

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
ФАКУЛЬТЕТУ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
НА 2016 – 2021 РР.**

КИЇВ 2016

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розвитку Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – Програма) є документом, в якому визначено стратегічні напрямки розвитку та вдосконалення діяльності Факультету в структурі Університету.

Програма базується на положеннях таких Законів, нормативних актів та документів:

- Конституції України;
- Закону України “Про освіту”;
- Закону України “Про вищу освіту”;
- Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347/2002;
- Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки;
- Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні” від 4 липня 2005 р.;
- Указу Президента України “Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні” від 30 вересня 2010 р.;
- Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23 листопада 2011 р. №1341;
- Рішення Київської міської ради від 22 серпня 2007 р. № 329/3163 “Про затвердження Комплексних заходів з реалізації Концепції цілісної системи підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у м. Києві”;
- Статуту Київського Університету імені Бориса Грінченка;
- Концепції розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017.

Стратегічною метою діяльності Факультету є підготовка високопрофесійних фахівців сфери фізичного виховання, спорту та здоров'я людини шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій.

Пріоритетними завданнями діяльності Факультету є:

- Організація освітнього процесу на засадах компетентісно-орієнтованого підходу;
- Підвищення якості освіти за рахунок впровадження новітніх освітніх технологій, вдосконалення системи навчання та контролю знань;
- Вдосконалення організаційно-методичного забезпечення науково-педагогічної діяльності кафедр Факультету;
- Налагодження та розвиток партнерських зв'язків з українськими та міжнародними освітніми та спортивними інституціями;
- Створення сприятливого середовища для особистісного та професійного удосконалення кожного учасника освітнього процесу;
- Створення умов для розвитку і функціонування спортивних команд Університету, забезпечення представництва Університету в спортивних заходах міського, Всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- Зміцнення здоров'я та підвищення рівня фізичної працездатності студентів та науково-педагогічних працівників Університету.

II. ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ ЗА ОСНОВНИМИ НАПРЯМАМИ РОБОТИ

1. Навчально-методична робота.

- Акредитація всіх існуючих освітніх програм у НАЗЯВО;
- Ліцензування нових освітніх програм «Тренер з обраного виду спорту» (ОКР Бакалавр), «Фітнес та рекреація» (ОКР Бакалавр);
- Відкриття магістерських програм з «Олімпійського та професійного спорту», «Фізичної реабілітації/Фізіотерапії», заочної магістратури з «Фізичного виховання».
- Оновлення та удосконалення змісту освітніх програм зі спеціальностей «Фізична культура і спорт» та «Фізична реабілітація»;

- Розробка спільних освітніх проектів з іншими структурними підрозділами Університету:
 - «Спортивна журналістика» - спільно з Інститутом журналістики;
 - «Менеджмент та маркетинг в спорті/фітнесі» - спільно з Факультетом інформаційних технологій та управління та Інститутом журналістики;
 - «Спортивна психологія» - спільно з Інститутом людини;
 - «Спортивна хореографія» - спільно з Інститутом мистецтв.
- Запровадження системи практико-орієнтованого та проектного навчання;
- Відкриття сертифікатних програм (з підготовки фітнес інструкторів за стандартами ENFA, масажистів), курсів підвищення кваліфікації тренерів;
- Розширення спектру освітніх послуг Факультету;
- Створення передумов для відкриття аспірантури за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт.

2. Наукова робота.

- Формування наукової теми факультету;
- Організація міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів з актуальних питань сучасного спорту, туризму, фізичного виховання, фітнесу та фізичної реабілітації;
- Захист трьох дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук;
- Отримання співробітниками факультету наукових звань доцента/професора;
- Розвиток мережі соціально-наукового партнерства факультету, проведення наукових заходів спільно з провідними навчальними та науково-дослідними установами України;
- Підвищення публікаційної активності викладачів в міжнародних та наукометричних виданнях;

- Удосконалення публікаційної діяльності науково-педагогічних працівників (підготовка статей до друку у журналах, які відображені у наукометричних базах даних Web of Sciences, Scopus);
- Заснування періодичного наукового видання (електронного\друкованого) та просування його до SCOPUS і Web of Science;
- Створення передумов для відкриття НДЛ Фізичного виховання і спорту;
- Видання власних посібників, навчально-методичної літератури.
- Залучення студентів до розробки кафедральних тем наукових досліджень;
- Сприяння навчанню на дослідницькій основі; вироблення нової системи підготовки студентських кваліфікаційних робіт; пошук актуальних та цікавих для студентів тем наукових досліджень та їх узгодження з науковими темами кафедр;
- Підвищення якості студентських наукових досліджень за рахунок розширення арсеналу методів дослідження;
- Відкриття наукових гуртків при кафедрах.

3. Підвищення якості освіти.

- Оновлення всіх робочих програм та приведення їх у відповідність до сучасних вимог ринку праці;
- Впровадження постійного моніторингу якості освітніх послуг, що надає Факультет;
- Створення і сертифікація ЕНК з усіх ключових навчальних дисциплін;
- Використання ЕНК паралельно з аудиторною роботою;
- Використання новітніх освітніх технологій:
 - Використання тренінгових технологій під час лекції та семінарських занять (групові завдання, кейси, проекти, творчі завдання та ін.);

- Постійне оновлення лекційних матеріалів;
- Відкритість викладача і зворотній зв'язок:
 - Комунікація викладача зі студентами через соціальні мережі та корпоративну пошту;
 - Використання корпоративної пошти, Е-портфолію, репозиторію всіма співробітниками факультету.
- Забезпечення прозорості оцінювання через систему е-журналів;
- Суттєве розширення баз практики та встановлення зв'язків з потенційними роботодавцями;
- Розвиток матеріально-технічної бази кафедр (обладнання кабінету ЛФК, кабінету анатомії та фізіології, кабінету масажу, спортивних залів, НДЛ тощо).

4. Спортивна діяльність.

- Розробка стратегічної програми розвитку спорту в Університеті;
- Відкриття спеціальності «Спорт» з 2016-2017 навчального року; Врахування видатних спортивних досягнень при вступі на спортивні спеціальності;
- Створення спортивного клубу на базі факультету;
- Впровадження спеціальної траєкторії навчання для видатних спортсменів;
- Організація спортивних команд, підготовка їх до успішних виступів;
- Забезпечення представництва Університету в професійних спортивних лігах України;
- Підготовка та участь спортивних команд університету в змаганнях Всеукраїнської універсиади 2017 та 2019 років та у більш віддаленій перспективі у Всесвітній Універсиаді.
- Організація груп підтримки спортивних команд;
- Запровадження внутрішніх спортивних змагань серед науково-педагогічних співробітників Університету;

- Розвиток проекту «Спортивний волонтер».

5. Міжнародна діяльність.

Активізація діяльності з розвитку міжнародних зв'язків:

- Підписання угод про співпрацю зі спорідненими факультетами та кафедрами закордонних університетів з метою проведення спільних наукових досліджень викладачів і студентів, підготовки і видання навчальної та навчально-методичної літератури, обміну науковим досвідом;
- підготовка спільних міжнародних публікацій з колегами із зарубіжних університетів в рамках підписаних відповідних угод про співпрацю;
- розробка наукових проектів з метою участі у міжнародних науково-дослідних програмах, колективних та індивідуальних грантових проектах, тощо;
- Участь у програмах обміну студентами та програмах академічної мобільності викладачів за рахунок підписання угод про міжнародне співробітництво та програм Erasmus+ і Horizon 2020;
- Завершення процесу акредитації університету у Європейській асоціації здоров'я та фітнесу (EHFA);
- Залучення іноземних студентів до навчання на бакалаврських і магістерських програмах факультету.

6. Корпоративна культура.

- Дотримання кодексу корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка всіма співробітниками і студентами Факультету;
- Розробка і впровадження адаптаційних тренінгів з корпоративної культури лідерства для студентів 1 курсу;

- Регулярне проходження корпоративних тренінгів співробітниками факультету;
- Сприяння розвитку лідерського потенціалу кожного співробітника.
- Розробка і впровадження прозорої системи вимог до науково-педагогічних працівників, яка буде використовуватись під час розгляду питань, що стосуються кадрової політики Факультету (проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, розгляд питань про підвищення, внутрішнє суміщення тощо).

7. Підвищення кваліфікації.

- Створення сприятливих умов для постійного професійного самовдосконалення викладачів за Програмами Університету та інших освітніх установ та НДІ;
- Посилення кадрового потенціалу факультету та його оновлення за рахунок залучення кандидатів та докторів наук профільних спеціальностей;
- Підвищення ІКТ компетенцій професорсько-викладацького складу;
- Підвищення іншомовної компетенції викладачів (отримання сертифікатів рівня B2).

8. Профорієнтаційна діяльність.

- Розробка багатокрокової програми профорієнтації, що дозволить якісно організувати процес пошуку «свого абітурієнта» та сформуванню високий рівень довіри вступників до бренду Факультету та Університету в цілому;
- Підписання договорів про співробітництво зі спортивними коледжами та ліцеями, що розташовані в м. Києві (Коледж ім. І. Піддубного, Київський спортивний ліцей) з метою залучення більшої кількості киян до навчання в Університеті;

- Проведення профорієнтаційних заходів під час спортивних змагань, налагодження співпраці з міськими та всеукраїнськими спортивними федераціями;
- Налагодження співпраці з представниками ДЮСШ, СДЮШОР та іншими спортивними об'єднаннями (реабілітаційні центри).