympia b) in Greece c) in London d) in New York
5. Football players are not allowed to wear ..... or other items.  
a) money, watches b) jewelery, watches c) jewelery, socks d) watches, shin guards
6. He ..... lots of coffee when he wakes up.  
a) drink b) is drinking c) drinking d) drinks
7. The last time I ..... her was two days ago.  
a) called b) calling c) call d) have called
8. I don't speak any foreign languages, but I ..... English now.  
a) am learning b) learn c) am learn d) am learnt
9. I went into the garden to see what the boys .....  
a) did b) was doing c) were done d) were doing
10. I ..... him for ten years.  
a) knew b) have known c) has known d) have know

#### **Lexical topics:**

1. Summer Olympic Games.
2. Winter Olympic Games.
3. The history of the Olympic Movement.
4. Olympic symbols.
5. International Olympic Committee.
6. Famous Olympic Champions.
7. Famous Ukrainian Olympic Champions.

8. Your favourite kind of sport.
9. Sport in your life.
10. Popular sports in Ukraine.
11. Popular sports in Great Britain.
12. Popular sports in the USA.
13. Ice hockey. Rules of playing ice hockey.
14. The history of ice hockey.
15. Figure skating.
16. Biathlon. The history of biathlon.
17. Football. Rules of playing football.
18. The history of football.
19. Basketball. Rules of playing basketball.
20. The history of basketball.
21. Volleyball. Rules of playing volleyball.
22. The history of volleyball.
23. Handball. Rules of playing handball.
24. The history of handball.
25. Tennis. Rules of playing tennis.

**Grammar topics:**

1. Article.
2. Countable/uncountable nouns.
3. System of tenses.
4. Active and Passive Voice
5. Modal verbs.
6. Conditional sentences.
7. Gerund and Infinitive

Затверджено на засіданні кафедри германської філології  
протокол № 6 від 23 квітня 2024 р.

**Екзаменатор**

**Завідувач кафедри**

І.Я. Гродський

Р.К. Махачашвілі