

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту
Кафедра фізичного виховання та педагогіки спорту

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Психологія і педагогіка: Психологія спорту»

Курс:	2
Спеціальність (спеціалізація):	017 – Фізична культура і спорт
Форма проведення:	Комбінована
Тривалість проведення:	2 год.
Максимальна кількість балів:	40 балів

Критерії оцінювання знань студентів

Екзаменаційний білет містить 3 теоретичних питання. Відповідь на кожне завдання оцінюється за 40-бальною шкалою залежно від рівня знань. Результат письмового іспиту визначається шляхом ділення суми балів, отриманих за всі 3 завдання, на їх кількість.

Рівень знань	Оцінка за 40-бальною шкалою	Критерії оцінювання відповіді
Відмінний рівень	30 – 40	<p>Відповідь студента:</p> <ul style="list-style-type: none">- містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання;- демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень;- вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; <p>демонструє здатність самостійно оцінювати різноманітні ситуації та робити власні висновки в разі неоднозначності характеру поставленого питання чи проблеми.</p>
Добрий рівень	20 – 29	<p>Студент дав досить повну та логічно обґрунтовану відповідь на поставлене питання, але в наявності наступні недоліки:</p> <ul style="list-style-type: none">- незначні неточності при поясненні;- недостатньо розкритий предмет запитання, основні поняття носять тезисний характер;- оформлення екзаменаційної роботи в цілому є акуратним, але містить виправлення; <p>окремі формулювання є нечіткими; є в наявності інформація, що не відноситься до змісту екзаменаційного питання.</p>

Задовільний рівень	10 – 19	<p>Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформленні відповіді на питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зміст відповіді свідчить про невірне розуміння окремих аспектів поставленого питання; - відповідь елементарна, свідчить про недостатню обізнаність з основними науковими теоріями і концепціями, що стосуються питання; - відповідь викладена недостатньо аргументовано, не містить аналізу проблемних аспектів поставленого питання; <p>у роботі багато грубих орфографічних помилок.</p>
Незадовільний рівень	0 – 9	<p>Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, тобто містить грубі змістовні помилки щодо принципових аспектів поставленого питання. Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно алогічною.</p>

Орієнтовний перелік питань:

1. Перерахуйте відмінні та схожі риси психології фізичного виховання та спорту.
2. Виділити особливості стану бойової готовності.
3. Охарактеризуйте психологічні особливості спортивного змагання.
4. Дати визначення предмета, мети та завдань психології спорту.
5. Проаналізувати особливості психологічного процесу мислення у тактичній діяльності спорту.
6. Охарактеризувати види формальних та неформальних відносин у команді.
7. Дати визначення темпераменту та охарактеризувати його типи.
8. Охарактеризувати засоби та методи регуляції негативних передстартових станів спортсмена.
9. Дайте визначення основним функціям тренера в процесі навчально-виховної роботи зі спортсменами.
10. Дайте визначення темпераменту та його типам.

11. Охарактеризуйте спортивну мотивацію у структурі особистості.
12. Охарактеризувати взаємовідносини в системі «тренер-тренер» при управлінні однією командою.
13. Дайте визначення авторитету тренера та його складовим.
14. Надати характеристику стану тривоги та фрустрації у спортсменів.
15. Дайте характеристику етапного комплексного психологічного контролю.
16. Види психологічного контролю у спорті.
17. Дайте характеристику поточного комплексного психологічного контролю.
18. Охарактеризуйте стан психічної готовності до змагальної діяльності
19. Проаналізуйте особливості виникнення конфліктів у спортивній команді.
20. Надати визначення поняттю психічна саморегуляція.
21. Надати характеристику особистості лідера в спорті, та його функції.
22. Охарактеризуйте тип темпераменту – меланхолік. Назвіть його сильні та слабкі сторони.
23. Охарактеризуйте основні вольові якості спортсмена. Напрямки підтримки цілеспрямованості.
24. Охарактеризуйте тип темпераменту – сангвінік. Назвіть його сильні та слабкі сторони.
25. Проаналізувати негативні психічні стани в процесі тренування спортсмена
26. Опишіть механізми психологічного захисту.
27. Охарактеризувати проблему психологічної сумісності та організації сумісної діяльності у спортивній команді.
28. Опишіть стилі керування спортивною командою.
29. Дайте визначення характеру та його особливостям.
30. Охарактеризувати передстартові психічні стани.
31. Охарактеризуйте властивості темпераменту особистості спортсмена.
32. Дайте характеристику оперативного комплексного психологічного контролю.
33. Охарактеризуйте індивідуальні властивості нервової системи.
34. Опишіть стан агресивності у спорті.
35. Надайте характеристику ідеомоторній підготовці спортсмена.
36. Охарактеризувати психологічну особливість стану мертва крапка та друге дихання.
37. Охарактеризувати взаємовідносини в системі «спортсмен-спортсмен».

- 38.Надайте характеристику засобів для запобігання несприятливих психічних станів у спортсменів.
- 39.Надайте характеристику компонентам особистості спортсмена.
- 40.Охарактеризуйте тип темпераменту – флегматик. Назвіть його сильні та слабкі сторони.
- 41.Опишіть стан впевненості у собі.
- 42.Дайте характеристику психічного процесу - уваги. Опишіть властивості уваги в спорті.
- 43.Охарактеризуйте аутогенне тренування та його етапи.
- 44.Дайте визначення конфлікту. Охарактеризуйте способи регулювання конфліктів.
- 45.Охарактеризувати психологічну особливість стану мертва крапка та друге дихання.
- 46.Охарактеризуйте спортивні емоції, які виникають в процесі тренувань та змагань.
- 47.Дайте визначення темпераменту. Опишіть поведінкові прояви холеричного темпераменту.
- 48.Опишіть зміст спеціальної психологічної підготовки до конкретного змагання.
49. Надати характеристику особистості лідера в спорті, та його функції.
- 50.Охарактеризуйте етапи спортивного відбору. (В.М. Платонов)

Екзаменатор

к.н.ФВіС Ляшенко В.М.

Завідувач кафедри

к.н.ФВіС Ясько Л.В.