

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра філософії

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Філософські студії»

курс - 3 (третій), семестр 6 (шостий)

спеціальність – 017«Фізична культура і спорт»

освітня програма 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту»

форма проведення – електронна/дистанційна

максимальна кількість балів – 40 балів (по одному балу за кожну правильну відповідь платформи «Moodle» на тестові питання різних рівнів складності.

Тривалість проведення:

80 хв.

Форма проведення:

Тестування. Тести розміщені в рубриці «Підсумкове оцінювання» ЕНК «Філософські студії (3 курс, ФВ, ТД, денна)», розміщений тут:

<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=17904>

Можливість відповіді активізується під час проведення іспиту – за розкладом. Тест включає 40 питань трьох категорій складності. Під час складання іспиту студент має вийти на відео-зв'язок на платформі HangoutMeets із включеною камерою та мікрофоном.

Перелік питань до підсумкового модульного контролю (екзамену):

1. Філософія та її місце в системі знань. Основне питання філософії.
2. Світогляд, його сутність та структура. Історичні типи світогляду.
3. Зародження філософії в стародавній Індії та Китаї.
4. Зародження античної філософії. Докласичний період.
5. Класичний період античної філософії. Філософські системи Сократа, Платона, Аристотеля.
6. Філософія еллінізму.
7. Давньоримський період античної філософії.
8. Схоластика як тип філософствування в Середні віки.
9. Боротьба реалізму та номіналізму в епоху Середньовіччя.
10. Ренесанс європейської культури та філософії.

11. Антропоцентризм та пантеїзм філософії епохи Відродження.
12. Емпіризм філософії Нового часу, її матеріалістичний та атеїстичний характер.
13. Раціоналізм та сенсуалізм новоєвропейської філософії.
14. Філософія Просвітництва.
15. Українська філософія середніх віків та нового часу.
16. Німецька класична філософія.
17. Ірраціоналізм та позитивізм в європейській філософії XIX століття.
18. Філософія екзистенціалізму.
19. «Лінгвістичний поворот» в філософії XX століття.
20. Аналітична філософія.
21. Сучасна філософська антропологія.
22. Філософія структуралізму та герменевтики.
23. Філософія постмодернізму.
24. Українська філософія XIX-XX століть.
25. Сутність філософського вчення про буття та форми його прояву.
26. Поняття «матерії» в філософії. Сучасна наукова картина світу.
27. Філософський зміст понять «простору» та «часу». Категорія «рух» в філософії.
28. Категорії філософії та їх характеристика.
29. Філософське вчення про зв'язки та розвиток. Поняття «закону» в філософії.
30. Закони діалектики та їх характеристика.
31. Проблема людини в різних філософських парадигмах. Сенс життя та місце людини в світі.
32. Філософські проблеми антропосоціогенезу. Біологічне та соціальне в людині.
33. Особистість як суб'єкт суспільства, її соціальні риси та потреби.
34. Відчуження людини, його форми, види та шляхи подолання.
35. Відображення як загальна властивість матерії та його форми.
36. Біологічні та соціальні передумови виникнення та розвитку свідомості.
37. Структура та функції свідомості. Мислення та мова.
38. Суспільна свідомість та її види.

39. Проблема пізнання в філософії. Діалектичний характер пізнавального процесу.
40. Діяльність людини. Структура діяльності. Практика як спосіб освоєння світу.
41. Філософське вчення про істину та її критерії. Діалектика абсолютної та відносної істини.
42. Філософія про методи і форми пізнавального процесу. Поняття теорії. Сутність наукового дослідження.
43. Поняття суспільства та його структура. Філософські концепції суспільства.
44. Соціальні процеси та соціальне пізнання.
45. Географічне середовище та суспільство. Географічний детермінізм.
46. Філософські проблеми демографії.
47. Економічна сфера життєдіяльності суспільства. Діалектика продуктивних сил та виробничих відносин.
48. Соціальна сфера життя суспільства. Основні форми соціального буття людини: сім'я, етнос, клас.
49. Політико-правова сфера життєдіяльності суспільства. Держава, її форми та функції.
50. Філософія культури. Дихотомія культури і цивілізації.
51. Мораль, релігія, мистецтво як особливі сфери взаємодії людей в суспільстві.
52. Філософія історії. Проблеми векторної спрямованості суспільного розвитку та суспільного прогресу. Есхатологічні мотиви існування суспільства.
53. Глобальні проблеми сучасності: сутність, витоки, шляхи вирішення.
54. Футурологія як філософська наука про майбутнє. Соціальне передбачення та глобальне прогнозування: форми та методи.

Критерії оцінювання:

37-40 б.	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та самостійно його викладає під час тестування, розкриваючи зміст теоретичних питань.
25-36 б.	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час тестування, в основному

	розкриває зміст теоретичних питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
15-24 б.	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час тестування, але без глибокого всебічного аналізу та розуміння, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
5-14 б.	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час тестування, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
0-4 б.	Студент частково володіє навчальним матеріалом, неможливо викласти зміст більшості питань під час тестування, допускаючи при цьому суттєві помилки.

Перелік допоміжних матеріалів – відсутній.

Зразок тестового питання:

А) Простий рівень

Чи є правильним твердження про те, що Сократ – античний філософ, який в центр філософських роздумів поставив людину?

Виберіть одну відповідь:

- ☐ Правильно
- ☐ Неправильно

Б) Середній рівень

Категоричний імператив в сфері свободи І. Канта стосується:

Виберіть одну відповідь:

- ☐
- a.
розуму
- ☐
- b.
моралі
- ☐
- c.
природи
- ☐
- d.
свідомості

В) Складний рівень

Встановіть відповідність між розділом філософії та центральною проблемою:

Вибрати:

Гносеологія

буття, існування

Соціальна філософія

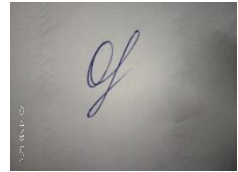
пізнання

Онтологія

суспільство

Екзаменатор

Овсянкіна Л.А.
(прізвище, ініціали)



(підпис)

Завідувач кафедри

Додонов Р.О.
(прізвище, ініціали)



(підпис)