

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет здоров'я, фізичного виховання і спорту  
Кафедра фізичної реабілітації та біокінезіології

## **ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни**

**«Відновне лікування при захворюваннях і травмах  
нервової системи»**

### **Курс IV**

Спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітнього рівня: перший бакалаврський

Освітньої програми: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Київ – 2022

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

|                                                                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Київський університет імені Бориса Грінченка                                                                      | Кафедра фізичної реабілітації та кінезіології                            |
| <b>Розробник:</b><br>Рідковець Т.Г., к.мед.н., доцент кафедри фізичної реабілітації та біокінезіології.           |                                                                          |
| <b>ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни</b><br><b>«Відновне лікування при захворюваннях і травмах нервової системи»</b> |                                                                          |
| Курс                                                                                                              | ІУ                                                                       |
| Спеціальність (спеціалізація)                                                                                     | 227 Фізична терапія, ерготерапія                                         |
| Форма проведення:                                                                                                 | дистанційна                                                              |
| Тривалість проведення:                                                                                            | 1 година                                                                 |
| Максимальна кількість балів:<br>40 балів                                                                          | Комп'ютерне тестування 30 балів +<br>10 балів відкрите питання= 40 балів |

## Критерії оцінювання ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ПИТАНЬ

| Оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість балів |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Відмінно</b><br>Вищий рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; успішне виконання всіх практичних завдань; відсутність помилок.                                        | 36 – 40         |
| <b>Дуже добре</b><br>Вище середнього рівень – вияв студентом повних, систематичних знань в заданому обсязі, передбаченому навчальною програмою; здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність декількох (1-2) несуттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань. | 31 – 35         |
| <b>Добре</b><br>Середній рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; неповна здатність до самостійного інтерпретування одержаних знань; наявність незначної кількості (1-2) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.                      | 21 – 30         |
| <b>Задовільно</b><br>Нижче середнього рівень – вияв студентом неповних знань, передбачених обсягом навчальної програми; наявність                                                                                                                                                                     | 16-20           |

| Оцінка                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кількість балів |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <i>значної кількості (3-5) суттєвих помилок у виконанні теоретичних і практичних завдань.</i>                                                                                                                                                                           |                 |
| <b>Достатньо</b><br><i>Нижче середнього рівень – знання, виконання в неповному обсязі, передбачених обсягом навчальної програми, але є достатніми і задовольняють мінімальні вимоги майбутньої фахової діяльності.</i>                                                  | 11-15           |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Низький рівень – знання недостатні, поверхові, фрагментарні і відповідають початковим уявленням про предмет вивчення; невміння виконувати теоретичні практичні завдання; наявні мінімальні знання дозволяють повторне складання екзамену.</i> | 6-10            |
| <b>Незадовільно</b><br><i>Знання, вміння відсутні. Обов'язковий повторний курс дисципліни.</i>                                                                                                                                                                          | 1-5             |

## ПЕРЕЛІК ДОПОМІЖНИХ МАТЕРІАЛІВ

1. Бадалян Л.А. Невропатология [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Л. О. Бадалян. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 400 с.
2. Баладаян Л. О. Детская неврология / Л. О. Баладаян. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576 с.
3. Бандуріна К. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах спеціальної школи : метод. рек. / К. Бандуріна. – Запоріжжя: [Вид-во Класичного приватного ун-ту], 2009. – 102 с.
4. Баришок Т. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах сім'ї : [метод. рек.] / Баришок Тетяна. – Запоріжжя : КПУ, 2009. – 74 с.
5. Бирюков А.А. Лечебный массаж. - К.: Олимпийская литература, 1995. – 200 с.
6. Білянський О.Ю. Методика фізичної реабілітації осіб другого зрілого віку після мозкового ішемічного інсульту: метод. посіб. / Білянський О. Ю., Куц О. С. – Дрогобич : Відродження, 2007. – 137 с.
7. Воронін Д. М. Іпотерапія в системі реабілітації дітей з подвійною геміплегією: метод. вказівки / Д. М. Воронін, В. М. Трач. – Львів : [Ромус-поліграф], 2009. – 43 с.
8. Воронін Д. М. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: навч. посіб. / Воронін Д. М., Павлюк Є. О. – Хмельницький, ХНУ, 2011. – 143 с.
9. Гордон Н. Инсульт и двигательная активность / Н. Гордон. – Киев: Олимп. литература, 1999. – 128 с.
10. Демчук С. Соціальна інтеграція та реабілітація неповносправних школярів

- із церебральним паралічем засобами фізичного виховання / Світлана Демчук, Олександр Куц. – Львів : [Укр. технології], 2003. – 147 с.
11. Дривотинов Б. В. Физическая реабилитация при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника: учеб. пособие / Б. В. Дривотинов, Т. Д. Полякова, М. Д. Панкова. – Минск: БГУФК, 2005. – 211 с.
  12. Зінов'єв О. О. Засоби і методи фізичної реабілітації при захворюваннях дитячим церебральним паралічем в ранньому дитячому віці : метод. рек. / Зінов'єв О. О., Зінов'єва К. О. – Львів : [б. в.], 2001. – 94 с.
  13. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с.
  14. Карепов Г.В. ЛФК и физиотерапия в системе реабилитации больных травматической болезнью спинного мозга. – К.: Здоровья, 1991. – 184 с.
  15. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектро-энцефалография / Ю. Н. Неробкова [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 288 с.
  16. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии нейрохирургии. – М.: 1988. – 286 с.
  17. Козьявкин В. И. Детские церебральные параличи. Медико-психологические проблемы : [монография] / Козьявкин В. И., Шестопалова Л. Ф., Подкорытов В. С. – Львів : Укр. технології, 1999. – 142 с.
  18. Коляденко Г.І. Анатомія людини : підручник / Г. І. Коляденко. - Київ : Либідь, 2001. - 384 с.
  19. Кочесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. Травма позвоночника и спинного мозга. – СПб: ЭЛБИ, 2005. - 128 с.
  20. Крук Б. Нові технології фізичної реабілітації неповносправних осіб з хребетно-спинномозковою травмою шийного відділу : [метод. посіб.] / Богдан Крук, Олександр Куц. – Львів: [Укр. технології], 2006. – 135 с.
  21. Марченко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навчальний посібник. – К. Олімпійська література, 2006. – 196 с.
  22. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-Информ, 2005. – 328 с.
  23. Мурза В. П. Методи функціональних досліджень у фізичній реабілітації та спортивній медицині / В. П. Мурза, М. М. Філіппов. – К. : Університет "Україна", 2001. – 96 с..
  24. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2010. – 486 с.
  25. Неврологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. / [І. А. Григорова та ін.] ; за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової. - 2-ге вид., випр. - Київ : Медицина, 2015. - 639 с.
  26. Неврологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. / [І. А. Григорова та ін.] ; за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової. - 2-ге вид., випр. - Київ : Медицина, 2015. - 639 с.
  27. Николаев С.Г. Практикум по клинической электромиографии. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иваново 2003. – 264 с.
  28. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації : навч. посіб. / Т. Бойчук, М. Голубєва, О. Левандовський [та ін.]. – Львів : ЗУКЦ, 2010. –

240 с.

29. Ронкин М.А., Иванов Л.Б. Реография в клинической практике. — М., 1997. — 403 с..
30. Руководство по ультразвуковой компьютерной эхоэнцефалографии: Пособие для врачей / В.В. Гнездицкий; НИИ неврологии РАМН. — ЗАО "Спектрмед", 2002. — 15 с.
31. Савушкина О. И., Черняк А. В. Легочные функциональные тесты: от теории к практике. Руководство для врачей. — М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2017. — 192 с.
32. Физическая реабилитация: учебник / под общ. ред. проф. С. Н. Попова]. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д.: Феникс, 2005. — 608 с.
33. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник / Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. — К.: Альтерпрес, 2001. — 316 с.
34. Функціональна діагностика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Хорошуха, В.П. Мурза, М.П. Пушкар. — К. : Університет «Україна», 2007. — 308 с.

## **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

1. Функціональна класифікація нервової системи. Значення нервової системи у житті людини.
2. Будова і функція симпатичної нервової системи.
3. Будова і функція парасимпатичної нервової системи
4. Механізми проведення нервового імпульсу. Синапс. Калієво-натрієвий насос.
5. Рухові порушення при захворюваннях і травмах нервової системи.
6. Порушення чутливості при захворюваннях і травмах нервової системи.
7. Когнітивні порушення при захворюваннях і травмах нервової системи.
8. Характеристика порушень, що виникають при захворюваннях і травмах центральної нервової системи. Спастичний параліч, його клінічні прояви.
9. Характеристика порушень, що виникають при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи. В'ялий параліч, його клінічні прояви.
10. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. Мета, завдання.
11. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи. Характеристика засобів і методів.
12. Обґрунтування застосування з відновлювальною і профілактичною метою фізичних вправ при захворюваннях і травмах нервової системи.
13. Обґрунтування застосування з відновлювальною і профілактичною метою лікувального масажу при захворюваннях і травмах нервової системи.
14. Обґрунтування застосування з відновлювальною і профілактичною метою фізіотерапії при захворюваннях і травмах нервової системи.
15. Обґрунтування застосування з відновлювальною і профілактичною метою механотерапії і працетерапії при захворюваннях і травмах нервової системи.
16. Особливості застосування засобів і методів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи.

17. Види захворювань і травм центральної нервової системи. Їх етіологія, патогенез.
18. Клініка та симптоматика захворювань і травм центральної нервової системи.
19. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів і методів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах центральної нервової системи.
20. Особливості (методика) застосування засобів і методів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах центральної нервової системи.
21. Види захворювань і травм периферичної нервової системи (невропатія, радікулопатія тощо). Їх етіологія, патогенез.
22. Клініка та симптоматика захворювань і травм периферичної нервової системи.
23. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів і методів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.
24. Особливості (методика) застосування засобів і методів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи.
25. Інсульт. Визначення. Види інсультів. Ішемічний інсульт. Етіологія, патогенез.
26. Клінічне протікання та симптоматика ішемічного інсульту. Характеристика порушень, що виникають при ішемічному інсульті.
27. Фізична реабілітація при ішемічному інсульті: мета і завдання, засоби фізичної терапії.
28. Особливості застосування засобів і методів фізичної реабілітації при ішемічному інсульті за періодами та руховими режимами.
29. Геморагічний інсульт. Етіологія, патогенез, клінічне протікання та симптоматика геморагічного інсульту.
30. Характеристика порушень, що виникають при геморагічному інсульті.
31. Фізична реабілітація при геморагічному інсульті: мета і завдання, засоби фізичної реабілітації.
32. Особливості застосування засобів і методів фізичної реабілітації при геморагічному інсульті за періодами та руховими режимами.
33. Визначення ступеня порушень рухових та інших дисфункцій при інсультах. Використання оціночних шкал, рухових тестів.
34. Травми центральної нервової системи. Види. Етіологія, патогенез.
35. Травми головного мозку. Етіологія, патогенез, клінічні прояви та симптоматика травм головного мозку.
36. Фізична реабілітація при травмах головного мозку за періодами і руховими режимами.
37. Визначення ступеня порушень рухових та інших дисфункцій при травмах головного мозку. Використання оціночних шкал, рухових тестів.
38. Травми спинного мозку. Види. Етіологія, патогенез травм спинного мозку.
39. Клінічні прояви та симптоматика травм головного мозку. Характеристика періодів клінічного перебігу травматичної хвороби при ушкодженнях хребта і спинного мозку.

40. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку у шийному відділі хребта у лікарняний період. Особливості іммобілізації.
41. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку у шийному відділі хребта у післялікарняному періоді.
42. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку у грудному відділі хребта у лікарняний період. Особливості іммобілізації.
43. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку у грудному відділі хребта у післялікарняний період.
44. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку у поперековому відділі хребта у лікарняний період. Особливості іммобілізації.
45. Фізична реабілітація при травмах спинного мозку у поперековому відділі хребта у післялікарняний період.
46. Визначення ступеня порушень рухових та інших дисфункцій при травмах спинного мозку. Використання оціночних шкал, рухових тестів.
47. Дитячий церебральний параліч. Визначення. Етіологія, патогенез, клінічні форми.
48. Фізична реабілітація при дитячому церебральному паралічі. Мета, завдання. Періоди реабілітації.
49. Засоби і методи фізичної реабілітації при дитячому церебральному паралічі.
50. Неврози. Види неврозів. Особливості клінічного перебігу. Мета і завдання фізичної реабілітації.
51. Особливості фізичної реабілітації при неврастенії.
52. Особливості фізичної реабілітації при істерії.
53. Особливості фізичної реабілітації при неврозі нав'язливих станів.
54. Особливості фізичної реабілітації спадкових та демієлізуючих захворюваннях
55. Розсіяний склероз. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Особливості фізичної реабілітації при розсіяному склерозі. План реабілітації осіб з розсіяним склерозі згідно МКФ
56. Запальні захворювання головного мозку. Енцефаліт. Етіологія, патогенез, клінічні протікання та симптоматика. Особливості фізичної реабілітації.
57. Запальні захворювання головного мозку. Менінгіт. Етіологія, патогенез, клінічні протікання та симптоматика. Особливості фізичної реабілітації.
58. Відновна терапія спадкових захворювань з переважним ураженням екстапірамідної системи гіперкінетична форма, хвороба=и Паркінсона. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Особливості фізичної реабілітації хворобі Паркінсона.
59. Поліомієліт. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Особливості фізичної реабілітації при поліомієліті.
60. Відновна терапія при вегетативних дисфункціях. Нейроциркуляторна дистонія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Особливості фізичної реабілітації при нейроциркуляторній дистонії.
61. Дегенеративно-дистрофічні ураження хребта. Види. Етіологія, патогенез, клініка та симптоматика захворювань хребта з неврологічними проявами.
62. Засоби і методи фізичної реабілітації при остеохондрозі хребта з неврологічними проявами. Особливості їх застосування.

63. Радиклопатії. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при радиклопатії у попереково-крижовому відділі хребта за періодами.
64. Цервікалгія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при цервікалгії за періодами.
65. Торакалгія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при торакалгії за періодами.
66. Люмбалгія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при люмбалгії за періодами.
67. Плексит. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при плекситі за періодами.
68. Міофасціальний больовий синдром. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при міофасціальному больовому синдромі.
69. Засоби і методи фізичної реабілітації при захворюваннях периферичної нерви.
70. Неврит лицьового нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті лицьового нерву.
71. Неврит трійничного нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті трійничного нерва.
72. Неврит променевого нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті променевого нерва.
73. Неврит ліктьового нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті ліктьового нерва.
74. Неврит серединного нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті серединного нерва.
75. Неврит сідничного нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті сідничного нерва.
76. Неврит великогомілкового нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті великогомілкового нерва.
77. Неврит малогомілкового нерва. Етіологія, патогенез, клінічні прояви. Фізична реабілітація при невриті малогомілкового нерва.

### **ПЕРЕЛІК ВІДКРИТИХ ПИТАНЬ**

1. Дайте визначення діагностиці, розкрийте основні поняття діагностики та види діагностики для осіб з травмами та ураженнями нервової системи.
2. Діагностика когнітивного стану. Які клінічні шкали використовуються для визначення когнітивного стану. Перерахувати, описати.
3. Діагностика загальної мобільності пацієнтів та здатності рухатися. Які клінічні шкали використовуються
4. Які види порушень виникають у осіб з травмою спинного мозку. Опишіть клінічні методи обстеження.
5. Дайте характеристику порушень, що виникають при гострих порушеннях мозкового кровообігу.
6. Дайте характеристику сенсорним порушенням. Методи обстеження та виявлення сенсорних порушень.

7. Дайте характеристику та опишіть симптоматику при невропатії периферичних нервів.
8. Опишіть клінічну картину невропатії лицевих нервів. Розкрийте програму фізичної терапії при невропатії лицевих нервів.
9. Опишіть клінічну картину при вертеброгенних ураженнях нервової системи обумовлених дегенеративно-дистрофічними змінами хребта.
10. Фізична терапія при міофасціальному больовому синдромі.
11. Особливості фізичної терапії при невропатії ліктьового нерва
12. Фізична терапія при невропатії сідничного нерва.
13. Дайте характеристику порушень, що виникають при розсіяному склерозі. Фізична терапія при розсіяному склерозі.
14. Особливості фізичної терапії осіб, які перенесли енцефаліт.
15. Особливості фізичної терапії при поліомієліті.
16. Черепно-мозкові травми. Характеристика порушень при ЧМТ. Цілі, та методи фізичної терапії при ЧМТ
17. Розкрийте поняття спастичності. Причини виникнення спастичності, Фізична терапія з урахуванням спастичності розкрити пості.
18. Мовні порушення у осіб з ураженням центральної нервової системи. Розкрити поняття афазії.
19. Оптико-зорові порушення у осіб з ураженням нервової ситстеми. Перерахувати найбільш поширені зорові порушення.
20. Фізична терапія при травмі спинного мозку у гострому періоді відновлення. Розкрити цілі, завдання і методи.
21. Фізична терапія при травмі спинного мозку у ранньому та віддаленому періоді рекомпенсації.
22. Фізична терапія при ГПМК у гострому та ранньому періоді відновлення.
23. Особливості фізичної терапії у пізньому відновному періоді осіб з наслідками ГПМК. Цілі реабілітації, методи реабілітації.
24. Особливості відновлення верхньої кінцівки у осіб з цереброваскулярними патологіями. Клінічні шкали та методи відновлення.
25. Особливості фізичної терапії хворих на дитячий церебральний параліч в залежності від проявів захворювання.
26. Особливості фізичної терапії осіб які перенесли мієліт
27. Особливості фізичної терапії хворих з розсіяним склерозом.
28. Особливості фізичної терапії при дегенеративно дистрофічних змінах у міжхребцевих дисках.
29. Особливості фізичної терапії при травмах шийного відділу хребта з неврологічними проявами.
30. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів та засобів фізичної терапії при травмах та ураженнях нервової системи.

## **ПРОВЕДЕННЯ СЕСІЇ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ**

Форма проведення екзамену – у вигляді комп'ютерного тестування. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

Кількість питань – 30 питань з варіантами відповідей та 1 питання з відкритою відповіддю.

Критерії оцінювання:

- тестові питання з варіантами відповідей – 30 балів;
- питання з відкритим варіантом відповіді – 10 балів.

Максимальна кількість балів за екзамен – 40 балів.

Кількість спроб – 1.

Обмеження в часі – 60 хвилин.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ НА ВІДКРИТЕ ПИТАННЯ**

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 - 10          | Відмінний рівень (завдання виконано якісно)                                               |
| 6 - 8           | Добрий рівень (завдання виконано якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей) |
| 3 - 5           | Задовільний рівень (завдання виконано якісно з середнім показником правильних відповідей) |
| 0-2             | Незадовільний рівень (завдання не виконано, потребує повторного перескладання)            |

**Тестові запитання будуть складені за наступними модулями та темами дисципліни**

*Змістовий модуль 1. Основи фізичної терапії при патології нервової системи*

*Змістовий модуль 2. Особливості фізичної реабілітації при судинних захворюваннях центральної нервової системи*

*Змістовий модуль 3. Фізична реабілітація при травмах центральної нервової системи*

*Змістовий модуль 4. Фізична реабілітація при захворюваннях головного та спинного мозку*

*Змістовий модуль 5. Фізична реабілітація неврологічних проявів при дегенеративно-дистрофічних ураженнях хребта*

*Змістовий модуль 6. Фізична реабілітація при захворюваннях периферичної нервів*

*Змістовий модуль 7. Фізична реабілітація неврологічних проявів при спадкових та демієнізуючих захворюваннях*

*Змістовий модуль 8. Фізична реабілітація при захворюваннях вегетативної нервової системи*

Екзаменатор \_\_\_\_\_ Т.Г. Рідковець

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.М. Савченко